

**Université de Montréal**

**La perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte  
où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale**

**Par**

**Isabelle Lafontaine**

**École de service social**

**Faculté des Arts et des Sciences**

**Études supérieures**

**Mémoire présenté à la faculté des Arts et Sciences en vue de l'obtention**

**du grade de Maîtrise en Sciences**

**En Service social**

**Août 2015**

**© Isabelle Lafontaine, 2015**

**Université de Montréal**  
**Faculté des Études supérieures**

**Ce mémoire intitulé :**

**La perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte  
où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale**

**Présenté par**  
**Isabelle Lafontaine**

**A été évalué par un jury composé des personnes suivantes :**

**Sue Ann MacDonald**  
**Présidente-Rapporteure**

**Marie-Andrée Poirier**  
**Directrice de recherche**

**Dominique Damant**  
**Membre du jury**



## Résumé

Il est connu que de nombreux enfants vivent la séparation conjugale de leurs parents. Suite à cette séparation, les enfants vivent majoritairement avec leur mère (parent gardien), tout en maintenant des liens avec leur père (parent non gardien). Bien que les principes de droit suggèrent que l'enfant ait le droit de préserver des liens avec chacun de ses parents à la suite de la séparation conjugale, ces liens ne sont plus assurés sur une base quotidienne et peuvent être affectés. Vivant la séparation de ses parents, l'enfant peut être exposé aux conflits parentaux puisque la séparation peut augmenter leur intensité.

L'objectif de ce mémoire est de mieux comprendre la perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Un sous-objectif est de documenter les facteurs qui influencent les liens entre les parents non gardiens et leur enfant à la suite de la séparation conjugal. Pour ce faire, des entrevues individuelles semi-directives ont été effectuées auprès de huit parents non gardiens. Une analyse de contenu thématique concernant leur perspective sur l'objet de recherche a été effectuée.

Selon la perspective des parents non gardiens, les résultats montrent que la qualité de la relation entre eux et leur enfant se maintient positivement. Le facteur le plus prédominant est les conflits parentaux post-séparation. Il en ressort qu'ils alimentent d'autres facteurs, tels que les modalités de garde d'enfant et droits d'accès, la fréquence de contacts entre les parents non gardiens et leur enfant, les comportements des enfants à l'égard de leur parent non gardien, l'engagement parental des parents non gardiens ainsi que la relation parentale post-séparation.

Mots-clés : parents non gardiens, lien parent-enfant, séparation/divorce, engagement parental, conflits parentaux post-séparation, aliénation parentale.

## **Abstract**

It is known that many children are living with parents who are conjugally separated. With this in mind, following the separation the children mostly live with their mother (resident parent), while maintaining contact with their father (non-resident parent). Although the principles of law suggest that the child has the right to maintain ties with both parents after marital separation, these visits are not always done on a daily basis and the quality of their relationship can be affected. Living the separation of his parents, the child may be exposed to parental conflict because the separation can increase their intensity.

The objective of this thesis is to better understand the perception of the non-resident parents and their relationship with their child in a context where parental conflict persists after marital separation. A fundamental objective is to document the factors that influence the relationship between non-resident parents and their children after the marital separation. In order to achieve these objectives, eight non-resident parents were interviewed using individual, semi-directive interview techniques. An analysis of the thematic content pertaining to their perspective on this research subject was then conducted.

From the perspective of the non-resident parents, the results have shown that the quality of the relationship between them and their child remains positive. The most dominant factor is post-separation parental conflict. It appears they feed on other factors such as, child care arrangements and access rights. Also, the frequency of visits between the non-resident parents and their child, the child's attitude towards their non-resident parent, the parental involvement of non-resident parents and the parental relationship post-separation, all have an impact.

**Keywords:** non-resident parents, parent-child relationship, separation/divorce, parental involvement, post-separation parental conflict, parental alienation.

## Table des matières

Résumé .....	I
Abstract .....	II
Liste des tableaux .....	VI
Liste des figures .....	VII
Introduction .....	1
Chapitre 1 : .....	3
Le maintien des liens entre les PNG et leur enfant .....	3
1.1. Le portrait des familles ayant vécu une séparation conjugale .....	3
1.2. Le maintien des liens entre les PNG et leur enfant.....	6
1.2.1. Les principes juridiques .....	6
1.2.2. Les liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale .....	7
1.2.2.1. La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant .....	7
1.2.2.2. L'évolution des liens entre les PNG et leur enfant.....	8
1.3 Les facteurs pouvant influencer la qualité liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale .....	10
1.3.1. Les modalités de garde et droits d'accès entendues entre les parents.....	10
1.3.2. La fréquence et les différentes modalités de contacts entre les PNG et leur enfant .....	11
1.3.3. La relation post-séparation entre les parents.....	12
1.4. Les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale .....	14
1.4.1. La violence conjugale .....	16
1.4.2. Les conflits de loyauté .....	18
1.4.3. L'aliénation parentale .....	19
1.4.4. L'exposition aux conflits sévères de séparation .....	20
1.5. Question et objectifs de la présente étude .....	22
Chapitre 2 : .....	23
Le perspective théorique et le cadre méthodologique .....	23
3.1 La perspective systémique.....	23
3.2 La méthodologie .....	29
3.2.1. La recherche qualitative comme méthode privilégiée .....	29
3.2.2 La stratégie d'échantillonnage .....	29
3.2.3. Les caractéristiques de l'échantillon .....	30
3.2.4. La stratégie de cueillette de données .....	32
3.2.5. La stratégie d'analyse .....	33
3.2.6. Les considérations éthiques .....	35
Chapitre 3 .....	36
Présentation des résultats : La perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale .....	36
3.1. Mise en contexte de la séparation conjugale et de la prise de décisions concernant les modalités de garde et droits d'accès .....	36
3.1.1. La rupture conjugale .....	37
3.1.2. Les modalités de gardes entendues .....	37
3.1.3. La perception des PNG quant aux réactions des enfants suite à la séparation .....	38

3.1.4. Les conflits parentaux .....	41
3.1.4.1. Les conflits parentaux avant la séparation conjugale .....	41
3.1.4.2. Les conflits parentaux post-séparation .....	42
La communication difficile avec le parent gardien .....	42
Les aspects financiers .....	43
Les litiges de garde d'enfants .....	44
Le dénigrement des PG à l'égard des PNG .....	44
La communication difficile entre les parents et les nouveaux conjoints .....	44
Les allégations de conflits de loyauté .....	45
Les allégations d'aliénation parentale .....	46
Les allégations des PG à l'égard des PNG .....	46
Les menaces des PG à l'égard des PNG .....	47
3.2. La perspective des PNG de l'évolution de leur lien avec leur enfant .....	48
3.2.3. La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer avant la séparation conjugale .....	48
3.2.3.1. La relation avec leur enfant .....	48
3.2.3.2. Les facteurs influençant la relation avec leur enfant .....	49
3.2.4. La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer depuis la séparation conjugale .....	51
3.2.4.1. Les éléments identifiés par les PNG pour décrire la qualité de la relation avec leur enfant .....	51
3.2.4.2. La satisfaction des PNG de la qualité des liens avec leur enfant .....	55
3.2.4.3. Les facteurs qui peuvent influencer la relation entre les PNG et leur enfant .....	56
La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant .....	56
Les comportements des PG .....	57
La relation avec le parent gardien .....	59
La volonté des PNG .....	59
La volonté de respecter l'intérêt de leur enfant .....	61
Les comportements des enfants à l'égard de leur PNG .....	62
Les comportements des membres de la famille élargie des parents et/ou les ami-e-s .....	63
Les nouvelles procédures en ce qui a trait des modalités de garde et droits d'accès .....	63
La distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents .....	64
L'âge des enfants .....	64
La réorganisation familiale .....	65
La relation avec leur enfant avant la séparation conjugale .....	65
3.2.4.4. Les désirs des PNG sur la qualité du lien qu'ils aimeraient avoir avec leur enfant .....	66
3.3. Les recommandations formulées par les PNG .....	68
3.3.1. Les conseils pour les PNG .....	68
3.3.2. Les conseils pour les enfants .....	69
3.3.3. Les conseils pour les services professionnels auprès des familles vivant des séparations conjugales .....	70
Chapitre 4 : .....	73
Discussion .....	73
4.1. Les limites de l'étude .....	73
4.2. Le portrait des PNG et de la relation avec leur(s) enfant(s) .....	74

4.3. Les facteurs pouvant influencer la qualité du lien entre les PNG et leur enfant .....	77
4.3.2. La relation post-séparation entre les parents .....	77
4.3.2. La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant .....	80
4.3.3. L'engagement parental des PNG .....	83
Conclusion .....	85
Références .....	88
Annexes .....	VII
Annexe A – Lettre de recrutement .....	VIII
Annexe B – Grille de contact téléphonique .....	IX
Annexe C – Grille d'entrevue .....	XV
Annexe D – Certificat éthique .....	XVIII
Annexe E – Formulaire de consentement .....	XIX



## Liste des tableaux

Tableau 1 – Données sociodémographiques .....	32
Tableau 2 – La perception des PNG quant aux réactions des enfants.....	40
Tableau 3 – Les conflits parentaux avant et après la séparation conjugale.....	48
Tableau 4 – La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer avant la séparation conjugale .....	51
Tableau 5 – La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer depuis la séparation conjugale .....	67
Tableau 6 – Les désirs des PNG quant à leur lien avec leur enfant .....	68
Tableau 7 – Les recommandations formulées par les PNG .....	72

## Liste des figures

Figure 1 – Un continuum de relations parents-enfants suite à la séparation ou au divorce des parents (Kelly et Johnston, 2001, traduction libre) .....	20
--	----

## Introduction

Au Québec, depuis que la Loi sur le divorce est entrée en vigueur en 1968, le portrait des familles a changé. Il y a une augmentation de séparations conjugales. Après la séparation conjugale, les enfants vivent majoritairement en garde exclusive<sup>1</sup> avec leur mère, mais la proportion des enfants vivant en garde partagée augmente depuis les dernières années (Gouvernement du Québec, 2011).

Les principes de droit suggèrent que l'enfant ait le droit de préserver des liens avec chacun de ses parents à la suite de la séparation conjugale, et ce, peu importe les modalités de garde entendues entre les parents (Ministère de la Justice du Canada, 2012a, b et c). L'article 9-3 de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) rappelle que « les États parties respectent le droit de l'enfant séparé de ses deux parents ou de l'un d'eux d'entretenir régulièrement des relations personnelles et contacts directs avec ses deux parents, sauf si cela est contraire à l'intérêt supérieur de l'enfant » (Ministère de la Justice du Canada, 2012a). Les liens que les enfants entretiennent avec leurs parents non gardiens (PNG), souvent le père, ne sont plus assurés sur une base quotidienne. Toutefois, on note, depuis quelques années, une augmentation en ce qui concerne les niveaux de contacts entre les PNG (les pères) et leur enfant (Amato et Meyers, 2009). Les modalités de garde de l'enfant doivent être entendues entre les parents ou faire l'objet d'un jugement.

Après la séparation conjugale de ses parents, l'enfant peut maintenir des liens harmonieux avec chacun de ceux-ci. Certains facteurs influencent d'ailleurs la qualité des liens entre les PNG et leur enfant<sup>2</sup>. Le facteur d'influence le plus documenté dans la littérature est les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale. Ces conflits peuvent se manifester sous différentes formes, tels que les conflits de loyauté, la violence conjugale, l'aliénation parentale ainsi que l'exposition aux conflits sévères de séparation (Lachance et Gagné, 2014 ; Malo et Rivard, 2013).

---

<sup>1</sup> La garde d'un enfant est considérée comme exclusive lorsqu'un parent assume 60 % du temps annuel avec l'enfant. Afin de conserver ses liens avec son enfant, le parent non gardien peut obtenir un droit de visite ou de sortie avec son enfant. Ce droit doit d'ailleurs être respecté par les deux parents (Gouvernement du Québec, 2015).

<sup>2</sup> Pour alléger le texte, nous le mentionnons au singulier. Or, parfois, les PNG peuvent avoir plus d'un enfant.

Les séparations conjugales, le maintien des liens entre les PNG et leur enfant ainsi que les conflits parentaux sont des thèmes bien documentés dans la littérature. Toutefois, la majorité de ces aspects sont traités de façon isolée. Peu de recherches se penchent sur la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. La présente étude porte sur cet objet de recherche et s'appuie sur une étude qualitative exploratoire afin de répondre à la question suivante : *Quelle est la perception des PNG de leur lien avec leur(s) enfant(s) dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ?* Pour répondre à cette question générale, la présente étude poursuit deux objectifs: 1) explorer la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale et 2) documenter les facteurs, qui influencent les liens entre les PNG et leurs enfants à la suite de la séparation conjugale et ce, selon le point de vue du PNG.

Différents chapitres composent le présent mémoire. Le premier chapitre présente l'état des connaissances sur le maintien des liens entre les PNG et leur enfant. Plus précisément, nous présentons le portrait des familles québécoises, le maintien des liens entre les PNG et leur enfant ainsi que les facteurs pouvant influencer la qualité des liens entre les PNG et leur enfant, tel que les conflits parentaux post-séparation. Le deuxième chapitre présente les différents aspects conceptuels et méthodologiques de l'étude. Le troisième chapitre aborde les résultats de la présente étude. Le quatrième chapitre propose une discussion des résultats à la lumière de la littérature recensée dans le premier chapitre.

## **Chapitre 1 :**

### **Le maintien des liens entre les PNG et leur enfant**

Ce premier chapitre a pour objectif de présenter l'état des connaissances sur le maintien des liens entre les PNG et leur enfant. Plus spécifiquement, il sera question du portrait des familles ayant vécu une séparation conjugale, du maintien des liens entre les PNG et leur enfant ainsi que des facteurs pouvant influencer les liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale, soit particulièrement les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale.

#### **1.1. Le portrait des familles ayant vécu une séparation conjugale**

Le portrait des familles est présenté selon la prévalence des types de familles et des taux de divorces/séparations conjugales, des modalités de garde ainsi que de la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant. Le portrait des familles a changé au cours des trois dernières décennies, et ce, en raison, entre autres, de la hausse des taux de divorces et, de séparations conjugales et du taux de familles monoparentales. Selon l'étude la plus récente à cet égard, soit l'Enquête sociale générale (2006), on constate que la proportion des familles biparentales intactes québécoises est en baisse depuis quelques décennies. Elle est passée de 80,9 % en 1987 à 66,1 % en 2004 (Gouvernement du Québec, 2011<sup>3</sup>). Pour les familles monoparentales, la proportion continue d'augmenter au Québec, passant de 335 595 en 2001 à 353 825 en 2006 (Gouvernement du Québec, 2011). Or, ces données ne nous permettent pas de connaître les types de familles monoparentales dont il est question, que ce soit un parent seul, un parent divorcé/séparé ou même, un parent veuf.

Depuis la fin des années 1980, près de la moitié (49,9%) des mariages au Québec se concluent par un divorce (Gouvernement du Québec, 2011). Or, ces données ne tiennent pas compte des séparations conjugales de personnes vivant en union libre. Pourtant, considérant le taux proportionnellement élevé des québécois vivant en union libre, soit 37,8 % (Gouvernement du Québec 2011), il serait important d'en tenir compte afin d'avoir un aperçu plus réaliste des enfants

---

<sup>3</sup> Ces statistiques semblent être les plus récentes en ce qui a trait le portrait des familles au Québec.

qui vivent la séparation de leurs parents. L'analyse empirique de Le Bourdais et Lapierre-Adamcyk (2004) présente d'ailleurs que les enfants de parents vivant en union libre auraient trois fois plus de chance de vivre la séparation conjugale que les enfants de parents mariés.

Considérant que le taux de familles biparentales intactes est en baisse, il est essentiel de présenter l'évolution du portrait des différentes modalités de garde d'enfants. Selon les données sur le divorce recueillies par Statistique Canada (2004), les modalités de garde pour les enfants mineurs, dont la garde a fait l'objet d'une ordonnance entre 1968<sup>4</sup> et 2000, sont de plus en plus variées. Au cours des années 1970 et 1980, les proportions d'enfants vivant en garde exclusive à la mère, au père ou au deux parents était presque la même. En 1990, un peu moins des trois quarts des enfants vivaient en garde exclusive avec leur mère. Les autres enfants, selon une proportion égale, vivaient en garde exclusive avec leur père ou en garde partagée. En 2000, plus du tiers des enfants, soit 37 %, vivaient en garde partagée, plus de la moitié (XX%) vivaient en garde exclusive avec leur mère et environ 10% vivaient en garde exclusive avec leur père (Statistique Canada, 2004). Bien que ces statistiques brossent un portrait de l'évolution des modalités de garde au Canada, elles portent uniquement sur les parents divorcés. Elles ne donnent aucune indication sur les modalités qui sont adoptées par les parents qui se sont séparés, sans être mariés. De plus, elles ne tiennent pas compte de tous les divorces de parents d'enfants mineurs puisque dans les documents liés au divorce lorsque les parents parviennent à des ententes à l'amiable, celles-ci ne sont pas incluses dans ces documents et donc, elles ne sont pas considérées dans l'analyse des statistiques recueillies.

Au Québec, plus récemment, on rapportait qu'à la suite d'une séparation conjugale, ce sont majoritairement les mères qui ont la garde exclusive de leur enfant, soit 78 % (Gouvernement du Québec, 2011). Une étude de Cyr (2011<sup>5</sup>) réalisée auprès d'une cohorte de 2 120 enfants nés entre 1997 et 1998 suggère aussi que les enfants vivent davantage en garde exclusive avec leur mère, soit 70,9 % d'entre eux. Une autre formule de garde est celle de la garde partagée<sup>6</sup>. Celle-ci est retenue dans environ 20 % des situations de garde d'enfants chez les familles séparées au Québec (Cyr-Villeneuve et Cyr, 2009 ; Gouvernement du Québec, 2011. En ce qui concerne les enfants vivant en

---

<sup>4</sup> Tout juste après l'adoption de la *Loi sur le divorce*.

<sup>5</sup> Les participants proviennent de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ, 1998-2010).

<sup>6</sup> La garde d'un enfant est considérée comme partagée si chaque parent assume au moins 40 % du temps de garde annuel avec l'enfant (Gouvernement du Québec, 2015)

garde exclusive avec leur père, cette proportion a augmenté au cours des dernières années passant de 3,9 % en 1991 à 6,1 % en 2006 (Gouvernement du Québec, 2011). Cette proportion est de 3,8 % dans l'étude de Cyr (2011).

Étant donné que beaucoup d'enfants vivent en garde exclusive avec leur mère, il est important de discuter de la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant. Au Québec, l'étude de Cyr-Villeune et Cyr (2009) suggère que les enfants confiés à leur mère maintiennent un contact avec leur père. En effet, deux enfants sur trois verraient leur père dans le cadre de « visites régulières » ou de « visites fréquentes » (Cyr-Villeneuve et Cyr, 2009). L'étude d'Amato et Meyers (2009) aux États-Unis a été réalisée auprès de quatre échantillons à l'échelle nationale<sup>7</sup>. Les auteurs ont constaté que les niveaux de contacts entre les PNG (les pères) et leur enfant auraient augmenté de manière significative au cours des dernières décennies. En 1976, 18 % des pères ont vu leur enfant au moins une fois par semaine. En 2002, ce pourcentage est passé à 31 %. Quant aux pères qui n'ont pas maintenu des liens avec leur enfant, le pourcentage a diminué, passant de 37 % en 1976, à 29 % en 2002.

Ces résultats suggèrent que le maintien des liens entre les PNG (les pères) et leur enfant soit de plus en plus favorisé. Ces résultats peuvent refléter les changements dans les lois et les contextes sociaux encourageant la garde partagée et l'engagement paternel auprès des enfants. Aucune donnée québécoise ne permet de dresser le portrait des contacts entre les PNG et leur enfant à l'échelle populationnelle. Selon les données présentées, on constate que beaucoup d'enfants aujourd'hui ne vivent plus avec leurs deux parents et que la question du contact avec le PNG devient un aspect important de leur réalité familiale.

---

<sup>7</sup> L'Enquête nationale sur les enfants (1976), l'Enquête nationale sur les familles et les ménages (1987-1988), l'Enquête longitudinale nationale Enquête de la Jeunesse (1996) et l'Enquête nationale sur les familles de l'Amérique (2002).

## **1.2. Le maintien des liens entre les PNG et leur enfant**

### **1.2.1. Les principes juridiques**

Comme nous l'avons vu précédemment, le principe du maintien des liens de l'enfant avec chacun de ses parents est présent dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE). En conformité avec les principes de cette convention, le Canada a réexaminé la place des enfants dans les litiges familiaux (Ministère de la Justice du Canada, 2012b). À cet égard, un Comité mixte spécial de la Chambre des communes et du Sénat a été mandaté pour examiner les questions relatives à la garde d'enfant et au droit de visite. Le Comité a recommandé que la *Loi sur le divorce* soit modifiée afin d'introduire un préambule faisant le point sur les grands principes de la CDE. En effet, il a été recommandé que, suite à une séparation conjugale/divorce, les relations parents-enfants se maintiennent (Ministère de la Justice du Canada, 2012a, 2012c). Au Québec l'article 373-2 al. 2 du Code civil du Québec prévoit une obligation importante, mise à la charge des parents : « Chacun des pères et mères doit maintenir des relation personnelles avec l'enfant et respecter les liens de celui-ci avec l'autre parent ».

Ce principe influence les prises de décisions des juges concernant les enfants impliqués dans de tels litiges. Les juges ayant participé à l'étude de Joyal (2003) favorisent la garde partagée afin de respecter le droit de l'enfant de maintenir des liens avec chacun de ses parents, et ce, malgré les communications déficientes entre les parents ou leur désaccord quant aux ordonnances. Dans le même ordre d'idées, Kelly (2011) a analysé deux années de jugements du droit de la famille de la Colombie-Britannique et de l'Ontario dans lesquels une ordonnance de droit de visite sous supervision a été rendue. L'auteure a montré qu'il y a une nécessité pour que les enfants aient le maximum de communication avec chacun de ses parents suite à la séparation conjugale. Elle suggère ainsi que les jugements favorisent le maintien des liens entre les enfants et chacun de leurs parents.

Les principes de droit du Code civil du Québec suggèrent ainsi que l'enfant a le droit de préserver des liens avec chacun de ses parents à la suite de la séparation conjugale, et ce, peu importe les modalités de garde entendues entre les parents. Outre les droits de l'enfant après la séparation



conjugale de ses parents, il faut nommer aussi qu'au Québec, les deux parents exercent l'autorité parentale à l'égard de leur enfant. Ils ont aussi le droit et le devoir de garde, de surveillance et d'éducation envers leur enfant. Après la séparation conjugale, chacun des parents conserve une autorité parentale, et ce, même si la garde est confié à l'un des parents (Gouvernement du Québec, 2015).

### **1.2.2. Les liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale**

#### **1.2.2.1. La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant**

Les relations et le fonctionnement dans le système familial sont modifiés à la suite d'une séparation conjugale. L'une de ces modifications est la nature et la fréquence des contacts entre les parents et leur enfant (PNG, souvent les pères, tel que présenté précédemment). L'étude d'Amato et Meyers (2009) a été réalisée auprès de quatre échantillons à l'échelle nationale<sup>8</sup>. Les auteurs ont aussi examiné que les niveaux de contacts ont augmenté de manière significative au cours des dernières années. En 1976, 18 % des pères ont vu leurs enfants au moins une fois par semaine. En 2002, ce pourcentage est passé à 31 %. Quant aux pères qui n'ont pas maintenu des liens avec leurs enfants, le pourcentage a diminué, passant de 37 % en 1976, à 29 % en 2002 (Amato et Meyers, 2009).

L'étude canadienne de Juby, Gratton et Lebourdais (2004<sup>9</sup>) a également présenté des données intéressantes sur la fréquence des contacts entre les PNG et leur enfant. D'une part, les enfants d'âge préscolaire sont ceux qui passeraient le moins de jours chez leurs pères (34 %) que ceux d'âge scolaire (17,2 %). Les jeunes âgés de 12 à 14 ans sont ceux qui fréquenteraient le plus leurs pères non gardiens (36,7 %). D'autre part, parmi les enfants vivant en garde exclusive, 23,4 % voient leurs pères moins d'une semaine au cours d'une année ainsi qu'entre deux et cinq fois par mois, 22,8 % entre une semaine et deux mois et finalement, 30,4 % cinq mois et plus (Juby et coll., 2004).

---

<sup>8</sup> L'Enquête nationale sur les enfants (1976), l'Enquête nationale sur les familles et les ménages (1987-1988), l'Enquête longitudinale nationale Enquête de la Jeunesse (1996) et l'Enquête nationale sur les familles de l'Amérique (2002).

<sup>9</sup> Le présent rapport est fondé sur les données obtenues lors des trois premiers cycles de l'enquête de L'ELNEJ, menés aux cours des hivers 1994-1995, 1996-1997, 1998-1999. La cohorte longitudinale originale était composée d'environ 15 000 enfants âgés de 4 à 15 ans. De nouveaux échantillons de jeunes enfants ont été ajoutés aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, de sorte qu'au troisième cycle, le nombre total d'enfants participant à l'enquête était d'environ 32 000.

Des résultats similaires ont été constaté par d'autres auteurs, principalement aux États-Unis. En effet, entre 18 % et 25 % des enfants n'ont aucun contact avec leurs PNG (pères), et ce, 2-3 ans après le divorce (Hetherington et Kelly, 2002 ; Maccoby et Mnookin, 1992 ; Seltzer, 1998, dans Kelly et Emery, 2003). Certains résultats suggèrent également qu'entre 35 % et 40 % des enfants entretiennent des contacts hebdomadaires avec leurs pères, particulièrement au cours des premières années suivant la séparation (Hetherington, 1999 ; Seltzer, 1991, 1998 ; Kelly et Emery, 2003). Selon ces auteurs, ces résultats sont le reflet des changements dans les lois et des contextes sociaux encourageant la garde partagée et l'engagement paternel auprès des enfants (Fox et Kelly, 1995 ; Kelly et Emery, 2003 ; Ram, Finzi et Cohen, 2002 ; Whiteside, 1998).

Les résultats présentés précédemment nous informent sur la fréquence de contacts. On constate que les niveaux de contact entre les enfants et leurs PNG ont augmenté au cours des dernières années. Toutefois, ces résultats ne nous renseignent pas sur le type de contacts et par le fait même, sur la qualité des relations entre les PNG et leur enfant. Cet aspect sera abordé dans la prochaine section.

#### 1.2.2.2. L'évolution des liens entre les PNG et leur enfant

La littérature sur les PNG a mis l'accent principalement sur la fréquence de contacts avec leur enfant et peu d'études ont exploré la qualité des relations parents-enfants à la suite de la séparation conjugale.

Deux études recensées ont exploré la qualité des relations mères-enfants post-séparation auprès d'adultes ayant vécu la séparation de leurs parents dans leur enfance. L'étude d'Arditti (1999) a été réalisée sur l'impact de la séparation conjugale sur les relations mères-enfant. Les participants de cette étude sont des étudiants universitaires. Les sujets des entrevues étaient la proximité relationnelle (capacité à partager des informations avec la mère), la disponibilité, la communication et le soutien des parents. L'étude de Luedemann, Ehrenberg et Hunter (2008) a aussi été réalisée sur les relations mères-enfant à la suite de la séparation conjugale. Par le biais d'entrevues individuelles et de questionnaires d'auto-évaluation, les auteurs ont étudié la perspective de 97 femmes dont leurs parents ont vécu une séparation conjugale dans leur enfance. Les résultats de ces deux études

suggèrent que les participants ont maintenu des relations saines avec leurs mères à la suite de la séparation conjugale, autant avec les mères ayant la garde exclusive que celles qui ne l'ont pas. Bien que ces deux études nous présentent des résultats intéressants et pertinents, la principale faiblesse de ces deux études est leur méthode de collecte de données. En effet, la majorité des études ont été réalisées auprès des mères ou des adultes qui nous parlent de la séparation conjugale de leurs parents. Les études ne portent pas sur la qualité des relations entre les PNG et leur enfant, en tenant compte du point de vue des PNG.

Une autre étude s'intéresse à la relation entre les enfants et leurs parents à la suite de la séparation conjugale. Il s'agit de l'étude longitudinale réalisée au Royaume-Uni par Dunn, Cheng, O'Connor et Bridges (2004). Cette étude explore, auprès de 162 enfants, la perception d'enfants qu'ils ont de leurs relations avec leurs PNG (pères). Leur étude montre que les enfants ont besoin d'avoir des contacts avec chacun de leurs parents afin de maintenir et de renforcer leurs relations. Selon cette étude, l'absence de contacts entre les PNG et leur enfant peut éroder leurs relations. En effet, au fil du temps, le parent avec lequel l'enfant n'a plus d'interaction peut devenir un étranger. Cette étude suggère notamment que pour que les liens entre les PNG et leur enfant soient harmonieux et de proximité à la suite de la séparation conjugale, que les contacts doivent se maintenir (Dunn et coll., 2004).

Une autre étude, soit celle d'Hogan, Halpenny et Greene (2002) réalisée en Irlande, explore l'expérience de séparations des parents chez une cohorte de 60 jeunes de 8 à 17 ans. Parmi ces jeunes, 90 % habitent avec leurs mères, 7 % avec leurs pères et 3 % avec d'autres personnes. L'une des principales préoccupations pour les participants de cette étude est le maintien des liens avec leurs PNG. Parmi les jeunes interrogés, 30 % nomment que leur relation avec leurs PNG s'est surtout améliorée depuis la séparation de leurs parents. Tandis que 28 % nomment que leur relation avec leurs PNG a plutôt été négativement affectée, et ce, en terme de fréquence de contacts et de la qualité de l'engagement du PNG. D'autres jeunes, soit 28 % de l'échantillon, mentionnent que leur relation avec leurs PNG n'a pas changé de celle avant la séparation. Ils nomment toutefois que leurs relations avec leurs PNG seraient devenues tendues en raison de la diminution de l'engagement parental ressenti (Hogan et coll., 2002).

L'étude de Perkins (2014) examine l'influence de la coparentalité post-séparation sur la qualité des liens parents-enfants après la séparation conjugale. Cette étude a utilisé la 7<sup>e</sup> vague de la collecte de données de l'étude *Early Years Marriage Study* qui explore les facteurs qui influencent la qualité de la relation entre les parents et leur enfant à la suite de leur séparation conjugale. Au moment de la 7<sup>e</sup> vague de cette étude longitudinale, des entrevues individuelles ont été réalisées auprès de 135 parents divorcés, dont 75 femmes et 59 hommes, qui ont au moins un enfant de 18 ans et moins. Selon cette étude, la majorité des parents (85 %) ont une perspective positive de la qualité de la relation avec leur enfant à la suite de la séparation conjugale. Cette perspective se réfère au niveau élevé de « bonheur » par rapport à leur relation et nomment être satisfaits de l'évolution de leur relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale (Perkins, 2014).

En somme, les études présentées précédemment suggèrent l'importance accordée à la qualité des liens entre les enfants et leurs parents à la suite de la séparation conjugale, particulièrement avec les PNG. Considérant l'importance accordée à la qualité des liens, il est pertinent d'explorer et de décrire les liens qui peuvent influencer ces liens. La prochaine section présentera les facteurs discutés dans la littérature scientifique.

### **1.3 Les facteurs pouvant influencer la qualité liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale**

Dans cette section, les résultats des travaux de recherche portant sur les facteurs influençant la qualité des liens entre les PNG et leur enfant seront détaillés. Ces facteurs ont été regroupés dans les catégories suivantes : les modalités de garde et de droits d'accès; la fréquence et les différentes modalités de contacts entre les PNG et leur enfant ; la relation post-séparation entre les parents.

#### **1.3.1. Les modalités de garde et droits d'accès entendues entre les parents**

Une analyse de la littérature scientifique réalisée par Coiro et Emery (1998) présente que les modalités de garde peuvent notamment être un facteur influençant la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant. À partir des différentes études consultées, les auteurs concluent que les enfants

qui vivent en garde exclusive avec leur mère ont des moins bonnes relations avec leur père que ceux vivant en garde partagée. Dans le même ordre d'idées, le fait que les deux parents se partagent la garde des enfants, que ce soit une garde exclusive ou partagée, peut influencer la relation entre l'enfant et ses parents. Il en est ainsi particulièrement pour les PNG parce que souvent c'est l'ordonnance qui prononce la fréquence de contacts, les moyens qui peuvent être utilisés pour respecter les droits de contacts, etc. Ces derniers sont parfois moins flexibles que si les parents avaient fait une entente à l'amiable (Rollie, 2006).

### **1.3.2. La fréquence et les différentes modalités de contacts entre les PNG et leur enfant**

Après une séparation parentale, il existerait un lien étroit entre la fréquence de contacts avec chacun des parents et la qualité des liens entre l'enfant et ses parents. L'étude de Rodriguez (2014) a exploré l'absence de communication entre les parents non gardien et leur enfant. Les PNG ont nommé que leur relation avec leur enfant peut être influencée par plusieurs facteurs importants, dont, les droits d'accès, les limites de la communication, ainsi que les possibilités et les moyens de communication avec leur enfant lorsque celui-ci est chez son parent gardien (PG) (Rodriguez, 2014). Selon cette étude, les relations des parents avec le PG pourraient faciliter les droits de contacts et les possibilités d'interaction entre les PNG et leur enfant (Rodriguez, 2014). L'étude suggère notamment différentes « frontières de communication ». Celles-ci peuvent être perméables (communication possible à tout moment), semi-perméables (une certaine interaction quand l'enfant est chez l'un des parents : appels téléphoniques, Skype, messagerie texte, etc.) ainsi que non perméables (aucune interaction possible avec l'autre parent quand l'enfant est chez un parent). L'étude suggère ainsi que ces types de frontières de communication peuvent influencer la relation entre les PNG et leur enfant. L'étude de Perkins (2014), présentée précédemment, suggère les mêmes résultats que celle de Rodriguez (2014), la fréquence de contacts et les moyens de contacts peuvent influencer la qualité de la relation entre eux et leur enfant à la suite de la séparation conjugale.

Cashmore, Parkinson et Taylor (2009<sup>10</sup>) ont réalisé une étude auprès de 60 jeunes âgés entre 12 et 19 ans et leurs PNG ainsi qu'auprès de 31 enfants âgés de 6 à 18 ans. L'étude a exploré la qualité des liens entre les PNG et leur enfant en fonction des nuitées des enfants chez ce parent. Comme d'autres études, ils ont montré que les enfants qui dorment chez leur PNG auraient donc une meilleure relation avec leurs PNG que ceux qui ont des droits de contacts sans dormir à son domicile (Caruana et Smyth, 2004 ; Dunn, 2003 ; King, Harris et Heard, 2004 ; Pruett, Ebling et Insabella, 2004). (Cashmore et coll., 2009). Lorsque les enfants dorment à la maison de leur PNG, ce parent peut mieux jouer son rôle de parent. En effet, il peut être davantage impliqué dans les tâches quotidiennes auprès de son enfant, telles que la préparation des repas, préparer l'enfant pour l'école, organiser des activités, l'accompagner et l'encourager dans sa vie quotidienne (Kelly et Lamb, 2000 ; Pryor et Rodgers, 2001 ; Warshak, 2000). Les PNG peuvent ainsi développer une meilleure confiance dans leur rôle parental et des compétences parentales ainsi que mettre en application leurs volontés et leurs motivations parentales auprès de leur enfant (Cashmore et coll., 2009 ; Smyth, 2004 ; Smyth et Ferro, 2002 ; Parkinson et Smyth, 2004).

La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant depuis la séparation conjugale est un facteur déterminant dans la qualité de leur relation. D'autres études et des méta-analyses, présentent des résultats similaires que ceux présentés précédemment (Allen 2014 ; Dunn, 2004 ; Fabricius, Diaz et Braver, 2011 ; King et Sobolewski, 2006, Lamb et Kelly, 2009). Les PNG qui voient leur enfant à chaque semaine établissent davantage de liens significatifs avec leur enfant puisqu'ils s'engageraient davantage dans le développement des tels liens (Kalil et coll., 2005). Selon Kruk (2012), la chaleur et la proximité entre l'enfant et ses parents favorisent le développement de relations significatives.

### **1.3.3. La relation post-séparation entre les parents**

La littérature est unanime à l'idée que la relation entre les parents à la suite de la séparation conjugale est un facteur prédominant sur la qualité et l'évolution des liens entre les PNG et leur

---

<sup>10</sup> L'étude a utilisé des devis quantitatif et qualitatif, selon deux études A et B. L'étude A est composée de 60 PNG et leur enfant (un parent et un enfant par famille), de l'étude *Australian Divorce transitions Project*, menée par *Australian Institute of Family Studies* en 1997. Il y avait 60 adolescents de 12 à 19 ans (33 garçons et 27 filles). L'étude B est une analyse secondaire de la même étude, mais est composée de 34 enfants provenant de 22 familles entre 9 et 19 ans qui ont été interviewés en 2005 et 2006.

enfant. En effet, la relation entre les PNG et leur enfant peut également être influencée par la qualité de la relation que les parents maintiennent à la suite de leur séparation conjugale. L'étude de Perkins (2014), présentée précédemment, a notamment suggéré des résultats intéressants sur l'influence de la coparentalité post-séparation sur la qualité des liens parents-enfants. L'étude suggère que la capacité de chaque parent à prendre part aux décisions relatives aux enfants à la suite de la séparation conjugale peut favoriser une relation davantage positive entre l'enfant et chacun de ses parents (Perkins, 2014).

L'étude de Fabricius et Luecken (2007) réalisée aux États-Unis, a interrogé 266 jeunes adultes qui ont été exposés à des conflits parentaux jusqu'à cinq ans après la séparation de leurs parents. Les résultats de cette étude montrent que les relations parents-enfants sont principalement influencées par les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale. Une autre étude montre des résultats similaires à ceux-ci, soit celle d' Afifi et Schrodtt (2003). Cette étude a été réalisée aux États-Unis, auprès de 601 participants, soit de 207 adolescents (12-18 ans) et de 394 jeunes adultes (19-22 ans) de familles divorcées, par le biais de questionnaires. Selon leur étude, comparativement aux enfants vivant dans des familles intactes, les enfants de parents séparés se sentent souvent moins proches de leurs parents, deviennent plus évitant, se sentent coincés entre leurs parents (conflits de loyauté, triangulation, exposition aux conflits parentaux post-séparation) et sont généralement moins satisfaits de la relation qu'ils entretiennent avec chacun de leurs parents (Afifi et Schrodtt, 2003). En effet, les relations parents-enfants, où de tels conflits parentaux post-séparation sont présents, peuvent engendrer plus souvent des comportements d'évitement de la part des enfants, qui nuisent ainsi aux relations interpersonnelles avec chacun de ses parents et les poussent en dehors du système familial (Afifi et Schrodtt, 2003).

Le mémoire de maîtrise de Vaillancourt (2007) s'est notamment intéressé à l'influence de certains types de conflits parentaux sur la qualité des relations entre les enfants et leurs parents après la séparation conjugale de ceux-ci. Son mémoire a été réalisé auprès de dix femmes ayant vécu la séparation conjugale de leurs parents et ayant vécu de la triangulation et de la parentification. Presque toutes les femmes ont mentionné qu'elles ont joué des rôles d'adultes, qu'elles ont pris des responsabilités qui les sous-tendent (transmettre des messages lourds de conséquences, protéger la fratrie de la dynamique de triangulation, etc.). Ces répondantes ont

mentionné que la triangulation et la parentification vécues les ont ainsi éloignées de chacun de leurs parents après la séparation conjugale (Vaillancourt, 2007).

Certains parents éprouvent des difficultés à cet égard. Celles-ci peuvent être liées aux tensions entre les parents qui perdurent à la suite de la séparation conjugale. Ces tensions peuvent ainsi entraver le maintien de relations personnelles de l'enfant avec son autre parent. Le parent qui a la garde exclusive de son enfant doit ainsi respecter les relations de son enfant avec son autre parent, que ce soit le rythme des droits de visite et d'hébergement, ou des droits de contact (appels téléphoniques, Skype). Le PNG doit aussi encourager et respecter ce lien, entre son enfant et l'autre parent. Il faut donc se rappeler que le maintien des liens entre l'enfant et chacun de ses parents n'est pas un droit pour le parent, mais bien pour l'enfant, si c'est dans son meilleur intérêt. Cet aspect juridique peut ainsi mener à des litiges de garde d'enfants et par le fait même, influencer la qualité des liens entre les PNG et leur enfant (Ministère de la Justice du Canada, 2012b).

En somme, la qualité des relations entre les parents et leur enfant peut être influencée par divers facteurs. Ce sont les principaux facteurs suggérés dans la littérature qui ont été documentés. Ceux-ci sont principalement les modalités de garde et droits d'accès entendues entre les parents, la fréquence de contacts et la communication, la distance entre les milieux résidentiels des parents ainsi que les relations entretenues entre les parents à la suite de la séparation conjugale (coparentalité et conflits parentaux post-séparation). Bien que certains travaux soient mentionnés l'influence de la présence de conflits parentaux suite à la séparation, ce facteur a peu été défini. Ces travaux abordent peu la nature de ces conflits et leur intensité. Les liens entre la présence de conflits post-séparation entre les parents et la qualité des liens entre le PNG et l'enfant seront abordés dans la prochaine section.

#### **1.4. Les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale**

Tel que mentionné ci-haut, les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale représentent l'un des facteurs les plus prédominants dans la qualité de la relation entre



les PNG et leur enfant. Il demeure ainsi essentiel de définir ce concept en se référant à des études récentes.

Avant de définir les types de conflits parentaux, il faut savoir qu'il est connu que la séparation conjugale peut contribuer à augmenter l'intensité des conflits entre les parents. L'étude longitudinale québécoise de Drapeau, Gagné, Saint-Jacques, Lépins et Ivers (2009) a tracé l'évolution des relations entre des parents séparés. Cette étude a permis d'identifier quatre trajectoires. Parmi celles-ci, deux impliquent la présence et le maintien de conflits sévères quelques années après la rupture. Dans le tiers des familles sondées dans le cadre de cette étude, les parents maintiennent un haut niveau de conflit pendant plusieurs années après la rupture. De plus, parmi les familles de l'échantillon 10 % présentent un faible niveau de conflits suite à la séparation conjugale, mais qui s'accroît après la première année (Drapeau et coll., 2009). Il est ainsi possible de comprendre que les trajectoires relationnelles des parents séparés n'évoluent pas toujours dans un processus linéaire.

Gagné, Drapeau, Melançon, Saint-Jacques et Lépine (2007) ont notamment mené une étude auprès de 143 dyades parent-enfant de familles biparentales et séparées. Leur étude montre que les enfants de familles séparées sont davantage exposés à des conflits parentaux plus sévères, ils sont plus à risque d'être triangulés dans les conflits ou de développer des alliances avec l'un des parents que les enfants vivant en familles biparentales intactes.

Suite à la séparation, il peut y avoir, entre les parents, des divergences d'opinions ou de sentiments qui peuvent mener à des conflits. Ces divergences portent habituellement sur la garde de l'enfant, le droit de visite et le soutien financier. À la suite d'une séparation conjugale, ceux-ci peuvent continuer à se manifester, voire s'accroître. Selon Saint-Jacques et Drapeau (2008), ce sont des conflits hostiles, intenses et qui perdurent à la suite de la séparation qui peuvent être dommageables pour les enfants. Ces conflits renvoient à des réalités multiples telles que : *la violence conjugale, les conflits de loyauté, l'aliénation parentale et l'exposition aux conflits sévères de séparation*. Les lignes suivantes abordent ces différentes réalités.

### **1.4.1. La violence conjugale**

Lorsque nous nous référons aux conflits pour la garde des enfants ou des droits de visite après la séparation conjugale, il est essentiel de discuter de la problématique de la violence à l'égard des femmes, telle que la violence conjugale<sup>11</sup>. Vécue par de nombreuses femmes, la présence de violence conjugale est source de séparation conjugale, particulièrement lorsqu'il y a des enfants qui y sont exposés (Regroupement provincial des maisons d'hébergement pour les femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants, 2006). En 2011, Statistique Canada a publié les résultats de l'Enquête sociale générale (ESG) qui a été réalisée en 2009 sur la violence conjugale auto-déclarée par les couples canadiens. Selon cette enquête, environ 6 % des femmes canadiennes ont rapporté être victimes de violence physique ou sexuelle durant la période couverte par l'enquête, soit cinq ans. Les femmes seraient trois fois plus à risque d'être victimes de violences graves que les hommes, telles que les agressions sexuelles, les étranglements ainsi que les menaces avec une arme à feu (Statistique Canada, 2011).

Après une séparation ou au cours d'une période qui l'entoure, le risque de violence conjugale est très élevé pour les femmes. Selon les données nationales canadiennes (Hotton, 2001), en 1999, 172 000 Canadiennes disent avoir subi une forme de violence conjugale à la suite de leur séparation conjugale. Parmi ces femmes, 22 % affirment que la sévérité de leur violence subie a augmenté après avoir quitté leur conjoint, 40 % disent que la sévérité est demeurée la même et 37 % nomment que la violence a commencé après la séparation (Hotton, 2001). Cette étude a aussi conclu que les femmes ont rapporté avoir été victimes de violence physique (40 %), d'une tentative d'étranglement (34 %), de menaces de leur ex-conjoint avec un couteau ou une arme à feu (27 %) et d'une agression sexuelle ou plus (35 %). Parmi ces 172 000 femmes, 60 % affirment avoir subi des blessures et 59 % ont exprimé avoir craint pour leur vie (Hotton, 2001).

Il y a ainsi un nombre important de femmes canadiennes qui sont victimes de violence conjugale à la suite de leur séparation conjugale. Celle-ci peut être un déclencheur pour l'agresseur et peut expliquer l'escalade de la violence après la séparation (Romito, 2011). Trois catégories sont

---

<sup>11</sup> La violence conjugale s'installe dans une relation privilégiée entre deux personnes en s'exerçant contre la femme. Elle peut prendre différentes formes, telles que psychologiques, physiques, verbales, économiques et sexuelles (Regroupement provincial des maisons d'hébergement pour les femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants, 2006).

susceptibles de coexister et de se superposer pour nommer les motivations à ces violences. Celles-ci sont les représailles et vengeances, le rétablissement de la situation de pouvoir et de contrôle ainsi que la tentative de forcer une réconciliation (Romito, 2011). Selon cette auteure, une conviction qui sous-entend les violences conjugales est que les hommes pensent que la femme et les enfants leur appartiennent. Ces hommes perçoivent « *la séparation comme une trahison et un attentat à leurs droits qui justifient la vengeance et la punition de la femme allant jusqu'au meurtre de celle-ci ou des enfants* » (p. 7). Cette perception des hommes reflèterait leur souffrance, leurs sentiments d'impuissance et leur incapacité à faire face à la séparation conjugale (Romito, 2011). Par cette perception, ils ont l'air de la véritable victime, plutôt que des femmes et des enfants.

La violence post-séparation est très fréquente lorsque le couple a des enfants. Ceux-ci peuvent d'ailleurs être directement concernés. Une étude sur ce sujet a été réalisée en Italie, sur un échantillon de 773 adolescents et adolescents (Paci, Beltramini et Romito, 2010, dans Romito, 2011). Selon cette étude, lorsque la mère est victime de violence physique de la part du père, dans 44 % des cas, celui-ci est aussi physiquement violent envers les enfants et dans 62 % des cas, il est psychologiquement violent (insultes, dénigrement, menaces) (Paci et coll., 2010). C'est ainsi que pour diminuer les risques pour les enfants de subir de la violence de la part de leur père – souvent le PNG – les droits d'accès peuvent être supervisés par une tierce personne (Radford et Hester, 2006 ; Romito, 2011). Les échanges de garde peuvent aussi être supervisés afin de protéger les mères de la violence conjugale pouvant être manifestée par les pères devant les enfants (Radford et Hester, 2006 ; Romito, 2011). Il s'agit d'un moyen mis en place afin de respecter le droit aux enfants de maintenir un lien avec chacun de ses parents à la suite de la séparation conjugale.

Le maintien des liens entre les enfants et leur PNG qui manifeste des comportements de violence conjugale ne fait pas l'unanimité dans la littérature. D'une part, certains auteurs suggèrent que, pour le bien de l'enfant (son développement, sa sérénité, son bonheur), il est préférable d'avoir des contacts avec un père violent que de ne pas en avoir du tout (Jaffee, Moffitt, Caspi et Taylor, 2003). D'autre part, d'autres auteurs soulignent les effets négatifs du maintien des liens dans de telles circonstances. Ces effets sont que les enfants peuvent présenter des problèmes de

comportement et de santé mentale, apprendre des modèles d'interaction violence et par le fait même, augmenter la probabilité que quand ils seront adolescents et adultes, qu'ils soient violents à l'égard de leur partenaire de vie (Kitzmann, Gaylord, Holt et Kenny, 2003 ; Jaffee et coll., 2003).

Bref, considérant les risques élevés de la continuation ou de l'apparition de la violence conjugale à la suite d'une séparation conjugale et que les enfants peuvent en être témoins, il fut important de présenter cette problématique. Celle-ci peut représenter un enjeu important dans les litiges de garde d'enfants et par le fait même, un type de conflits post-séparation.

#### **1.4.2. Les conflits de loyauté**

L'enfant qui est exposé ou non aux conflits entre ses parents est à risque de ressentir le climat de tension et de ressentiment entre eux. Cette exposition peut placer l'enfant en conflit de loyauté. Il peut se sentir obligé de choisir l'un de ses parents. Lachance et Gagné (2014) présentent certains indicateurs permettant de déceler la présence d'un conflit de loyauté chez l'enfant. Ceux-ci sont « des signes d'ambivalence dans ses sentiments vis-à-vis de ses parents, la peur de perdre un parent s'il avoue aimer l'autre, la présence d'un discours changeant selon qu'il est avec l'un ou l'autre parent » (Lachance, Gagné, 2014, p. 19). Ces mêmes auteures suggèrent des comportements que peut manifester l'enfant afin de se protéger des tensions auxquelles il est exposé. L'enfant peut ne plus vouloir maintenir un lien avec l'un de ses parents (souvent le PNG), et ce, dans le but d'éviter toutes les situations où les deux parents sont en contact et où peuvent survenir des conflits (Lachance et Gagné, 2014).

Quand le conflit de loyauté perdure et que les tensions parentales deviennent intolérables pour l'enfant, c'est à ce moment qu'il peut être victime d'aliénation parentale. Rejeter un parent (souvent le PNG) et s'allier avec un parent (souvent le PG) peuvent être deux façons pour l'enfant de résoudre les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale (Lachance et Gagné, 2014).

### **1.4.3. L'aliénation parentale**

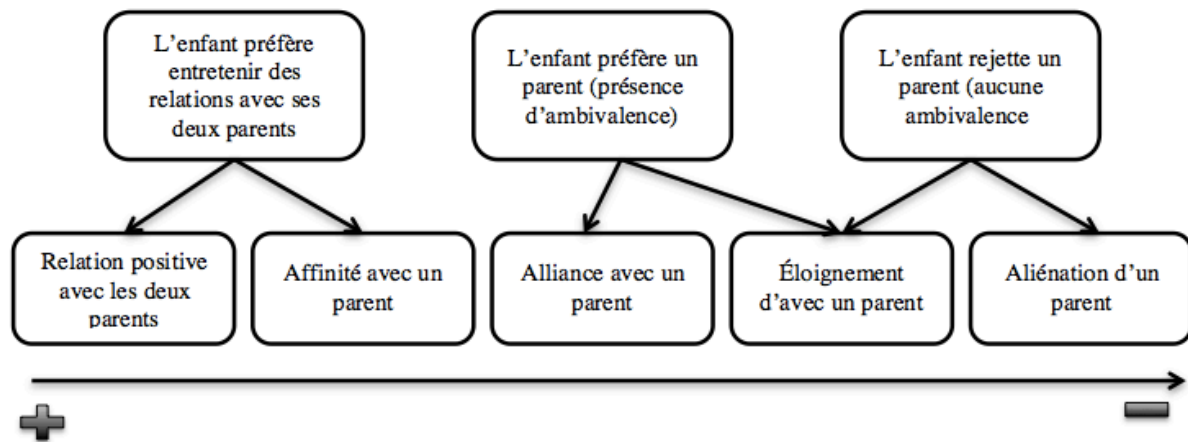
L'aliénation parentale serait selon certains auteurs est une dynamique familiale dans laquelle un enfant rejette l'un de ses parents sans raison valable, et ce, sous l'influence de l'autre parent (Gagné, Drapeau et Hénault, 2005 ; Malo et Rivard, 2013). Dans cette définition, le terme « aliénation » réfère au « fait de devenir étranger, de devenir autre » (Lachance et Gagné, 2014). Ce concept évoque l'éloignement relationnel ou la rupture du lien entre un enfant et l'un de ses parents. Les situations d'aliénation parentale sont surtout présentes dans un contexte de séparation où il y a des conflits parentaux ainsi que des litiges de garde d'enfant (Lachance et Gagné, 2014 ; Malo et Rivard, 2013). Pour que l'enfant soit véritablement « aliéné », il doit s'identifier au parent aliénant, qui le plus souvent est le parent ayant la garde après la séparation conjugale (Lachance et Gagné, 2014 ; Malo et Rivard, 2013). L'enfant doit aussi décider de ne plus maintenir de lien avec l'un de ses parents, et ce, sans avoir de raison justifiable. Puisque le concept d'aliénation parentale est parcellaire et qu'il ne fait pas l'unanimité dans la littérature scientifique, des auteures québécoises suggèrent une définition de l'aliénation parentale :

Organisation relationnelle entre membres d'une famille nucléaire ou élargie, qui se met en place avant, pendant ou après la séparation conjugale et qui se caractérise par la participation active d'un ou de plusieurs enfants qui prennent part, sous l'influence d'un parent (aliénant), au dénigrement, à la disqualification, à l'exclusion ou au bannissement de l'autre parent (aliéné) sans fondements valables, ayant comme conséquence ultime la perte du lien avec un parent et son réseau. (Malo et Rivard, 2013 : 2-3, d'après Perrone, 2011).

Les études menées à ce jour ne nous permettent pas d'établir avec certitude la prévalence de l'aliénation parentale au sein des familles à la suite d'une séparation conjugale. Une étude a toutefois évalué des situations familiales en protection de la jeunesse, celles-ci ayant pour motif les mauvais traitements psychologiques caractérisés par l'exposition de l'enfant à des conflits intenses entre ses parents. Les experts de cette étude estiment qu'environ une famille sur dix de leur étude pourrait être qualifiée comme vivant de l'aliénation parentale (Gagné, Drapeau, Lessard et Saint-Jacques, 2012). Bien que le concept d'aliénation parentale est critiqué et peu documenté dans la littérature scientifique, ces auteures soulèvent que cette réalité peut exister auprès des

familles vivant des séparations conjugales. Deux auteures proposent notamment un continuum de relations parents-enfant suite à la séparation conjugale des parents dans des situations d'aliénation parentale. Ce continuum est intéressant puisqu'il situe l'enfant dans un processus interactionnel dans une situation de conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale. Il démontre clairement une conception systémique, où la relation dépend de celle que l'enfant entretient avec chacun de ses parents.

Figure 1 – Un continuum de relations parents-enfants suite à la séparation ou au divorce des parents (Kelly et Johnston, 2001, traduction libre)



#### **1.4.4. L'exposition aux conflits sévères de séparation**

Dans le cadre de travaux ayant pour objectif de documenter les situations d'aliénation parentale à partir de situations rencontrées en protection de la jeunesse, Malo et Rivard (2013) suggèrent que beaucoup de situations familiales rencontrées semblent s'apparenter à de l'aliénation parentale, et ce, sans remplir toutes les conditions essentielles. Selon le groupe de réflexion représenté par Malo et Rivard (2013), dans plusieurs situations, les parents ne cherchent pas à exclure définitivement l'autre parent de sa vie ou celle de l'enfant. Toutefois, le conflit entre les ex-conjoints est suffisamment grave pour primer sur l'intérêt de l'enfant. Dans les situations rencontrées, en usant de stratégies pour atteindre directement la crédibilité de l'autre parent, les deux parents se dénigrent mutuellement, et ce, sans viser la coupure du lien entre le parent et

l'enfant. L'enfant se retrouve ainsi dans un conflit de loyauté, s'il n'a pas pris position dans cette campagne de dénigrement (Malo et Rivard, 2013). Ce sont ces situations qui ont permis à ces auteures de nommer, pour la première fois, le concept de *d'exposition aux conflits sévères de séparation*. La définition, hautement influencée par celle de l'aliénation parentale qu'elles ont adaptée de Perrone (2011), se lit comme suit :

Organisation relationnelle entre membres d'une famille nucléaire, qui se met en place avant, pendant et après la séparation conjugale et qui se caractérise par la participation de chacun des parents, simultanément ou en alternance, au dénigrement persistant et à la déqualification de l'autre parent, au point d'en devenir insensible aux besoins de l'enfant. Cette situation a pour conséquence l'instrumentalisation de l'enfant dans le conflit de ses parents et l'entretien de son conflit de loyauté, pouvant entraîner des impacts majeurs (Malo et Rivard, 2013 : 4).

Malo et Rivard (2013) suggèrent des caractéristiques de chacun des parents pouvant augmenter les risques de présence d'aliénation parentale et/ou d'exposition aux conflits sévères de séparation. Ceux-ci sont, entre autres, les antécédents fréquents de violence conjugale, les histoires de signalements et de procédures judiciaires dans le couple ainsi que les conflits financiers fréquents dans l'histoire conjugale pouvant persister après la séparation.

En somme, les précédentes lignes ont présenté l'état des connaissances du portrait des familles québécoises, de l'importance du maintien des liens entre les PNG et leur enfant, de l'évolution des liens entre les PNG et leur enfant ainsi que des facteurs influençant ces liens, soit particulièrement les conflits parentaux post-séparation. Ces derniers réfèrent surtout aux conflits de loyauté, à l'aliénation parentale ainsi qu'à l'exposition aux conflits sévères de séparation. Il a aussi été présenté qu'en plus de ces types de conflits parentaux post-séparation, la problématique de la violence conjugale peut aussi être présente, voire augmenter, au sein des familles vivant des séparations.

Cet état des connaissances a démontré que les lectures sur les séparations parentales sont abondantes. Nous retrouvons d'avantage d'études, tenant compte de la perspective des PG, qui documentent la fréquence des visites entre les PNG et leur enfant. Nous constatons aussi

l'importance des conflits parentaux post-séparation sur la qualité des liens. Or, peu d'études ont été réalisées dans ce contexte, c'est-à-dire sur le lien entre les conflits parentaux post-séparation et la qualité des liens entre les PNG et leur enfant. La perspective des PNG doit être explorée en ce qui a trait ce contexte familial.

### **1.5. Question et objectifs de la présente étude**

La présente étude vise à mieux comprendre la perception des PNG quant à l'évolution du lien avec son enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Cet objet d'étude permet de donner la parole à des parents qui sont peu consultés et interrogés jusqu'à maintenant dans les travaux scientifiques. En effet, très peu de ces travaux portent spécifiquement sur l'expérience des PNG de la qualité des liens avec leurs enfants dans un contexte où les conflits parentaux perdurent après la séparation.

La présente étude sera en mesure de répondre à la question suivante :

*Quelle est la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ?*

Pour répondre à la question principale de la présente étude, deux objectifs ont été visés, soit :

1. Explorer la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ;
2. Documenter les facteurs qui peuvent influencer les liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale, et ce, selon le point de vue des PNG.

Ces deux objectifs visés permettront de répondre à la question principale de la présente étude. Celle-ci sera réalisée et analysée à partir de la perspective théorique systémique.



## **Chapitre 2 :**

### **Le perspective théorique et le cadre méthodologique**

Le deuxième chapitre a pour objectif de présenter la perspective théorique et le cadre méthodologique de la présente étude. Dans un premier temps, la perspective théorique systémique retenue sera présentée. Dans un deuxième temps, les différents aspects méthodologiques de l'étude seront explicités.

#### **3.1 La perspective systémique**

La présente étude s'inscrit dans une perspective familiale, soit sur la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Les séparations conjugales, où il y a des conflits parentaux post-séparation, ont des répercussion sur tous les membres du système familial. Les conflits parentaux impliquent directement ou indirectement l'ensemble des acteurs du système familial et leurs différentes interactions (Amiguet et Julier, 2001 ; Salem, 2005). Afin d'appréhender cette problématique, la perspective systémique a été retenue. Dans le domaine du travail social, le cadre d'analyse systémique permet d'examiner les dynamiques familiales dans toute leur complexité, en analysant les interactions entre les différents acteurs du système familial (Amiguet et Julier, 2001 ; Salem, 2005). Une perspective qui nous permettra d'analyser les dynamiques familiales à la suite d'une séparation conjugale et lorsque des conflits parentaux peuvent bouleverser les interactions entre les différents acteurs du système, particulièrement entre les PNG et leur enfant.

##### **3.1.1. Les fondements théoriques de la perspective systémique**

La perspective systémique considère la famille comme un système, c'est-à-dire un ensemble composé de différents éléments, tous en interaction les uns avec les autres (Amiguet et Julier, 2001). Dans le cas de notre étude, le système familial est composé d'un père (parent-non

gardien), d'une mère (PG), des enfants et parfois des nouveaux conjoints des parents. Théoriquement, un système se définit comme étant :

« [ ... ] un ensemble repérable, composé d'éléments organisés, interdépendants, interagissant, et qui cherche, dans un environnement donné, à atteindre un ou des buts déterminés, explicites ou non, en évoluant et en produisant une ou des activités» (Amiguet et Julier, 2001, p. 38).

La perspective systémique repose sur trois ancrages théoriques soient la théorie générale des systèmes, la cybernétique et la théorie de la communication. La théorie des systèmes propose différents postulats utiles afin de comprendre les systèmes humains comme celui de la famille. Le premier principe est *la totalité et la non-sommativité*. Celui-ci indique que puisque les différentes composantes du système sont en interactions continues, un système doit être compris comme un tout . Ceci implique ainsi qu'une modification de l'un des éléments du système aura des répercussions sur les autres éléments, mais également sur le système en entier. La famille est ainsi plus grande que la somme des individus qui la composent (Amiguet et Julier, 2001 ; Salem, 2005). Ainsi, s'il y a une séparation conjugale au sein du système familial, des répercussions peuvent être observables sur le système en entier, sur les sous-systèmes et par le fait même, sur tous les membres qui le composent ainsi que sur leurs interactions. Par exemple, cet effet peut se manifester, entre autres, sur la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant ainsi que les rôles joués par chacun des membres.

Le deuxième principe est *la causalité circulaire*. Selon ce modèle, lorsqu'il y a un nouvel élément (intran) qui s'introduit dans le système, celui-ci réagit (extran) en alimentant ensuite le système dans une boucle de rétroaction, qui n'a ni début, ni fin. Dans une causalité circulaire, la cause devient l'effet et l'effet devient la cause (Hecker, Mims et Boughner, 2003). La rétroaction peut être positive lorsque celle-ci accentue les forces de changement, mais peut être négative si elle tend à neutraliser un changement. Dans certains contextes on constate que la séparation conjugale (le changement) n'arrive pas à modifier les interactions conflictuelles. À l'inverse, la séparation accentue la présence de conflits qui influencent à leur tour les interactions entre les membres du système familial qui vont à leur tour influencer le système et chacun de ses membres avec comme conséquence parfois de les amplifier.

Le troisième principe est *l'autorégulation, soit l'homéostasie et l'hétérostasie*. Afin d'assurer sa survie, le système tend à la transformation ainsi qu'à la stabilité. D'une part, l'homéostasie est un mécanisme auto-correcteur qui permet de conserver ce qui existe déjà, et ce, en assurant la stabilité du système à travers tous les changements qu'il subit. D'autre part, l'hétérostasie est plutôt une force de changement et de transformation. Ensemble, l'homéostasie et l'hétérostasie assurent au système un certain équilibre, selon les boucles de rétroaction positive (s'adapter au changement) et aux boucles de rétroactions négatives (de demeurer stable). S'il y a un déséquilibre, c'est-à-dire prédominance de l'une ou l'autre de ces mécanismes correcteurs le système peut être en crise. La famille cherche ainsi à maintenir sa stabilité afin de protéger son intégrité et à s'adapter dans son environnement (Amiguet et Julier, 2001 ; Salem, 2005). Ainsi, à la suite d'une séparation conjugale, le système familial peut retrouver un certain équilibre en tenant compte des différents changements et en permettant que s'établissent de nouvelles relations entre chacun des membres. À l'opposé dans certains cas le système va cristalliser son fonctionnement en refusant toutes demandes de changement et en maintenant les mécanismes d'interactions présents avant la séparation. Dans les situations où il y a présence de conflits on peut constater un maintien voir même une augmentation des conflits.

Le quatrième principe est *l'autoréflexivité*. Selon les principes de la cybernétique les systèmes (comme les systèmes humains) ont le pouvoir de s'autoréguler. Les systèmes humains sont en mesure de s'auto-analyser et ainsi, d'établir leurs propres buts. Pour y parvenir, la communication entre les différents éléments du système doit être d'un niveau élevé et implique notamment que les actions de ces membres doivent être basées sur l'information échangée, mais aussi sur une construction de la réalité et du sens qui lui est donné (Whitchurch et Constantine, 1993). En effet, la qualité de la communication entre les parents à la suite d'une séparation conjugale peut avoir une influence sur la qualité de la coparentalité, de même que sur la relation entre les parents et leur enfant (Perkins, 2014) Ainsi, une meilleure communication entre les membres du système familial peut favoriser une meilleure adaptation pour chacun des membres du système et une meilleure relation entre les différents sous-systèmes à la suite d'une séparation conjugale.

Au delà de ces différents principes certains concepts permettent d'appréhender le système familial. Nous en explorerons certains. La famille est comme un système ouvert. Chacun de ses membres interagit par rapport à l'autre, de même qu'avec des personnes à l'extérieur du système. Il y a un échange continu d'information entre les membres du système familial et l'extérieur de celui-ci. En ce sens, le concept de frontière est essentiel. Les frontières permettent de distinguer ce qui fait partie du système et ce qui n'en fait pas. Les frontières représentent un point de contact entre le système et les différents sous-systèmes ou encore entre le système et l'extérieur. Celles-ci forment des sous-systèmes naturels, soit le sous-système conjugal, le sous-système parental et le sous-système fraternel. Chacun de ces sous-systèmes a son propre rôle dans le système familial. Il s'influencent mutuellement, poursuivent des objectifs et des buts spécifiques et sont délimités par des frontières assurant leur différenciation et leur autonomie (Salem, 2005 ; Satir, 1985). En tant que système ouvert, la famille possède des frontières semi-perméables avec l'extérieur. Ce type de frontière permet au système d'échanger les informations avec son environnement (Amiguet et Julier, 2001).

Les frontières entre les différents sous-systèmes ou encore entre le système et l'extérieur permettent d'illustrer la nature des relations et des échanges. Elles permettent notamment à tout le système familial de résister aux pressions de son environnement et de l'ingérence des autres sous-systèmes afin de bien s'adapter et fonctionner. Ces frontières varient selon leur degré de perméabilité. Si elles sont trop *rigides*, elles peuvent restreindre les échanges des membres composant le système familial avec leur environnement. Si elles sont trop *diffuses*, elles peuvent laisser chacun se mêler des activités des autres membres du système familial. Si les frontières sont bien définies, les membres du système familial sont en mesure de bien connaître la composition des différents sous-systèmes (conjugal, parental, fraternel, parent-enfant). Afin d'assurer le bon fonctionnement familial, chacun doit être capable d'interagir adéquatement avec tous les membres de son système familial. Par exemple, au moment d'une séparation conjugale, des parents en conflits pourraient vouloir installer une frontière très rigide entre eux. Ce manque d'échange d'information entre les parents aura assurément un effet sur l'enfant. Cette frontière rigide entre les ex-conjoints pourra à son tour influencer celles que l'enfant établira avec chacun de ses parents.

La perspective théorique systémique propose l'étude des conduites humaines dans une perspective interactionniste. Elle permet l'étude des interactions dans les systèmes organisés. En ce sens, elle accorde une grande importance à la communication. Selon les théories de la communication sur lesquelles elle s'appuie, les membres d'un système (comme la famille) communiquent constamment de l'information par une série de messages verbaux et non verbaux. Les interactions forment des séquences de communication qui deviennent des schémas d'interaction. Ceux-ci influencent les comportements des membres du système familial et ils constituent les dynamiques relationnelles intrafamiliales (Salem, 2005). C'est ainsi qu'une relation difficile entre les parents à la suite de la séparation peut influencer leurs comportements à leur égard ainsi qu'à l'égard des enfants. Par exemple, le PG peut dénigrer volontairement le PNG devant son enfant, pouvant ainsi créer un éloignement entre l'enfant et son PNG (Lachance, 2014 ; Malo et Rivard, 2013).

Les relations entre ces membres de la famille peuvent être complémentaires ou symétriques, et ce, dépendamment de la présence d'une hiérarchie entre les membres en relation. Une relation symétrique est par exemple celle établie entre deux parents dans un système familial considérant qu'elle est basée sur le principe de l'égalité. Tandis que la relation établie entre un parent et son enfant est de type plutôt complémentaire. Ainsi, la nature de la relation entre les membres d'un système dépend du rôle attribué à chacun (Salem, 2005). Une relation entre deux individus est une dyade et entre trois individus, c'est une relation de type triade. Lorsque le système familial accueille de nouveaux membres, tels qu'enfants, nouveaux conjoints, au fur et à mesure qu'ils se développent, le fonctionnement de ce système se complexifie. Le réseau de communication d'un système familial est ainsi composé de l'ensemble de ces dyades et triades. Par exemple, à la suite d'une séparation conjugale, chacun des parents peut vivre une nouvelle relation conjugale. Celle-ci, voire une recombinaison familiale, peut parfois complexifier le fonctionnement du système familial initial. Ces interactions peuvent également dans certains cas alimenter les conflits parentaux post-séparation et par le fait même, influencer la qualité des relations entre les PNG et leur enfant.

Enfin, selon Minuchin (1985) et pour résumer, la personne est en interdépendance avec le système – celui familial – dont elle fait partie. Celle-ci contribue à ce système qui lui, influence son comportement et ses relations avec les autres membres du système. L'analyse et l'interprétation

des données recueillies dans le cadre de la présente étude seront réalisées à la lumière de la perspective systémique. Un regard sera donc posé principalement sur les interactions entre le PNG et ses enfants mais également sur l'influence des autres acteurs du système familial. Un effort sera fait afin d'appréhender la complexité des enjeux interactionnels présents.

Cette perspective théorique présente toutefois certaines limites lorsqu'il est question de mieux comprendre la qualité des relations entre un PNG et son enfant lors de situations de conflits post-séparation. En effet, en se centrant sur les interactions entre les différents acteurs du système cette perspective théorique peut négliger l'influence de certains aspects individuels comme des difficultés importantes vécues par un de ses membres (santé mentale, consommation, etc.) et leurs influences sur les problématiques familiales vécues. De plus, elle ne permet pas d'explorer et de décrire les enjeux de pouvoir pouvant être présents dans le système familial et au cœur des sous-systèmes, particulièrement au sein sous-système parental. Cette perspective considère de façon indifférencié chacun des acteurs du système sans égards aux différences de genre, d'âge, de statut social, etc. Dans les situations conflictuelles cette absence de regard critique sur les enjeux de pouvoir peut nuire à la compréhension des situations. De plus, bien qu'elle considère la famille comme un système ouvert elle donne peu d'assises théoriques pour aborder les effets des éléments de l'environnement plus large tel que les conditions de vie, la disponibilité ou non des ressources. Un des risques de cette perspective est de tout ramener à la famille et de négliger le rôle des facteurs sociaux plus larges.

Finalement, afin d'avoir une réelle perspective systémique il serait souhaitable de rencontrer chacun des acteurs qui composent un système. Le point de vue de chacun des acteurs permettrait de mieux décrire la qualité de la communication et des interactions au sein du système familial. Toutefois, dans le cadre de la présente étude, pour des raisons de faisabilité, nous allons nous concentrer uniquement sur le point de vue du PNG.

### **3.2 La méthodologie**

Dans cette section, les aspects méthodologiques de l'étude seront explicités. Il sera question du devis de recherche privilégié, de la stratégie d'échantillonnage, des caractéristiques de l'échantillon, de la cueillette de données, de la stratégie d'analyse ainsi que des considérations éthiques.

#### **3.2.1. La recherche qualitative comme méthode privilégiée**

Rappelons que le but premier de cette étude est d'explorer la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Dans le but de bien saisir le vécu des participants à l'étude, l'approche méthodologique qualitative a été privilégiée. Cette dernière permet de bien comprendre la perception qu'ont les individus de leur propre expérience (Berg, 2006 ; Yegidis et Weinbach, 1996).

Dans le cadre de la présente étude, la méthodologie qualitative permet notamment aux PNG de faire entendre leur vécu et leur point de vue face à leurs situations. Il s'agit ainsi d'une fonction « démocratique » qui permet de donner une voix aux acteurs sociaux perçus comme les experts de leur réalité (Poupart, Groulx, Mayer, Deslauriers, Laperrière et Pires, 1998). La méthodologie privilégiée est synonyme de proximité, elle est près des individus, de leur expérience ainsi que du sens donné à leurs expériences (Paillé, 2007). Ainsi, considérant que le sujet de la présente étude a été très peu étudié, il est avantageux d'utiliser une méthodologie qualitative puisqu'elle permet d'explorer la globalité de la situation étudiée en décrivant en profondeur la perception des participants à l'étude sur leur lien avec leur enfant et les facteurs influençant leur lien.

#### **3.2.2 La stratégie d'échantillonnage**

Les participants ont été recrutés sur une base volontaire par l'entremise d'un organisme communautaire dans la région de l'Outaouais qui œuvre auprès de toute personne vivant en famille monoparentale ou recomposée ou seule ayant vécu une rupture. L'organisme à but non

lucratif qui a accepté de participer au recrutement est *L'Association des familles monoparentales et recomposées de l'Outaouais*. Une lettre de recrutement a été affichée sur le babillard de l'organisme et elle a été envoyée par courriel à tous les membres de celui-ci. Cette lettre présentait les objectifs et les modalités de la recherche ainsi que les coordonnées de la chercheuse principale (voir Annexe A, Lettre de recrutement).

Les personnes qui désiraient participer au projet de recherche ont contacté la chercheuse principale et un premier contact a été réalisé (voir Annexe B, Grille de contact téléphonique). Ce premier contact téléphonique a permis de valider les critères d'inclusion et d'expliquer les modalités de la participation à la recherche. Les parents ont ainsi pu accepter ou refuser de participer à l'étude. Lors de ce premier contact téléphonique, il a été possible de prévoir un moment et un lieu pour l'entrevue avec les parents désirant participer.

### **3.2.3. Les caractéristiques de l'échantillon**

Fondé sur une méthode non probabiliste, l'échantillon sélectionné pour ce projet de recherche doit permettre de présenter différents points de vue par rapport à la réalité observée (Poisson, 1991). Différents critères d'inclusion ont été identifiés afin de circonscrire les parents qui pouvaient être interpellés pour cette présente étude. Ces derniers sont que les PNG :

- 1) soient âgés de 18 ans et plus ;
- 2) n'aient pas la garde exclusive de leur(s) enfant(s) (peut avoir ou non des droits d'accès/visite et des contacts avec leur(s) enfant(s) ;
- 3) soient séparés depuis au moins 6 mois ;
- 4) vivent, selon eux, des conflits parentaux<sup>12</sup> qui perdurent à la suite de la séparation conjugale ;
- 5) résident dans la région de l'Outaouais ou dans une région adjacente ;
- 6) s'expriment en français.

---

<sup>12</sup> Il est à noter qu'aucune grille d'évaluation n'a été utilisée afin déterminer les types de conflits parentaux vécus par les PNG ayant participé à notre étude. L'évaluation de la présence de conflit repose uniquement sur la perception du PNG de vivre des conflits parentaux depuis sa séparation conjugale.



Aucun critère d'exclusion n'a été retenu dans le cadre de la présente étude.

Au total, huit (8) PNG qui vivent selon eux des conflits parentaux avec les PG de leur enfant depuis la séparation conjugale ont participé à l'étude. Ce nombre de participant est apparu suffisant dans le cadre d'une démarche de nature exploratoire puisqu'il nous a permis d'atteindre la saturation des données, soit que les dernières entrevues réalisées n'apportaient plus d'informations nouvelles ou différentes pour justifier d'augmenter notre échantillon. Le principe de la diversification des résultats a notamment été pris en compte. Notre échantillon présente des PNG ayant tous un vécu, des critères personnels et une situation de séparation conjugale très différents. Cette variabilité dans les expériences vécues a permis de mieux comprendre cette réalité fort complexe. Rappelons que le recrutement a été fait à L'Association des familles monoparentales et recomposées de l'Outaouais. Seulement des pères ont manifesté leur intérêt à participer à la présente étude. Bien que l'objectif premier était de rencontrer des pères et des mères non gardiens, aucun mère n'a donné suite à notre publicité.

Les participants sont tous des pères qui vivent au Québec, dans la région de l'Outaouais (Gatineau). Ils sont tous nés au Canada, sauf un qui est né en France. Tous les participants sont des parents séparés de la mère de leur enfant, depuis au moins six mois. Tous sont des PNG qui vivent des conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale. À la lecture du tableau 1 présenté ci-dessus, on note que les PNG sont âgés en moyenne de 41 ans. Le plus jeune PNG a 29 ans et le plus âgé a 47 ans. Parmi les PNG, cinq ont obtenu au moins un diplôme universitaire de premier cycle, deux ont obtenu un diplôme d'études collégiales et un n'a pas obtenu son diplôme secondaire. Le revenu annuel des PNG varie de 32 000 \$ à 85 000 \$<sup>13</sup>. Les PNG ont en moyenne 1,5 enfants, chacun né du PG. Ces enfants sont âgés en moyenne de 11 ans. Le plus jeune est actuellement âgé de 2 ans et le plus âgé de 17 ans. Le statut civil pour cinq PNG est « célibataire » et les trois autres PNG vivent en union de fait.

---

<sup>13</sup> Il est à noter qu'un participant n'a pas divulgué son revenu annuel.

Tableau 1 – Données sociodémographiques

Catégories	Sous-catégories	Nombre de PNG
<b>Âge</b>	25-30	1
	31-35	0
	36-40	3
	41-45	2
	46-50	2
<b>Scolarité</b>	Secondaire non terminé	1
	Secondaire 5	0
	Collégial ou DEP	2
	Baccalauréat	5
<b>Emploi</b>	Oui	8
	Non	0
<b>Revenu (Un participant n’a pas divulgué l’information)</b>	30 000 à 39 999	1
	40 000 à 49 999	2
	50 000 à 59 999	1
	60 000 à 69 999	1
	70 000 à 79 999	1
	80 000 à 89 999	1
<b>État civil</b>	Célibataire	5
	Conjoint de fait	3
<b>Nombre d’enfants (Nés du PG)</b>	1	4
	2	4
<b>Âge des enfants au moment de la recherche</b>	5-9	3
	10-14	8
	15-17	1

### **3.2.4. La stratégie de cueillette de données**

La méthode de collecte de données qui a été privilégiée est l'entrevue individuelle semi-structurée. Elle a permis de poser des questions générales, et ce, tout en demeurant flexible à d'autres questions qui pouvaient émerger en cours d'entrevue (Mayer, Ouellet, Saint-Jacques, Turcotte et collaborateurs, 2000). En fonction du discours du participant, cette méthode permet d'autres questions au moment jugé opportun (Tutty, Rothery et Grinnell, 1996). L'entrevue individuelle

semi-structurée permet ainsi une certaine flexibilité dans la manière de poser les questions (Tutty et coll., 1996 ; Berg, 2006).

Chaque participant a été rencontré à un seul moment pour une durée variant entre 60 et 90 minutes. Toutes les entrevues ont été réalisées en français, dans le lieu choisi par le participant. Lors des entrevues, les participants ont été invités à partager leur perception face à leur expérience personnelle en lien avec le sujet de l'étude. Avec le consentement du participant, les entrevues ont été enregistrées sous support audio. La grille d'entrevue construite pour la présente étude est divisée en trois sections-thèmes (voir Annexe A, Grille d'entrevue).

La première section consiste à mieux comprendre le contexte de la séparation conjugale, le processus de décision concernant les modalités de garde de l'enfant, les réactions de l'enfant ainsi que les conflits parentaux avant la séparation<sup>14</sup>. La deuxième section cherche plutôt à documenter la perception du PNG de l'évolution de la qualité du lien avec son enfant. Pour mieux comprendre cette évolution, nous nous intéressons à la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant avant et après la séparation conjugale. Cette section permet notamment au participant de décrire et d'expliquer les différents facteurs pouvant influencer le lien entre lui et son enfant, tel que les conflits parentaux post-séparation. La dernière section a pour but de colliger les données sociodémographiques des participants et les informations générales relatives à leur expérience à leur participation au projet de recherche. Cette grille d'entrevue a été construite à la lumière des études recensées.

### **3.2.5. La stratégie d'analyse**

Dans le cadre de cette étude, toutes les entrevues ont été enregistrées (audio) et transcrites (verbatim) intégralement. Dans les verbatim, des pseudonymes ont été utilisés afin de respecter toute confidentialité à l'égard des PNG ayant participé à l'étude. Les données recueillies lors des

---

<sup>14</sup> Cette première section a permis de mettre en contexte la séparation conjugale racontée par les PNG. Nous leur avons demandé ce qui a mené à leur séparation conjugale ainsi que nous décrire la relation avec l'autre parent avant la rupture. Les PNG peuvent avoir décidés de ne pas nous révéler toutes les informations relatives à leur séparation conjugale (conflits, violence conjugale, etc.).

entrevues individuelles ont fait l'objet d'une analyse thématique de contenu. Celle-ci est définie comme suit :

L'analyse de contenu est une méthode scientifique, systématisée et objectivée de traitement exhaustif de matériel très varié par l'application d'un système dit de codage/décodage conduisant à la mise au point d'un ensemble de catégories dans lesquelles les divers éléments du matériel analyse sont systématiquement classifiés au cours d'une série d'étapes rigoureusement suivies dans le but de faire ressortir les caractéristiques spécifiques de ce matériel. (L'Écuyer, 1987, p.62)

L'analyse de contenu est une méthode pertinente et rigoureuse afin de bien saisir le sens des données recueillies (Poupart et coll., 1998), et ce, en faisant ressortir les caractéristiques du discours des participants (L'Écuyer, 1987). Pour réaliser l'analyse de contenu, les étapes d'analyse proposées par L'Écuyer (1987) ainsi que par Mayer et Deslauriers (2000) sont respectées. D'abord, l'intégrité des entrevues a été transcrite dans un logiciel de traitement de texte. Lors de l'étape de la préparation du matériel, nous avons été attentives à la transcription du discours manifeste des PNG ainsi que de toutes les informations pouvant influencer l'analyse des données comme le ton utilisé dans les réponses ainsi que les silences. Par la suite, la préanalyse des données a été effectuée, c'est-à-dire en procédant à plusieurs lectures afin de se familiariser avec le contexte de chacune des entrevues qui seront réalisées. Cette étape nous a permis de mettre en lumière les idées fortes et récurrentes. Ensuite, nous avons procédé à l'exploitation du matériel en regroupant les données par thèmes (catégories et sous-catégories). À cet effet, une grille de codification a été élaborée et approuvée par la directrice de recherche. Ayant un regard extérieur à la recherche, la perception de la directrice de recherche a permis d'assurer une interprétation juste de la grille. Un accord inter-juge à partir de trois entrevues a été réalisé avec une travailleuse sociale ayant une expérience en analyse de contenu. Après avoir codifié de façon indépendante une entrevue identifiée au hasard, les codes attribués aux différents extraits ont été comparés. Les désaccords dans la codification ont été discutés afin de clarifier les différentes dimensions de la grille et de s'assurer d'une compréhension adéquate du matériel analysé. Cet exercice a été répété avec deux autres entrevues. Lors de la codification de la troisième entrevue, l'accord inter-juge a été jugé satisfaisant, c'est-à-dire que les différents extraits ont été codifiés de la même façon. À cette démarche, la dernière étape de l'analyse a été entamée, soit l'analyse et l'interprétation des

résultats. Une analyse verticale de chacune des grilles de codification a ensuite été réalisée afin d'effectuer une analyse transversale de l'ensemble des thématiques recueillies.

### **3.2.6. Les considérations éthiques**

Considérant que la présente étude s'inscrit dans le cadre d'une maîtrise à l'École de service social de l'Université de Montréal, celle-ci a été soumise au Comité d'éthique de la Recherche de la faculté des Arts et Sciences (CÉRFAS). Autorisant la réalisation de la présente étude, un certificat d'éthique a été émis le 21 avril 2015 (voir Annexe D).

Un formulaire de consentement a été remis à chaque participant à la présente étude (voir Annexe E, Formulaire de consentement). Le formulaire de consentement a informé les participants des objectifs et la nature de l'étude, sur la tâche attendue de leur part, sur la confidentialité des informations ainsi que sur leur droit de se retirer à tout moment de l'étude. Il a répondu à la protection de l'identité et de l'intégrité des PNG ayant participé à la recherche.

Le respect de la dignité humaine fait intervenir les principes du respect de la vie privée et du respect des renseignements personnels. Il faut par conséquent porter une attention particulière à la confidentialité. Pour ce faire, chaque participant à l'étude a été identifié par un code (aucune liste de correspondance n'a été produite). Les données seront conservées dans un classeur barré. Seule la chercheuse principale aura accès au matériel. Elles seront conservées pour une période de sept ans, suivant les normes en vigueur à l'Université de Montréal. Par la suite, les enregistrements audio et les transcriptions seront détruits.

## **Chapitre 3**

### **Présentation des résultats : La perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale**

Le troisième chapitre a pour objectif de présenter l'analyse des données recueillies auprès des huit participants à l'étude. Rappelons que celle-ci vise à comprendre la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Elle vise notamment à documenter les facteurs pouvant influencer les liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale, selon la perception des PNG participants à l'étude. Les résultats qui font objet de ce chapitre sont découpés en unités de sens, selon la grille d'analyse des entrevues. Les résultats seront notamment appuyés par des extraits d'entrevue reflétant les unités de sens découpés. Dans ces extraits les noms des participants ainsi que certains éléments permettant l'identification potentielle de leur situation familiale (noms des enfants, âge, etc) ont été modifiés.

#### **3.1. Mise en contexte de la séparation conjugale et de la prise de décisions concernant les modalités de garde et droits d'accès**

Cette section présente les propos recueillis auprès des PNG participant sur la mise en contexte de leur séparation conjugale et la prise de décisions concernant les modalités de garde et droits d'accès. La perception des PNG quant aux réactions des enfants ainsi que sur les conflits parentaux avant et après la séparation conjugale seront aussi présentés. Cette première section de la présentation des résultats brosse un portrait de la mise en contexte de la séparation conjugale de chacun des PNG rencontré. Il est important ici de rappeler que certaines informations relatives au contexte de la séparation et aux facteurs qui ont influencés les arrangements de garde n'ont peut-être pas été divulguées par les PNG. En effet, aucune question précise ne portait sur la présence de conflits tels que la violence conjugale, l'aliénation parentale, etc. et leur influence sur la séparation, l'entente de garde ou encore les droits de visite entre le PNG et ses enfants.

### **3.1.1. La rupture conjugale**

En ce qui concerne la rupture conjugale, parmi les PNG participants, cinq nomment que l'autre parent a mis fin à la relation conjugale parce qu'il n'était plus amoureux. Tandis que deux PNG ont mis fin à leur relation et qu'un PNG a pris la décision en commun accord avec l'autre parent de mettre fin à la relation conjugale. Quatre participants nomment que les enfants ont été informés de la rupture conjugale par les deux parents. Tandis que trois PNG nomment que les enfants ont été informés par l'autre parent (mère). Toutefois, un participant rapporte qu'il ne sait pas comment son enfant a été informé du contexte de la séparation puisque l'enfant n'était pas encore né quand ils se sont séparés.

### **3.1.2. Les modalités de gardes entendues**

Pour les participants à l'étude, les modalités de garde qui ont été entendues au moment de la séparation sont une fin de semaine sur deux avec droits d'accès (n=6) ainsi que la garde partagée (n=2). Puis, pour un autre participant, il a été entendu que ce soit une journée aux deux semaines. Les modalités de garde et de droits d'accès ont majoritairement été entendues par mesures judiciaires (n=5). Les autres mesures sont à l'amiable (n=2) ainsi qu'en médiation familiale (n=1). À ce jour, quatre PNG voient leur enfant une fin de semaine sur deux, tel qu'entendu entre les parents initialement. Toutefois, pour les autres PNG participants, les modalités de garde et droits d'accès diffèrent de celles entendues. En effet, les deux PNG qui avaient entendu une garde partagée initialement nomment qu'ils voient leur enfant jamais ou très rarement aujourd'hui, et ce, depuis environ trois ans. Il en est ainsi également pour le PNG qui devait voir son enfant une fin de semaine sur deux lors de la séparation conjugale. Finalement, pour le PNG qui s'était entendu, à l'amiable avec l'autre parent, une journée aux deux semaines, voit son enfant une fin de semaine sur deux aujourd'hui, soit une augmentation de la fréquence de contacts. Puis, en ce qui a trait aux formes de contacts entre les PNG et leur enfant aujourd'hui, elles ont principalement lieu au domicile des PNG (n=6). Un PNG nomme voir son enfant seulement dans des endroits publics, tel que dans les arénas. Deux autres PNG participants nomment avoir aussi des contacts pendant la semaine, soit par *Skype* ou par téléphone cellulaire.

En ce qui concerne les transitions de garde, il a été entendu que les PNG vont chercher leur enfant au domicile du PG (n=6), que les PNG et les PG se rencontrent à mi-chemin ou dans un lieu public (n=2).

### **3.1.3. La perception des PNG quant aux réactions des enfants suite à la séparation**

La perception des PNG quant aux réactions des enfants face à la séparation conjugale a été explorée afin de mieux comprendre la qualité de leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Il s'agit de la perception du PNG. Les PNG ont peu élaboré sur cet aspect. Les PNG ont rapporté chez leur enfant des sentiments positifs et négatifs en lien avec la séparation. Deux des PNG ont nommé que leur enfant a eu de la peine. Deux extraits témoignent de leur peine :

*« Puis ça pas été facile, pas facilement pour elle, elle pleurait beaucoup parce qu'au début elle voulait que Papa et Maman restent ensemble » (3)*

*« Les jumeaux n'ont pas trop posé de questions... Ça m'a surpris. Mais ils ont pleuré, je sais qu'ils ont eu beaucoup de peine. » (8)*

Puis, l'un de ces parents nomme que son enfant a démontré de l'angoisse face à la séparation conjugale : *« Elle comprenait pas pourquoi, pourquoi papa et maman n'étaient plus ensemble. Elle avait l'air vraiment angoissée » (3).*

Un autre PNG mentionne la présence de sentiment de peine chez son enfant en lien avec les modalités de garde et une absence de contact. Voici l'extrait qui appuie ce sentiment de peine :

*« Mon fils a rencontré son avocate (...) puis là y'a carrément dit à son avocate « J'veux avoir une garde partagée, une semaine, une semaine » comme un de ses amis, « Je veux pas une fin de semaine sur deux » Tsé, je pense qu'il avait de la peine et que c'est pour ça qu'il a dit ça à son avocate » (4)*

*« Après le premier jour qui m'a revu y'est partie à pleurer « Papa, j'pensais j'te reverrais jamais » (4, Premier contact suite à la coupure de liens de 6 mois)*



Un autre PNG nomme que ses enfants vivaient un peu d'insécurité face aux modalités de garde et au fait de ne le voir aussi régulièrement :

*« Ils étaient quand même incertains par rapport à ce qui allait se passer. Je pense avec le fait qu'ils allaient être avec Maman à Montréal, puis pas souvent avec Papa. Ils avaient quand même juste 5 ans à ce moment-là. »*  
(8)

Les PNG se sont aussi prononcés sur leur perception quant aux les réactions des enfants lors des échanges de garde. Six PNG ont nommé que leur enfant a manifesté des réactions positives en leur compagnie, que ce soit lors des droits d'accès ou lors des transitions de garde. En effet, trois PNG ont nommé que leur enfant leur démontre de l'affection. Voici un exemple d'un extrait qui exprime ceci :

*« Les semaines après notre séparation, les enfants couraient vers moi. Ils étaient contents de me voir. »* (8)

Puis, des PNG (n=5) ont aussi nommé que leur enfant a manifesté des émotions positives, telles que des sourires, de l'enthousiasme, une aise, une assurance, etc. au moment de leurs rencontres. Les deux extraits suivants illustrent ceci :

*« Ah c'est sûr que quand ils me voyaient c'était : « Papa, Papa, Papa », ça arrêtait pu de parler. Ils étaient ben contents de me voir je pense »* (1)

*« Alexandre était heureux y'aimait ça venir à la maison, je le sentais très heureux pis y'avait hâte ! »* (2, Avant la coupure de liens)

Bien que certains PNG aient nommé que leur enfant ait manifesté des réactions positives lors des transitions de garde et en leur compagnie, ils nomment également la présence de réactions négatives. En effet, un PNG nomme que son enfant a manifesté de l'absence d'affection envers lui : *« Elle venait, elle me parlait pas, c'était en haut ou dans le sous-sol et elle restait là toujours sans me parler, sans me regarder »* (2).

Cinq PNG se sont prononcés en disant que leur enfant a surtout manifesté de réactions/émotions négatives, telles que la gêne, la difficulté à se calmer, la peur, la peine de quitter son PG, la réticence et la mauvaise humeur. Les propos des PNG suivants donnent certains exemples de ces réactions plus négatives. Voici des extraits qui montrent ces réactions :

*« Elle me parlait pas, elle chialait, ça allait pas là. Elle avec moi, elle était pas gentille. » (3)*

*« Quand c'était le temps de lui donner son bain il partait à pleurer  
« J'mennuie de maman » » (4)*

*« Elles sont quand même réservées quand elles sont à la maison. Ma plus jeune me demande des fois de retourner chez sa mère. » (7)*

*« Ça allait bien, mais tranquillement ils devenaient de plus en plus gênés ou mal à l'aise. [...] Ça leur prend un peu de temps on dirait à être vraiment eux-mêmes les fins de semaine. » (8)*

Le tableau 2 présente une synthèse des éléments abordés par les PNG dans cette section. En somme, les enfants semblent, selon la perception des PNG rencontrés dans le cadre de l'étude, généralement avoir bien réagit à la séparation conjugale de leurs parents. Toutefois, ces derniers rapportent que leurs enfants démontrent certaines émotions négatives lorsqu'ils vivent les transitions de garde et lorsqu'ils sont chez eux.

*Tableau 2 – La perception des PNG quant aux réactions des enfants*

Face à la séparation conjugale	Lors des échanges de garde
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peine</li> <li>• Angoisse</li> <li>• Insécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactions positives <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affection</li> <li>• Enthousiasme, sourire, assurance, etc.</li> </ul> </li> <li>• Réactions négatives <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'affection</li> <li>• Gêne, difficulté à se calmer, peur, peine, etc.</li> </ul> </li> </ul>

### **3.1.4. Les conflits parentaux**

Rappelons que pour participer à la présente étude, les PNG devaient considérer vivre des conflits parentaux post-séparation et qu'aucune grille n'a été utilisée afin de déterminer les types de conflits. Les PNG participants affirment ainsi vivre des conflits parentaux post-séparation, c'est-à-dire qui perdurent depuis la séparation conjugale. Selon la perspective des PNG sur les types de conflits parentaux, l'étude a permis d'identifier certaines hypothèses quant aux principaux types de conflits parentaux qui étaient présents avant la séparation conjugale ainsi que ceux post-séparation. Cette collecte de données a permis de se prononcer sur l'évolution de leurs conflits parentaux. Ces résultats nous permettent notamment de faire un état de la situation de la séparation conjugale pour chacun des PNG et nous permettront ensuite de comprendre leur influence sur la relation entre les PNG et leur enfant.

#### **3.1.4.1. Les conflits parentaux avant la séparation conjugale**

Les PNG ont affirmé qu'avant la séparation conjugale, les conflits étaient surtout en lien avec *la communication difficile entre les parents* (n=6) particulièrement en lien avec l'éducation des enfants. L'extrait suivant illustre bien ce que les PNG rapportés :

*« Quand on était ensemble, on se chicanait par rapport à l'éducation de nos enfants, surtout par rapport à ça. Que ce soit par rapport à l'heure des dodos, des types de collation, des activités, on avait de la misère à être d'accord. C'est là que le ton montait vraiment là » (8)*

Selon quelques PNG (n=2), les conflits parentaux étaient en lien avec l'implication des parents dans la vie des enfants et le partage des tâches, comme en témoigne l'extrait suivant :

*« Au congé parental, quand j'ai eu mon fils, ça j'ai trouvé ça super plaisant puis elle s'attendait pas à ça, là j'ai voulu m'impliquer plus dans maison, elle aimait pas ça, là elle dit « c'est quoi cette affaire-là, monsieur est dans le domaine de la finance puis là y veut s'impliquer dans maison » elle m'a laissé prendre un congé de paternité avec ses conditions que sa mère soit là, moi j voulais m'occuper, j'avais jamais changé de couche de ma vie là j'allais apprendre pis si y'avait quelqu'un à côté de moi je le ferai pas fait que elle a pas aimé ça, » (4)*

Un PNG a nommé que les membres de la famille de l'autre parent étaient source de conflits parentaux avant la séparation conjugale. Puis, un autre a nommé que les différences de valeurs entre lui et l'autre parent menait aussi à des conflits parentaux avant la séparation.

#### 3.1.4.2. Les conflits parentaux post-séparation

Après avoir rapporté les types de conflits parentaux ayant été présents avant la séparation conjugale, les PNG se sont prononcés sur ceux qui perdurent depuis la séparation conjugale. À cet égard, six PNG nomment que ce sont des conflits parentaux post-séparation auxquels les enfants sont exposés directement et tous nomment qu'ils sont de plus en plus présents depuis la séparation conjugale. L'extrait suivant témoigne bien de la situation rapportée par de nombreux parents :

*« Malheureusement, je pense que je dirais que c'est de pire en pire. Je ne sais pas pourquoi. Je pense qu'elle n'aime pas que j'insiste pour rester présent pour les enfants, je veux être là pour eux. Fait qu'on dirait que c'est vraiment, je te dirais, de plus en plus tendu entre elle et moi... » (8)*

#### *La communication difficile avec le parent gardien*

En ce qui concerne le climat des conflits parentaux post-séparation, selon les PNG, la communication difficile avec le PG a été rapportée par tous les parents et semble contribuer grandement aux conflits parentaux post-séparation. Cette communication difficile se reflète particulièrement par *la fréquence et la modalité de contacts non satisfaisante avec le PG* (n=7). Voici des extraits qui en témoignent :

*« Depuis 3 ans, la communication, c'est moi qui l'initie. Il n'y a aucun retour. Quand qu'il y a un retour, c'est son avocate qui lui dit que je la harcèle. » (3)*

*« C'est le CLSC qui m'a appelé pour me dire que mon ex démenageait » (4)*

*« C'est vraiment le strict minimum. Je trouve ça ben plate quand même quand je pense à ça... Tsé, les filles voient ça. Ce serait le fun qu'on puisse se jaser un peu au moins. » (7)*

Selon les PNG participants, les difficultés de communication se sont manifestées par la qualité des échanges entre eux et le PG. Les PNG mentionnent, entre autres, leur impression que le PG est sur la défensive ou encore distante et froide. Voici un extrait qui témoigne de ceci :

*« Mais c'est quand même la guerre. Si je lui en parle, elle est toujours sur la défensive. » (7)*

Deux PNG nomment que l'éducation des enfants et, par le fait même, la coparentalité post-séparation, sont sources de conflits lors des communications avec le PNG.

*« C'est clair qu'il faudrait qu'on s'améliore de vraiment beaucoup comme parents. Pas toujours évident quand même... Tsé on se chicane pas mal sur des détails de la routine de Maxime. Imagine si on était en garde partagée... » (5)*

*« On se chicane toujours par rapport à la manière de les éduquer, les règles générales, la routine, les types d'activités, on s'entend pas là-dessus. Fait qu'on finit toujours par se chicaner par rapport à ça. » (8)*

### *Les aspects financiers*

Les aspects financiers représentent un facteur contribuant aux conflits parentaux post-séparation, et ce, selon tous les PNG ayant participé à la présente étude. Ceux-ci sont surtout en lien avec le montant auquel les PNG devraient fournir par rapport à la pension alimentaire. Les conflits concernant les aspects financiers concernent aussi les frais associés aux activités sportives, culturelles et autres de leur enfant. Les PNG réfèrent à la non satisfaction des PG à cet égard. Trois extraits illustrent bien ce facteur :

*« C'est toujours que c'est jamais assez, ce que je paie pis elle va dire ça aux enfants. » (2)*

*« Il y a l'argent, comme s'il y avait toujours quelque chose. Comme si je ne payais jamais ce que je dois payer. » (7)*

*« Je vois pas de factures, rien, rien, rien. Je ne sais pas où va mon argent et j'aurais le droit de le savoir. Fait que c'est certain que ça aussi on s'entend pas là-dessus ! Elle m'en demande toujours plus en plus ! Voyons ! » (8)*

### *Les litiges de garde d'enfants*

Lorsque les PNG se sont prononcés sur les conflits parentaux post-séparation, l'un des thèmes récurrent fut les litiges de garde d'enfant. En effet, plusieurs questions relatives aux droits d'accès et à la fréquence de contacts avec l'enfant ont été soulevées par six PNG. L'extrait suivant présente par exemple le concept des litiges de garde d'enfants :

*« J'avais finalement réussi à pouvoir le voir une fin de semaine sur deux. Ben ça, ça été ben long. Ça été ben difficile de la convaincre et d'arriver à une entente. Elle ne voulait vraiment pas là. [...] C'est certain que ça, ça été une source de conflits. Pis imagine quand je vais lui demander pour que je l'aie une semaine pis elle l'autre semaine... » (5)*

### *Le dénigrement des PG à l'égard des PNG*

Six PNG ont nommé le dénigrement des PG à leur égard comme source majeur de conflit. Selon ces parents le dénigrement dont ils sont « victimes » est en lien avec leurs compétences parentales à l'égard de leur enfant, voici trois extraits :

*« Et puis là ça commencé à, mon ex a commencé à dire, m'envoyer les papiers de son avocate en me disant que «qu'elle était mal habillée, que dans sa boîte à lunch y'avait pas ce qui faut», que je faisais rien de correctement avec elle.» (3)*

*« T'es pas un bon modèle pour lui » toujours ça qu'elle me dit » (4)*

*« Elle se plaint toujours que je fais pas comme elle me l'a dit exactement. Pis elle me dit ce genre d'affaires là devant notre fils. » (5)*

### *La communication difficile entre les parents et les nouveaux conjoints*

Parmi les PNG participants, la moitié a nommé que la communication difficile entre les parents et les nouveaux conjoints de chacun est une source de conflits parentaux post-séparation importante. Dans un premier temps, l'implication de la nouvelle conjointe du PNG, selon les PNG, aurait alimenté les conflits parentaux post-séparation entre certains des PNG et leur enfant. Voici un extrait qui exprime ceci :

*« Ou ça changer vraiment dans ma relation avec elle, c'est lorsque moi j'ai rencontré quelqu'un » (2)*

Dans un deuxième temps, la relation et la communication difficiles entre les PG et la nouvelle conjointe ont aussi alimenté les conflits parentaux post-séparation. Deux extraits en témoignent :

*« On s'en va à la compétition à Montréal, on est venu pour féliciter la petite, j'ai été la féliciter, la mère s'est comme revirée le dos et son conjoint ne me regardait même pas. » (1)*

*« Ma conjointe elle n'a pas la langue dans sa poche aussi, elle répondait, mais... C'est comme je disais tout le temps, c'est comme mettre du gaz dans le feu. Ça donnait rien, mais aujourd'hui, je pense qu'elles se respectent plus, mais c'est pas toujours évident. » (7)*

### *Les allégations de conflits de loyauté*

Comme autre source de conflits parentaux post-séparation, la moitié des PNG ont mentionné les conflits de loyauté dans lesquels les enfants sont impliqués depuis la séparation conjugale. Les PNG se sont référés à des situations où leur enfant était « au milieu » et « pris » entre ses parents, comme en témoignent ces extraits :

*« J'ai toujours peur de faire quelque chose de pas correct. Tsé je sais pas, mais plus vieux, il pourrait aller tout dire à sa mère... Surtout si elle le questionne sur ce qu'il a fait exactement avec moi » (5)*

*« Pis je l'ai peut-être vu deux ou trois fois dans les arénas. Il n'ose pas me parler quand il me voit. Fait que moi, je lui dis « Bonjour ». Je ne mets pas de pression pour qu'il se sente attaqué. Est-ce que c'est parce qu'il veut pas faire de la peine à sa mère ? [...] C'est un conflit de loyauté. C'est clair net et précis. » (6)*

*« On dirait qu'elles étaient comme gênées... Je l'ai dit au début me semble, mais les filles ont pas à vivre les choses d'adultes. Elles sont ben trop jeunes pour ça. Elles ont pas à entendre nos histoires d'adultes. Quand qu'elles vont être plus vieilles, oui peut-être que je pourrais en parler plus avec elles, mais pas là, sont ben trop jeunes » (7)*

### *Les allégations d'aliénation parentale*

Selon deux PNG, au sein de leur famille, il y a aurait de l'aliénation parentale. Ces deux parents nomment être victime d'*aliénation parentale*, et ce, selon eux et selon leurs rapports d'expertises psychosociales en matières de garde d'enfant et droits d'accès. Les deux extraits suivants présentent ce que les parents ont rapporté à cet égard :

*« Bin ce que j'ai compris à propos de l'aliénation parentale c'est une haine incontrôlable contre l'autre parent, elle veut me détruire, elle veut m'achever, elle veut tout m'enlever, moi je suis convaincu que ce qu'elle souhaite c'est que je m'enlève la vie, j'suis convaincu c'est ce qu'elle souhaite » (2)*

*« On s'en va voir l'expert. Je pense que ça va fonctionner parce que j'ai assez de preuves pour prouver l'aliénation parentale » (6)*

### *Les allégations des PG à l'égard des PNG*

Certains PNG ont également mentionné comme source de conflits les allégations (présentes et passées) que les PG feraient à leur endroit. Ces PNG ayant rapporté ce type de conflits parentaux sont les mêmes que ceux nommant être victimes d'aliénation parentale. Voici un exemple qui démontre les allégations d'un PG à l'égard du PNG :

*« Ça continué jusqu'en janvier 2011 et là c'est là que ça vraiment éclaté là, les gros, gros conflits, la mère a fait une alerte DPJ parce qu'elle disait que j'avais battu ma fille car j'avais saisi ma fille par les épaules un matin.[...] Pis aussi, y'a un huissier qui est venu ici à la porte, pis y disait que c'tait une plainte de la DPJ, que j'avais fait des attouchements à mon fils, Alexandre avait dit que j'étais pédophile, donc encore une fois... pu capable de revoir mon fils, j'ai été obligé d'aller à la cour et puis me défendre, me défendre à la cour de la jeunesse, la cour de la famille, enquête DPJ, enquête au poste de police aussi, tout ça pour encore une fois, 50 jours plus tard, c'était une plainte non fondée » (2)*



### *Les menaces des PG à l'égard des PNG*

Parmi les PNG participants, trois ont rapporté que les PG ont fait des *menaces à leur égard*. Ces PNG rapportent que ces menaces sont en lien avec eux directement ou si non, à l'égard de leur enfant. Voici deux extraits qui réfèrent à ces menaces rapportées :

*« La mère me menaçait d'appeler les polices si j'allais chercher mes enfants » (2)*

*« Elle venait à ma porte en pleurant... Pis « Je vais me suicider pis je vais amener les enfants avec moi ». Toutes sortes de choses comme ça, mais... Tsé quand t'as des enfants, c'est complètement différent. Tu demandes si elle va vraiment le faire. » (7)*

En somme, les PNG affirment avoir vécu des conflits parentaux avant la séparation conjugale. Ils prononcent notamment que ceux-ci perdurent depuis la séparation conjugale. Ces conflits parentaux se manifestent sous différentes formes. Or, ils sont surtout en lien avec la communication difficile entre les parents, les litiges de garde d'enfants, le dénigrement des PG envers les parents non gardien, l'aliénation parentale ainsi que les allégations et les menaces à l'égard des PNG. Contrairement à la littérature recensée sur les situations de conflits post-séparation qui rapporte la présence fréquente de violence conjugale aucun PNG rencontré n'a abordé ceci. Aucune question spécifique ne portait sur la présence de tels conflits et des enjeux importants de désirabilité sociale a peut-être nuit au dévoilement de ces situations. Nous n'avons donc aucune information sur la présence de la problématique de la violence conjugale parmi les participants de notre étude. Les enfants des PNG de la présente étude vivent ainsi dans un contexte où des conflits parentaux perdurent depuis la séparation conjugale, et ce, auxquels ils sont surtout exposés directement. Le tableau 3 présente les types de conflits parentaux avant et après la séparation conjugale, selon la perspective des PNG.

Tableau 3 – Les conflits parentaux avant et après la séparation conjugale

Les conflits parentaux avant la séparation conjugale	Les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication difficile</li> <li>• Implication des parents dans la vie des enfants et le partage des tâches</li> <li>• Implication des membres de la famille élargie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication difficile</li> <li>• Aspects financiers</li> <li>• Litiges de garde d'enfants</li> <li>• Dénigrement des parents gardiens à l'égard des parents non gardiens</li> <li>• Communication difficile entre les parents gardiens et la nouvelle conjointe des parents non gardiens</li> <li>• Allégations de conflits de loyauté</li> <li>• Allégations d'aliénation parentale</li> <li>• Menaces des parents gardiens à l'égard des parents non gardiens</li> <li>• Allégations des parents gardiens à l'égard des parents non gardiens</li> </ul>

### 3.2. La perspective des PNG de l'évolution de leur lien avec leur enfant

Après s'être prononcés sur les conflits parentaux qui étaient présents avant la séparation conjugale ainsi que sur ceux qui perdurent depuis celle-ci, ils ont rapporté leur expérience en ce qui a trait l'évolution de la relation avec leur enfant. Pour ce faire, les PNG ont identifié des éléments pour décrire la qualité de la relation avec leur enfant ainsi que les facteurs ayant pu l'influencer (avant et après la séparation conjugale).

#### **3.2.3. La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer avant la séparation conjugale**

##### 3.2.3.1. La relation avec leur enfant

Les PNG ont présenté leur perception de leur lien avec leur enfant avant la séparation conjugale. Pour chacun des PNG, les liens avec leur enfant avant la séparation sont décrits en termes positifs. En effet, la majorité des PNG a décrit leur lien, entre autres, par des éléments en lien avec *le plaisir* (n=6). Les extraits suivants illustrent bien ceci :

« Puis les enfants je le voyais qu'ils étaient contents qu'on fasse tout ça ensemble. Tu voyais qu'ils avaient du plaisir quand on faisait toutes nos activités. Écoute, ça allait vraiment bien. Rien de négatif à dire » (2)

« Il me le disait avant qu'il était content de passer du temps comme ça avec moi, qu'il avait du fun. [...] On passait vraiment du bon temps ensemble, on riait, on jouait, on avait du plaisir et c'était agréable. » (6)

« Les gars étaient ben contents d'être avec Papa, ben je pense... Parce qu'ils riaient, ils avaient l'air quand même bien avec moi. » (8)

Deux PNG se sont référés à l'affection entre leur enfant et eux avant la séparation conjugale pour décrire leur relation. L'un a donné un exemple d'affection de son fils à son égard : « On était assis sur le sofa pis qu'il me dit « Papa, t'es mon meilleur ami » (6) et l'autre PNG a dit qu'il était très démonstratif envers ses enfants : « Beaucoup d'affection avec nos enfants, j'suis très démonstratif aussi des câlins, des caresses à mes enfants, très démonstratif puis eux aussi » (2).

Finalement, un a nommé la communication harmonieuse pour décrire son lien avec son enfant avant la séparation conjugale : « Pis c'est pas quelqu'un qui était gêné de dire ses émotions ou des choses. Tsé, quand il avait besoin de quelque chose, il me le disait. » (6). Presque tous les PNG (n=7) ont nommé être satisfaits de la relation qu'ils avaient avec leur enfant avant la séparation conjugale. L'un des PNG a toutefois mentionné un changement dans sa relation avec sa fille avant la séparation conjugale puisqu' : « À la fin, ben avant qu'on se sépare, on dirait qu'on n'était moins proche, c'était pas comme avant » (3).

### 3.2.3.2. Les facteurs influençant la relation avec leur enfant

Les PNG ont abordé les facteurs ayant pu influencer les liens positifs avec leur enfant avant la séparation. Le facteur qui a surtout été exprimé par les PNG est l'implication auprès des enfants, que ce soit les activités, la fréquence de contacts, la participation à la routine de l'enfant, etc. Six PNG ont nommé ce facteur comme ayant favorisé une bonne relation avec leur enfant avant la séparation conjugale comme en fait foi ces extraits :

*« Le fait de peut-être être là tous les jours, de les voir évoluer, de prendre le temps avec eux-autres, de m'asseoir avec eux-autres » (1)*

*« Bin c'était positif, s'amuser, de revenir, la vie normale mais, la vie de l'école, m'asseoir avec mes enfants, faire leur devoir, aller les reconduire à leur soccer, à leur hockey, à leur ringuette, de les border le soir, bonne nuit bon rêve je t'aime, ouais... (pleurs) toutes les attentions d'être là pour eux, de subvenir à leurs besoin des encadrer d'être là... » (2)*

À l'opposé, le PNG qui rapporte une certaine insatisfaction dans sa relation avec sa fille avant la séparation conjugale a mentionné que le temps passé avec celle-ci a influencé leur relation : *« Je passais pas assez de temps avec elle, pas assez de temps, puis ça se sentait... j'étais débordé énormément puis je me suis rendu compte, au fil du temps, j'étais le p'tit nègre blanc. » (3).*

L'harmonie familiale est aussi un facteur qui a été nommé par trois PNG comme ayant pu influencer la qualité de leur lien avec leur enfant avant la séparation conjugale : *« On passait beaucoup de moments en famille. On était les quatre ensemble. [...] Les moments en famille, nos petites traditions, ce genre d'affaires là » (8).* Parmi les PNG participants, l'un a mentionné que même s'il avait une belle relation avec ses filles avant la séparation conjugale, vivre au même domicile que ses enfants auraient probablement renforcé davantage leur relation à ce moment-là : *« Faut savoir qu'on n'a jamais habité ensemble moi et leur mère avant la séparation. Fait que c'est sur que si j'avais été là tout le temps, ça aurait encore ben mieux avec mes filles parce que ça allait déjà super bien. » (7).*

En somme, les PNG ont rapporté leur expérience en ce qui a trait l'évolution de la relation avec leur enfant. Ils ont identifié les éléments qui leur permettaient de décrire la qualité de la relation avec leur enfant ainsi que les facteurs ayant pu l'influencer avant la séparation conjugale. Les éléments décrivant l'évolution de leur relation sont le plaisir, l'affection et la communication harmonieuse. Quant aux facteurs ayant pu influencer la relation avec leur enfant, les PNG ont rapporté l'implication de chacun des parents auprès de leur enfant, l'harmonie familiale ainsi que le fait de vivre au même domicile que leur enfant. Le tableau 4 présente la perspective des PNG à cet égard.

*Tableau 4 – La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer avant la séparation conjugale*

La relation avec leur enfant	Les facteurs ayant influencé la relation avec leur enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaisir</li> <li>• Affection</li> <li>• Communication harmonieuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication de chacun des parents auprès de leur enfant</li> <li>• Harmonie familiale</li> <li>• Vivre au même domicile du parent et des enfants</li> </ul>

### **3.2.4. La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer depuis la séparation conjugale**

Après avoir présenté leur perception de leur lien avec leur enfant avant leur séparation conjugale, les PNG participants ont pu élaborer dans ce sens, mais depuis leur séparation conjugale. De nombreuses informations ont été recueillies à cet égard, soit en lien avec les éléments identifiés par les PNG pour décrire la qualité de leur relation avec leur enfant, leur satisfaction par rapport à leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale ainsi que les facteurs ayant pu influencer la qualité de leur lien avec leur enfant. À la lumière de ces informations, les PNG ont notamment pu se prononcer sur leurs désirs ou leurs attentes par rapport à la qualité des liens entre eux et leur enfant.

#### **3.2.4.1. Les éléments identifiés par les PNG pour décrire la qualité de la relation avec leur enfant**

Les PNG ont identifié des éléments pour décrire la qualité de la relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale. L'*affection* manifestée entre les PNG et leur enfant a été rapportée par six participants, tel qu'en témoignent les extraits suivants :

*« Là quand c'était le dimanche y'était triste « j'veux pas retourner chez maman, je veux rester avec toi, je t'aime Papa » [...] « Papa j'veux rester avec toi » » (4)*

*« Il est content de me voir là pis d'être avec moi, il me fait des caresses souvent » (5)*

Parmi les six PNG ayant fait référence à l'*affection* pour décrire leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale, trois se sont référés à des exemples avant qu'il y ait coupure de liens (actuellement) entre eux et leur enfant :

*« On étaient comme des enfants. J'aimais ça la cajoler. Aujourd'hui, il n'y a plus de ça » (3)*

*« J'ai une photo qui est la dernière photo que j'aie de moi pis lui. Il me fait une caresse, il a un gros sourire » (6, Quand l'enfant vivait en garde partagée, avant la coupure de liens depuis 2008)*

Cinq PNG se sont aussi référés au *plaisir* vécu entre eux et leur enfant afin de décrire la qualité de leur relation depuis la séparation conjugale. Voici des extraits qui traduisent ce plaisir vécu entre les PNG et leur enfant :

*« Pour sa fête j'ai dit « Tu veux-tu aller au Bâton rouge pour ta fête? » puis y'a dit : « non papa j'aime mieux tes côtes-levées. » (Rire) C'était tellement une belle soirée avec mon fils ça. » (4)*

*« Au début sont comme gênés, mais après tu vois qui sont plus à l'aise avec moi. Ils vont rire avec moi » (8)*

Tandis que les trois autres PNG participants à l'étude réfèrent à du *plaisir* vécu avec leur enfant avant qu'il y ait une coupure de liens<sup>15</sup> avec leur enfant :

*« L'année d'avant, on était allé sur la côte américaine. Mon fils avait super aimé ça, on avait été à mer, on a eu quelque conflits comme sur la discipline là, mais on a passé un beau voyage, on a eu ben du plaisir. [...] On est allé à la plage, on a fait des manèges, on est allé manger sur le bord de la plage, écoute on était père fils, un beau 'bonding' [...] Écoute avec témoins, mes frères, mes sœurs, mes parents, nous ont vu s'amuser pis avoir du plaisir » (2)*

---

<sup>15</sup> Après la séparation conjugale, tous les PNG voyaient leur enfant en fonction de la fréquence de contacts convenue entre les parents. Or, avec le temps, certains des PNG ayant participé à l'étude ont vécu une coupure de liens avec leur enfant.

*« Elle disait « papa, est-ce que tu regardes le hockey sur glace? ». Bien j'dis « un petit peu comme ça, mais j'pas attiré non plus, je connais pas les équipes non plus, j'suis pas d'ici alors, pas vraiment... ». Puis là, je le regardais un petit peu parce que je savais qu'elle aimait bien Montréal puis je voyais bien qu'il y avait pu de connexion. J'lui disais « wow t'en connais pas mal toi ». Puis « ouais bravo là » y'avait déjà... Ben tsé elle aimait ça alors j'ai commencé à aimer ça. C'était comme ça au début. On avait du plaisir à regarder la télévision ensemble. » (3*

*« En tout cas, tout ça pour dire qu'on avait ben du fun. On passait vraiment du bon temps ensemble, on riait, on jouait, on avait du plaisir et c'était agréable. » (6, Avant que l'enfant vive en garde exclusive avec sa mère)*

Un autre élément qui a été identifié par six PNG pour décrire leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale est *la communication*. Trois PNG nomment vivre des difficultés en ce qui concerne la qualité de la communication avec leur enfant, mais cinq PNG ont nommé avoir une bonne communication avec leur enfant actuellement, tel que le présentent ces extraits :

*« C'est juste drôle parce que des fois j'ai même pas besoin de parler, j'ai juste à regarder ma plus vieille puis mon plus vieux, à les regarder, pis ils le savent, j'ai juste faite un mouvement en voulant dire comme « OK », puis sont partis, y'ont compris. On arrive à bien se comprendre, ben communiquer » (1, Bonne communication avant la coupure de liens de 6 mois et depuis la reprise de contacts)*

*« Ils vont me parler, me regarder plus dans les yeux. Ils semblent contents eux aussi de me parler. » (8)*

Bien que l'un des PNG ne communique plus avec son enfant aujourd'hui, celui-ci nomme que la communication était bonne avec son enfant entre la séparation et les nouvelles modalités de garde, c'est-à-dire pendant que l'enfant vivait en garde-partagée et avant qu'il y ait coupure de liens entre eux (depuis 2008) :

*« J'ai jamais eu de problèmes avec lui. Tsé, on ne se chicanait jamais. On s'entendait bien moi pis Frédérick. [...] On était une équipe ! On travaillait bien ensemble. Il m'écoutait, je l'aidais, il se confiait à moi, tsé aucun problème. Tsé, on communiquait vraiment bien ensemble là. J'ai jamais eu de problème avec ça. » (6)*

Un autre PNG démontre l'évolution de la communication entre lui et sa fille depuis la séparation conjugale : « *La communication avec ma fille c'était de plus en plus difficile* » (2). Aujourd'hui, le parent nomme qu'il n'y a aucune communication et s'il y en a, celle-ci répond à son père par messageries textes : « *Quand je la texte pour lui souhaiter bonne fête ou quelque chose comme ça, elle m'envoie promener et me dit d'arrêter. T'imagines !* » (2).

Finalement, un autre PNG se prononce sur la communication avec ses filles. Il dit que la communication entre lui et ses filles est peu présente : « *Quand les filles sont à maison, je leur parle pas souvent, pas autant que j'aimerais on dirait. Elles restent dans leur chambre toute la fin de semaine avec la fille à ma conjointe. On se parle quasiment pas.* » (7).

Les PNG ayant participé à notre étude ont identifié un autre élément pouvant décrire la qualité de la relation avec leur enfant, soit le *rejet*. Certains, soit ceux (n=3) ne voyant jamais ou très rarement, voire par hasard, considèrent avoir un lien inexistant avec leur enfant actuellement, expliqué par le *rejet* de leur enfant à leur égard. Il peut s'apparenter au manque d'affection, de communication et de plaisir. Il demeure ainsi essentiel de mettre en lumière les extraits auxquels les PNG se réfèrent directement à du rejet de la part de leur enfant :

« *J'suis allé à Wildwood tout seul avec mon fils, j'avais invité ma fille, mais est pas venue parce qu'elle voulait rien savoir de venir avec moi... Je l'ai invitée, mais elle a refusé de venir. Rejet total là de ma fille, depuis 4 ans.* » (2)

« *Elle était choquée contre moi. Elle me boudait carrément là pendant les fois qu'on se voyait à cause de ça. Pis là, elle boude encore pis est encore choquée contre moi parce qu'elle veut pu rien savoir de moi, pantoute* » (3)

« *Pis là, il a commencé à être choqué après moi. Pis là, il pense que je ne m'occupais pas de lui, pis des choses comme ça. Fait qu'il me parlait pu autant. Pis en fait, là on se parle pu du tout [...] Présentement, il est inexistant notre lien.* » (6)



### 3.2.4.2. La satisfaction des PNG de la qualité des liens avec leur enfant

Nous avons vu que la majorité des parents maintient des liens significatifs avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Toutefois, la satisfaction des PNG de la qualité des liens entre eux et leur enfant est négative pour cinq PNG, et ce, particulièrement pour les PNG ne voyant jamais ou très rarement leur enfant. Les extraits suivants en témoignent :

*« Comment je vois que mes enfants me traitent maintenant, parce que j'suis allé au soccer là, voir l'indifférence que mes enfants ont devant moi, c'est... c'est tellement douloureux... [...] C'est injuste, y'a aucune justice, c'est... j'suis privé de voir ma fille, j'suis... aujourd'hui j'en parle, c'est... (Silence 7 secondes) C'est injuste parce que je suis un bon père. » (2)*

*« Non je suis pas satisfait. Pis c'est vrai. Mes filles s'éloignent de moi on dirait. C'est vraiment juste le strict minimum avec mes filles. » (7)*

Toutefois, trois PNG ont exposé certains éléments de satisfaction en lien avec la qualité des liens entre eux et leur enfant, tel que le traduisent ces extraits :

*« T'aurais dû voir la joie dans leurs yeux ! Ils étaient tellement contents de me voir. Wow, que j'étais heureux tu peux pas t'imaginer ! » (1, Lorsqu'il y a eu reprise de contact)*

*« Ça s'est maintenu comme étant une bonne relation je te dirais. Je suis quand même bien content que ce soit ainsi d'ailleurs » (4)*

En somme, la perspective des PNG de l'évolution du lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale, ainsi qu'avant, nous a démontré des résultats intéressants. En effet, tous les PNG nomment que la relation avec leur enfant avant la séparation conjugale était positive sous plusieurs angles (affection, communication, plaisir). Depuis la séparation conjugale, cinq PNG maintiennent une relation positive avec leur enfant. Cependant, trois PNG affirment que le lien est actuellement inexistant aujourd'hui avec leur enfant. Les PNG ont notamment exprimé en majorité qu'ils ne sont pas satisfaits de la relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Ces résultats vont de paire avec ceux qui seront présentés ultérieurement (Section 3.3.4.4.), où les

désirs des PNG en ce qui a trait le lien qu'ils aimeraient avoir avec leur enfant seront présentés.

### 3.2.4.3. Les facteurs qui peuvent influencer la relation entre les PNG et leur enfant

Les PNG ont aussi exprimé leur perspective sur les facteurs qui ont pu influencer la qualité des liens avec leur enfant depuis leur séparation conjugale. Les facteurs d'influence sont nombreux. Ceux-ci sont : la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant, les comportements des PG, la relation entre les parents, la volonté des PNG, le soutien de l'entourage auprès des PNG, la volonté des PNG à respecter le meilleur intérêt de leur enfant, la contribution financière des PNG, les comportements des enfants à l'égard de leur PNG, les comportements des membres de la famille élargie et/ou des amis des parents, les nouvelles procédures en ce qui a trait les modalités de garde et droits d'accès, la distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents, l'âge des enfants, la réorganisation familiale ainsi que la relation entre les PNG et leur enfant avant la séparation conjugale.

#### *La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant*

Selon tous les PNG participants, la fréquence de contacts entre ces derniers et leur enfant depuis la séparation conjugale est notamment un facteur pouvant influencer la qualité de leur lien. La majorité nomme, entre autre, que si la fréquence de contacts est à la baisse ou que s'il y a coupure de liens, la qualité du lien entre eux et leur enfant peut être grandement affectée, ce que traduisent les extraits suivants :

*« Impossible de parler avec mes enfants pendant 50 jours pis depuis ça, ça fait 4 ans la que je n'ai pas revu ma fille. [...] Je ne sais pas qu'est-ce qui a pu tout se dire pis tout ça, mais les dommages étaient fait avec ma fille. » (2)*

*« Mais depuis qu'il a 8 ans pis que je ne le vois plus [...] Ben, les contacts ont été coupés. C'est sûr que ça l'aide pas ! [...] Ça fait trois ans que je ne le vois plus là. » (6)*

*« Mais puisqu'on se parle pas souvent pendant les deux semaines où ils sont avec leur mère, j'ai l'impression que c'est ce qui fait qu'ils sont peut-être gênés avec moi, plus distants, réticents. » (8)*

Nous avons vu que selon les PNG, la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant depuis la séparation conjugale peut affecter négativement leur relation. Or, certains se sont prononcés à cet égard en exprimant que l'actuelle fréquence de contacts peut être favorable à la qualité de leur relation, ce que présentent les extraits suivants :

*« J'étais tellement content de les voir à toutes les fins de semaine parce que je les voyais plus et c'était encore mieux entre nous. » (1)*

*« Mais depuis que j'suis à 3 jours sur 7 je suis beaucoup plus informé. [...] Ça me permet donc d'être impliqué dans les activités scolaires de mon fils si jamais et de vivre ça avec lui » (4)*

*« Ben passer plus de temps avec lui... Mais au moins ça nous permet de vivre quelque chose ensemble. Ou même de développer quelque chose. » (5)*

### *Les comportements des PG*

Selon tous les PNG participants, le facteur qui semble influencer davantage la qualité de leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale est *les comportements des PG*. Ce facteur semble se manifester sous différentes formes et les PNG y ont fait référence à maintes reprises lors de l'entrevue. Parmi les PNG participants, sept sur huit nomment que le parent gardien de leur enfant a manifesté des *comportements ne respectant pas les modalités de garde et droits d'accès entendues au préalable et l'autorité parentale des PNG*. Ces comportements sont représentés par les PNG comme un facteur ayant influencé négativement la relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale comme en témoignent ces extraits.

*« J'ai essayé de l'appeler à tous les jours pour parler aux enfants, mais elle ne répondait jamais [...] Elle m'a carrément empêcher de voir mes enfants pendant 6 mois. » (1)*

*« Mon fils est supposé être avec moi une fin de semaine sur deux, ça été signé à la cour, c'est une fin de semaine sur deux, mais la mère veut pas ça pis elle le demande pas et elle ne me l'amène certainement pas » (2)*

*« J'ai vu Frédérick 2 fois. Pis j'ai des droits d'accès ! Qui sont ignorés par la mère [...] depuis que je n'ai plus la garde de Frédérick, je demande mes droits d'accès pis ils sont ignorés. Elle cache Frédérick. » (6)*

Six PNG ont ainsi mentionné que les PG ne favorisent pas les liens entre eux et leur enfant depuis la séparation conjugale, et ce, malgré les modalités de garde et droits d'accès entendues entre les parents. Les parents interrogés abordent notamment la non collaboration et la non négociation avec le PG. Voici deux extraits qui en témoignent :

*« J'ai aucune idée où demeurent mes enfants. La mère fait exprès pour que je sache rien de mes enfants, de m'éloigner encore plus que je le suis en ce moment. » (2)*

*« Mais selon moi, c'est pour ça qu'elle est partie. Comme si elle ne voulait pas que notre enfant sache qu'il avait un père, c'est ça que je pense encore. [...] Surtout qu'elle ne m'a même pas appelé quand elle a accouché. Je l'ai su à travers Facebook. » (5)*

La moitié des PNG participants (n=4) ont mentionné que, selon eux, les PG tendent à influencer leur enfant afin de nuire à la relation avec eux. L'extrait suivant présente cette influence :

*« Elle [la mère, le PG] lui a dit pleins d'affaires au début je me souviens il me disait « papa t'es correcte dans tête, elle me dit tu dois prendre des médicaments ». Elle lui disait des choses comme ça là ! Mon fils était mélangé des fois, ça lui faisait de la peine. » (4)*

Bien que la majorité des PNG rapportent que les comportements des PG semblent affecter négativement le lien entre eux et leur enfant, trois PNG nomment que le PG de leur enfant a *encouragé le maintien des liens entre ceux-ci*. Deux extraits présentent cet encouragement de la part des PG :

*« Là Karine elle essaye un peu de m'impliquer, elle me tient au courant, elle me tient au courant justement pour les rencontres de parents à l'école [...] C'est rare qu'elle me demande ça, mais je saute sur l'occasion quand ça arrive ! » (1) [depuis la reprise de contacts, suite à la coupure de liens de 6 mois]*

*« Même si on n'est pas les meilleurs amis du monde, elle m'a quand même jamais empêché de voir mes filles. » (7)*

### *La relation avec le parent gardien*

En concordance avec les éléments présentés dans la section 3.1.4. portant sur les conflits parentaux, tous les PNG ont fait référence aux conflits parentaux comme étant un facteur ayant pu influencer négativement la relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Les extraits suivants présentent ce facteur :

*« Pis ben c'est sûre qu'à cause que leur mère et moi ben on n'est pas des grands amis, ça aide sûrement pas. » (7)*

*« Je veux dire puisque la communication et ma relation n'est pas évidente avec Nancy, j'ai l'impression qu'il y a un peu de ses comportements [ceux de son enfant et envers lui] » (8)*

### *La volonté des PNG*

Les PNG ont tous nommé des éléments en lien avec leur volonté à maintenir des liens avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Tous les PNG ont exprimé leur profonde *volonté à maintenir des liens significatifs avec leur enfant* depuis la séparation conjugale. Les PNG nomment prendre les mesures nécessaires pour maintenir des liens significatifs avec leur enfant, telles que des activités auxquelles les enfants ont du plaisir, des discussions, de la démonstration d'affection, etc. Malgré cette volonté, certains n'ont plus ou moins de contact avec leur enfant. Les extraits suivants démontrent cette volonté :

*« J'y écris une fois de temps en temps, parce que j'veux pas qu'a pense, j'veux pas qu'on dise que je la harcèle, c'est vraiment des occasions, pour sa fête, Noël, lorsque j'trouve que c'est important. [...] « On s'voit pas, tu m'parles pas, mais j'pense à toi » » (2)*

*« Je suis prêt à tout pour garder un bon contact alors je fais ce que j'ai à faire. [...] Je veux profiter le plus du temps possible avec mon fils tsé... » (5)*

*« Comme, faut pas essayer de tout régler en un claquement de doigts... Ça ne se règle pas comme ça ! Tsé, faut y aller une chose à la fois. C'est justement l'attitude que j'ai avec Frédérick. J'y vais un jour à la fois, une procédure à la fois. Je rebâti ce que j'avais dans le passé. Je veux recréer un lien de confiance pour me rapprocher de mon fils. » (6)*

*« J'ai réitéré aux garçons que quand ils sont chez leur mère, qu'ils peuvent toujours me téléphoner et je leur ai dit aussi que je serais toujours content de leur parler. » (8)*

Tous les participants à l'étude se sont aussi prononcés sur leur *volonté à faire respecter leurs droits comme PNG*. Puisque des modalités de garde et droits d'accès ont été entendues entre les parents, à l'amiable ou par mesures judiciaires, et puisque les PG peuvent manifester des comportements ne favorisant pas le maintien des liens, les PNG ont le profond désir de faire respecter leurs droits, ce qu'en témoignent ces extraits :

*« Pis c'est là quand je me suis dit : « Ok je fonce ! Je veux mes enfants ! J'ai mes droits ! Go ! » Pis j'ai finalement été voir une avocate. Pis elle a envoyé une lettre à la mère » (1, 14)*

*« « Regarde-là, j'veux que tu me fasses une promesse là, y'a une partie qui m'appartient puis c'est notre fille puis ça là je veux pas que tu m'en privas ». C'était vraiment important pour moi de voir ma fille et de pousser pour ça » (3)*

En plus de démontrer la volonté de faire respecter leurs droits comme parents non gardien, telle que leur autorité parentale auprès de leur enfant, ceux-ci ont tous, sans exception, manifesté leur *volonté à jouer, voire maintenir, leur rôle parental* auprès de leur enfant. Ces PNG s'appuient surtout sur leurs valeurs familiales pour manifester cette volonté, tels que le présentent les extraits suivants :

*« Moi j'ai choisi d'être père, je me tiens à mon rôle que je dois être pour ces enfants là. [...] J'voulais être papa, pis j'veux encore être papa, c'est pour moi c'est important dans ma vie d'être père de famille pis d'élever mes enfants pis être présent pour mes enfants, ça a me l'a enlevé [...] Père un jour, père toujours puis un jour j'va pouvoir assumer mon rôle à nouveau ! » (2)*

*« Il y a un lien avec que mon père biologique n'a jamais été dans ma vie. Je veux pas ça pour mon fils. Moi je veux qu'il grandisse avec un père. » (5)*

*« Je trouve que c'est préjudiciable à mon égard quand même là parce que là, le seul modèle masculin qu'il a, c'est son grand-père alcoolique. Puis ça, ça m'enrage que ce soit seulement lui son modèle masculin puis je suis prête moi ! » (6)*

*« C'est ben important pour moi... Même si j'suis pas là à temps plein comme leur mère, ben je suis un bon père et je veux être un bon père. Ça fait partie de mes valeurs. Pis je travaille fort. Pis je pense qu'elles le savent. » (7)*

### *Le soutien de l'entourage auprès des PNG*

Nous pouvons aussi remarquer que le soutien de l'entourage de certains PNG (n=4) peut influencer la qualité de leur relation avec leur enfant. Un PNG mentionne d'ailleurs que son entourage l'aurait aidé à mieux vivre cette transition familiale :

*« Quand j'avais des problèmes plus psychologiques, le soutien de ma mère pis même ma sœur, m'aurait peut-être aidé à être plus fort, de me sentir soutenu pour me battre pour mon fils. Mais je me suis quand même senti vraiment tout seul là-dedans. Ça vraiment été une période sombre de ma vie... » (6)*

Deux PNG ont plutôt fait référence au soutien de leur entourage comme étant un facteur favorable :

*« Elle me fait être plus positif par rapport à mes enfants. C'est comme si elle m'encourage à être plus fort. Elle m'a donné ce « boost » là que j'avais pas. » (1)*

*« Y'a mon boss qui m'attendait là et il me dit « regarde là, c'est pas rassurant ces paroles, [...] on va t'aider, on va être là pour toi, lâche pas prise, on veut pas que tu lâches comme ça, on veut te garder justement, on va faire dans notre possible de te soutenir. » Mon boss m'a vraiment aidé à travers tout ça là. » (3)*

### *La volonté de respecter l'intérêt de leur enfant*

Parmi les PNG participants, la moitié des PNG se sont prononcés sur leur *volonté à respecter l'intérêt de leur enfant* dans les circonstances de la transition familiale présentée. En effet, ces PNG ont la volonté d'agir dans le meilleur intérêt de leur enfant, que ce soit en s'assurant de leur bien-être ou en respectant leurs volontés, comme en témoignent ces extraits :

*« Fait que je sais que je dois écouter ma tête, j'ai arrêté de me battre pour leur bien et pour mon bien à moi aussi » (2)*

*« Quand on arrive à la maison, ils vont dans leurs chambres. J'ai conservé leurs chambres comme elles l'étaient. Je trouvais ça ben important pour eux. Je veux que, tu sais, même s'ils ne sont pas chez nous souvent, ben une fin de semaine sur deux, je veux vraiment que les jumeaux se sentent bien » (8)*

### *La contribution financière des PNG*

Trois PNG ont fait référence à leur contribution financière, telles que la pension alimentaire et autres contributions, peuvent contribuer à la relation entre eux et leur enfant. Ces parents croient que cette contribution leur permet de maintenir un certain lien ou encore un rôle auprès de leur enfant, malgré les circonstances familiales :

*« Oui c'est frustrant de payer, mais en même temps, on dirait que parce que je paye, que ça m'accroche en plus à mon fils... [Silence d'environ 5 secondes, Monsieur pleure] Je pense que si je ne lui avais jamais donné d'argent, qu'elle m'aurait jamais laissé le voir... Parce que quand qu'on s'est séparés, y'a quand même fallu que j'insiste pour lui donner de l'argent, elle voulait rien savoir. » (5)*

*« D'ailleurs, je paye plus que le formulaire de fixation pour montrer la bonne foie. Je trouve que c'est important pour le bien-être de mon fils que je la paie toujours et je le fais. Il va voir que j'ai payé et contribué à son bien-être plus tard. » (6)*

### *Les comportements des enfants à l'égard de leur PNG*

La moitié des PNG (n=4) s'est prononcée sur les comportements des enfants à leur égard depuis la séparation conjugale qui influencent la qualité de leur lien. Pour un parent, son enfant le dénigrait et allait rapporter des faits et informations à son PG:

*« Puis à moment donné j'ai dit « stop, faut que ça arrête là » parce que je le voyais avec Catherine là, elle m'a regardé de haut là, des insultes elle aussi à moi, elle me critiquait aussi ma fille [...] Catherine a commencé à tout reporter à sa mère et ça fait en sorte que je me suis retiré » (3)*



Selon certains PNG rencontrés, les enfants ont manifesté des comportements, tels que des changements dans leur humeur et dans leur attitude à leur égard. Ceux-ci ont nuit à leur relation allant même jusqu'à y mettre fin :

*« J'avais qui commençait un p'tit peu des p'tites choses, y faisait des commentaires sur moi des fois pis j'disais « Pourquoi tu fais ça Alexandre? » Pis là j'avais que son humeur commençait à changer... [...] J'ai fait la demande avant que ce soit entendue à la cour, qu'est-ce qui s'est produit à ce moment-là, là mon fils commençait à dire que si y'était obligé de venir chez moi, y'allait mettre le feu à ma maison » (2)*

#### *Les comportements des membres de la famille élargie des parents et/ou les ami-e-s*

Pour la moitié des PNG participants (n=4), les comportements des membres de la famille élargie, de même que les ami-e-s sont notamment un facteur ayant influencé les liens entre eux et leur enfant depuis la séparation conjugale. Ces comportements se manifestent particulièrement par du dénigrement envers les PNG, devant les enfants ou non, ou par une pression sur les PNG, tel qu'illustrés par ces extraits :

*« J'ai dit à mon ex belle-mère « rentre dans maison au lieu de m'envoyer chier devant mon fils » [...] Mon fils est partie à pleurer puis y disait « grand-papa, pourquoi y traite de trou de cul? » là j'dis « c'est pas toi qui traite, c'est moi » Ils sont vraiment méchants avec moi quand mon enfant est là. » (4)*

*« Chaque fois où j'ai été en public, pour les activités où on voit Frédérick, il faut que je m'assoie complètement seul, au fond. Il y a le groupe de parents avec sa mère qui me dévisagent. Même que j'ai entendu des commentaires désobligeants quand je passais devant. » (6)*

*« J'ai pu comprendre que dans le rapport en cas d'expertise, que la grand-mère maternelle, la mère des enfants, que elle a participé aussi à la base à l'aliénation parentale » (2)*

#### *Les nouvelles procédures en ce qui a trait des modalités de garde et droits d'accès*

Les propos de trois PNG participants nous ont permis d'identifier que les nouvelles procédures, voire les changements, en ce qui a trait les modalités de garde d'enfants et droits auraient

diminué les contacts entre les PNG et par le fait même, auraient eu un effet sur leur relation, tel que le présentent ces extraits :

*« J'avais les journées pédagogiques avant. Là j'en n'ai plus, je les ai perdues. C'est plate là parce que ça me permettait de passer du bon temps avec lui. J'ai pu tous les congés que j'avais, les journées pédagogiques y se fait garder par les beaux-parents alors que moi j'suis disponible... » (4)*

*« Tsé, je ne me suis pas retiré de sa vie là. C'est malheureux, il y a eu un jugement par défaut pis ben ça, ça faite que je ne peux plus voir mon fils, pis même lui parler. » (6)*

#### *La distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents*

Les résultats de la présente étude permettent également de constater que *la distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents* peut affecter négativement les liens entre les PNG et leur enfant, et ce, selon la moitié des participants (n=4). Les extraits suivants en témoignent :

*« C'est sûr que moi à Longueuil et lui à Gatineau avec sa mère, c'était pas évident pour lui ni pour moi » (4)*

*« Karine a l'a déjà habité ce quartier-là avant qu'elle déménage, puis Francis c'est ça qu'il me disait en fin de semaine « ah c'est de valeur que maman reste pu là, ça serait 5 minutes à pied puis on pourrait te dire bonjour » (1)*

#### *L'âge des enfants*

Parmi les PNG participants, trois parents ont aussi mentionné que *l'âge de leur enfant* aurait eu une influence sur leur lien depuis la séparation conjugale. Cette influence est particulièrement sur les modalités de garde ou sur la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant, tel que démontré par ces extraits :

*« Ben, je souhaite que ça revienne à la garde partagée. J'ai pas beaucoup d'espoir. Du fait de l'âge qu'il a aujourd'hui. » (6)*

*« Je sais qui sont ados pis qu'ils font leurs propres affaires, qui sont plus indépendantes » (7)*

### *La réorganisation familiale*

Deux PNG ont aussi fait référence à *la réorganisation familiale*, c'est-à-dire à *l'ajout d'un membre dans la famille, soit la nouvelle conjointe de ces PNG*. Pour l'un de ces deux parents ayant fait référence à ce facteur, celui-ci semble avoir joué un rôle majeur dans ce sens :

*« J'ai toujours eu des conflits avec leur mère, mais ça été pire quand j'ai eu ma nouvelle conjointe, ben quand j'ai déménagé chez elle, pis qu'en plus, après on a eu un p'tit gars. Là ça comme été pire. Ben ça fait qu'on dirait qu'elles sont moins contentes de venir chez nous. Je veux pas dire qu'elles ont peur de ma conjointe. C'est pas ça, mais comme, on dirait qu'elles sont pas super à l'aise avec elle. Pis pourtant, ma conjointe fait beaucoup d'activités avec les filles. Tu vois qu'elle fait des efforts pour passer du bon temps. Mais tsé, si elles sont pas super à l'aise, on dirait qu'elles sont comme ça envers moi aussi. » (7)*

### *La relation avec leur enfant avant la séparation conjugale*

Pour un PNG participant, *la relation avec son enfant avant la séparation* semble notamment être un facteur ayant influencé le lien actuel avec son enfant : *« Mais j pense le fait que j'ai été là avant pis qu'on avait déjà une bonne relation, ça juste renforcé on dirait » (4)*. Trois PNG participants ont aussi fait référence à *leur adaptation psychologique* comme ayant pu influencer le lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale. L'extrait suivant résumé ce facteur :

*« Moi j'avais pas l'énergie de pousser pour avoir un avocat. J'avais pu l'énergie, j'étais tellement drainé dans ma tête, je me disais tout le temps les « p'tits vont bien voir là », mais non... » (1, pendant la coupure de liens de six mois)*

Différents facteurs ayant pu influencer le lien entre les PNG participants et leur enfant depuis la séparation conjugale ont été mis en lumière dans cette étude. Ils peuvent être en lien avec les circonstances de la séparation, la fréquence de contacts, les comportements des PNG (leurs volontés), des PG, des membres de la famille ou ami-e-s et des enfants à l'égard des PNG. Ces facteurs ont surtout influencé négativement les liens entre les PNG et leur enfant. Toutefois, certains ont pu être favorable au maintien des liens. Le tableau

#### 3.2.4.4. Les désirs des PNG sur la qualité du lien qu'ils aimeraient avoir avec leur enfant

Tous les PNG participants ont formulé des désirs quant à la qualité de la relation avec leur enfant. Six PNG ont nommé vouloir du changement par rapport à *la fréquence de contacts*, que ce soit une reprise de contacts ou une augmentation de la fréquence de contacts, tels qu'illustrés par les extraits suivants :

*« J'étais tellement content de les voir à toutes les fins de semaine parce que je les voyais plus et c'était encore mieux entre nous. C'est ça que je souhaite encore. » (1)*

*« Je travaille vraiment fort pour avoir la garde partagée. Je veux vraiment plus de contacts avec mon fils » (4)*

*« J'aimerais avoir plus de contacts fréquents avec eux. Leur parler plus et les voir plus. Ça faciliterait certainement beaucoup de choses. » (8)*

Trois PNG ont aussi fait part de leur intérêt (ou de leur désir) à développer une meilleure communication avec leur enfant. Voici deux extraits qui présentent ce désir :

*« J'espère, j'espère pour le futur que ça va être mieux ou au moins, d'être capable de leur parler, au moins, au moins ça. » (2)*

*« Je veux que ce soit comme avant, qu'on se parle, qu'on joue pis qu'on se voit de plus en plus. [...] Tsé, je veux qu'on soit les amis qu'on était... Je veux que ça revienne à la normale [...] Qu'on se parle, qu'on joue pis qu'on se voit de plus en plus » (6)*

Deux PNG ont notamment nommé le désir de développer une meilleure proximité affective avec leur enfant :

*« Je veux qu'il soit content de me dire « Hey Pa, j'ai fait deux buts » ! (Rires). Tsé, quelque chose comme ça... Je veux qu'il soit content de venir me voir, de venir chez nous, pis de me parler aussi. Je veux qu'il soit fier de son père pis moi je sais que je serai fier de lui tsé. Tsé d'être son héro là ! » (5)*

*« J'y vais un jour à la fois, une procédure à la fois. Je rebâtis ce que j'avais dans le passé. Je veux recréer un lien de confiance pour me rapprocher de mon fils. » (6)*

En somme, tous les parents, sans exception, ont ainsi nommé leur désir à retrouver une relation avec leur enfant comme celle avant la séparation. Pour les PNG participants à la présente étude, avoir discuté des facteurs ayant pu influencer leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale, il a été émouvant de se prononcer sur leurs désirs, mais ces derniers le faisaient avec espoir, malgré les obstacles rencontrés. Le tableau 5 présente la perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer depuis la séparation conjugale. Puis, le tableau 6 résume les désirs des PNG quant à leur lien avec leur enfant.

*Tableau 5 – La perspective des PNG de leur lien avec leur enfant et les facteurs pouvant l'influencer depuis la séparation conjugale*

La relation avec leur enfant	Les facteurs ayant influencé la relation avec leur enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affection</li> <li>• Plaisir</li> <li>• Communication</li> <li>• Rejet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fréquence de contacts entre les parents non gardiens et leur enfant</li> <li>• Comportements des parents gardiens</li> <li>• Relation avec les parents gardiens</li> <li>• Volonté des parents non gardiens</li> <li>• Soutien de l'entourage auprès des parents non gardiens</li> <li>• Volonté de respecter l'intérêt de leur enfant</li> <li>• Contribution financière des parents non gardiens</li> <li>• Comportements des enfants à l'égard de leur parent non gardien</li> <li>• Comportements des membres de la famille élargie des parents et/ou les ami-e-s</li> <li>• Nouvelles procédures/Changements des modalités de garde d'enfants et droits d'accès</li> <li>• Distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents</li> <li>• Âge de leur enfant</li> <li>• Réorganisation familiale/Arrivée d'une nouvelle conjointe</li> <li>• Relation avec l'enfant avant la séparation conjugale</li> <li>• Adaptation psychologique des parents non gardiens</li> </ul>

Tableau 6 – Les désirs des PNG quant à leur lien avec leur enfant

La relation avec leur enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation de la fréquence de contacts</li> <li>• Meilleure communication avec leur enfant</li> <li>• Développer une meilleure proximité affective</li> <li>• Retrouver la même relation avec leur enfant que celle avant la séparation conjugale</li> </ul>

### 3.3. Les recommandations formulées par les PNG

À la fin des entrevues réalisées dans le cadre de la présente étude, les PNG ont pu discuter de leurs recommandations pour les familles vivant des séparations conjugales, c'est-à-dire spécifiquement destinées aux PNG et aux enfants.

#### 3.3.1. Les conseils pour les PNG

La moitié des PNG participants (n=4) ont conseillé aux autres PNG de *maintenir une bonne relation avec le PG*, surtout que les enfants n'ont pas demandé à vivre la séparation conjugale de leurs parents, comme le témoigne ce parent :

*« C'est certain que je leur conseillerais de bien s'entendre avec l'autre parent. Comme j'ai dit plus tôt, les enfants n'ont pas demandé à vivre ça. Donc, que les parents communiquent ensemble, qu'ils fassent un travail d'équipe pour les enfants. Puis, ça, peu importe la distance qui nous sépare. Ce serait la moindre des choses » (7)*

Trois PNG ont aussi recommandé aux autres PNG de maintenir des liens significatifs et de demeurer impliqués auprès de leur enfant. Deux citations présentent cette recommandation :

*« De maintenir le contact, de l'encourager à parler avec son papa, de l'encourager à parler avec sa maman, important. De leur montrer que malgré tout, on les aime et on sera toujours là. » (2)*

*« Les parents doivent vraiment s'impliquer dans la vie de leurs enfants, surtout après une séparation » (4)*

Deux PNG conseillent également aux autres PNG de *ne pas impliquer les enfants dans les conflits parentaux post-séparation*. Comme le souligne un parent : *« Si j'ai un conseil à dire c'est que tu es père, tu es mère pis ça c'est pour la vie, on n'a pas l'droit de détruire l'image de l'autre puis les parents c'est les parents pis les enfants devraient pas être mêlés à ça [...] De pas les impliquer » (2)*.

Trois PNG ont aussi recommandé aux autres PNG de maintenir leur persévérance, leur volonté à maintenir des liens significatifs et à agir dans le meilleur intérêt de leur enfant. Cette citation illustre cette recommandation :

*« Ah ! De ne pas lâcher ! De ne pas lâcher ! D'être présents ! Ah oui ! Malgré tout, de toujours être là pour les enfants. Nos enfants n'ont pas demandé à vivre ça alors ils ne doivent pas nous perdre. » (8)*

Il a aussi été recommandé par les PNG participants aux autres PNG de prendre le soutien nécessaire de son entourage et des ressources pour mieux vivre leur transition familiale (n=2), de suivre un cours de coparentalité lorsque les modalités de garde sont entendues entre les parents (n=1).

### **3.3.2. Les conseils pour les enfants**

En ce qui concerne les enfants vivant des séparations conjugales et en garde exclusive avec l'un de leurs parents, les PNG ont notamment prononcé trois principaux conseils à leur égard. Tous les PNG ont recommandé aux enfants de *se donner le droit d'entretenir des liens significatifs avec chacun de leurs parents*. Ils recommandent ainsi de faire respecter leurs droits par rapport au maintien des liens avec chacun de leurs parents comme en témoigne cet extrait:

*« Puis c'est certain que ces jeunes là faut qu'ils sachent qu'ils peuvent être avec leurs deux parents, de pas vouloir plaire seulement à un parent, mais d'être fidèles à leurs parents. Ouais, c'est ce que je leur conseillerais, comme je le ferais avec les miens dans le fond » (4)*

Certains PNG (n=3) ont également nommé comme conseils aux enfants de *ne pas être impliqués dans les conflits parentaux* de leurs parents après la séparation conjugale. Un parent mentionne à ce sujet : *« Qu'ils disent à leurs parents « Laissez-moi tranquille ! » Pis surtout qu'ils fassent comprendre à leurs parents qu'ils ne sont pas un outil de vengeance envers l'autre parent que leur parent aime pas ! » (2)*

Trois PNG ont aussi nommé l'importance que les enfants *apprennent à exprimer leurs émotions*, ayant pour but de mieux sensibiliser leurs parents et surtout, de mieux vivre cette transition familiale. La citation suivante illustre bien cette idée :

*« Comme enseignant, j'ai à côtoyer plusieurs jeunes dont leurs parents se séparent. Je le vois que pour certains c'est vraiment difficile, mais pour d'autres on dirait que c'est comme un soulagement pour eux. Sûrement que ceux-là sont contents de ne plus à avoir entendre leurs parents se chicaner, même s'ils sont séparés, ils vont les entendre se chicaner. Ces jeunes là ont parfois besoin d'être écoutés puis d'être encadrés aussi dans cette séparation là. Il ne faut surtout pas les oublier. Fait qu'à ces jeunes là ou tout autre enfant aussi, pour répondre à ta question, je leur conseillerais certainement de ne pas avoir peur de parler de ce qu'ils vivent puis de ce qu'ils veulent. » (8)*

### **3.3.3. Les conseils pour les services professionnels auprès des familles vivant des séparations conjugales**

En plus de formuler des conseils pour les PNG et pour les enfants vivant la séparation conjugale de leurs parents, tous les PNG participants en ont mentionné pour les services professionnels auprès des familles vivant des séparations conjugales. La majorité des PNG (n=6) sont d'avis que de tels services devraient être davantage accessibles pour les familles, peu importe leurs



ressources financières. Ils désirent notamment des services accessibles, et ce, dans les premiers temps suivant la séparation conjugale.

Les PNG participants (n=3) ont également nommé l'importance que les professionnels et/ou les services qui oeuvrent auprès des familles fassent davantage de *sensibilisation sur les séparations conjugales*. Selon ces PNG, cette sensibilisation devrait s'adresser aux enfants, aux parents, mais aussi aux personnes qui côtoient les familles. Deux extraits représentent les conseils pour les professionnels et/ou services :

*« De faire comme des publicités ? Comme des psy, travailleurs sociaux, ces professionnels là. [...] Sur comment se séparer (Rires). Je sais qu'il y a pas de recettes miracles, mais tsé, ça peut être juste sur aussi comment aider nos enfants quand nous on se sépare, quelque chose comme ça. » (7)*

*« Je trouve ça bien de sensibiliser les parents comme ça. À l'école, on essaie de sensibiliser les jeunes par rapport aux situations familiales qu'ils peuvent vivre à la maison. Il y a quelques campagnes de sensibilisation et je trouve ça vraiment bien pour eux. » (8)*

En somme, tous les conseils qui ont été formulés par les PNG participants sont pour les PNG, pour les enfants et pour tout professionnel oeuvrant auprès de cette clientèle. Parmi les PNG participants à l'étude, deux ont spécifier et recommandé que *« tout soit toujours fait dans l'intérêt des enfants, pas juste des parents »* (6). Le tableau 7 présente une synthèse des principales recommandations formulées par les PNG à l'endroit des PNG, des enfants et des professionnels oeuvrant auprès des familles vivant des séparations conjugales.

Tableau 7 – Les recommandations formulées par les PNG

Pour les PNG
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir une bonne relation avec le parent gardien</li> <li>• Maintenir des liens significatifs et de demeurer impliquer auprès de leur enfant</li> <li>• Ne pas impliquer les enfants dans les conflits parentaux post-séparation</li> <li>• Maintenir leur persévérance, leur volonté à maintenir des liens significatifs et à agir dans le meilleur intérêt de leur enfant</li> <li>• Prendre le soutien nécessaire de leur entourage et des ressources</li> </ul>
Pour les enfants
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se donner le droit d'entretenir des liens significatifs avec chacun de leurs parents</li> <li>• Ne pas être impliqués dans les conflits de leurs parents après la séparation conjugale</li> <li>• Apprendre à exprimer leurs émotions</li> </ul>
Pour les professionnels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir des services accessibles à toutes les familles</li> <li>• Faire de la sensibilisation sur les séparations conjugales</li> </ul>

En somme, l'étude a permis de mettre en lumière différents résultats en ce qui a trait l'évolution de la qualité du lien entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale, et ce, dans un contexte où il y a des conflits parentaux post-séparation. Certains PNG rencontrés ont rapporté que la relation avec leur enfant s'est maintenue positivement depuis la séparation conjugale. Toutefois, trois PNG vivent à ce jour une coupure de liens avec leur enfant. Les participants désirent voir leur enfant plus souvent et développer une relation davantage de proximité. Les PNG ont également nommé différents facteurs qui selon eux a influencé l'évolution de la qualité du lien entre eux et leur enfant depuis la séparation conjugale. Tous ont rapporté que les conflits parentaux post-séparation sont le facteur le plus prédominant. Les autres facteurs les plus prédominants, selon leur perspective, sont les modalités de garde d'enfant et droits d'accès, la fréquence de contacts avec leur enfant, les comportements des enfants à leur égard, leur volonté et la qualité de la relation parentale post-séparation.

## Chapitre 4 :

### Discussion

La présente étude a permis de répondre en partie à la question de recherche suivante : « *Quelle est la perspective des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ?* ». Pour répondre à cette question de recherche, deux objectifs de recherche ont été formulés. Le premier était d’explorer la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Le deuxième était de documenter les facteurs pouvant influencer la qualité du lien entre les PNG et leur enfant dans ce contexte particulier de conflit.

Les propos des huit PNG qui ont participé à la présente étude ont permis de répondre en partie à cette question de recherche et par le fait même, aux deux objectifs de recherche. Les résultats présentés au chapitre précédant seront maintenant analysés à la lumière de la perspective systémique et des résultats des travaux empiriques présentés dans le premier chapitre. Mais dans un premier temps, les limites de l’étude seront discutées

#### 4.1. Les limites de l’étude

Les différents constats présentés dans la discussion doivent être compris à la lumière des limites de la présente étude. La première limite concerne la taille et le manque de diversification de l’échantillon. En effet, seulement huit PNG, tous des pères, ont participé à notre étude et tous vivaient dans la grande région de l’Outaouais. Il aurait été pertinent d’entendre le point de vue des mères qui n’ont pas la garde de leur enfant. Bien que *L’Association des familles monoparentales et recomposées de l’Outaouais* offre des services autant aux pères qu’aux mères, seulement des pères ont démontré leur intérêt à participer à l’étude. La deuxième limite de l’étude est que le fait que le processus d’entrevue en personne est pu augmenter les risques d’être confronté à la limite de la désirabilité sociale. En effet, les PNG (pères) qui ont été interrogés ont

pu décider de nous divulguer ou non certaines informations lors des entrevues, et ce, par désir de bien paraître ou pour répondre aux attentes ou encore par gêne ou inconfort d'en parler. Ainsi, il se peut que nos participants aient décidé de taire certains aspects de leur histoire par crainte d'être jugé, tels que des situations de violence à l'égard de l'un des membres de la famille ou autres situations.

La troisième limite est que puisque l'étude est fondée sur des récits subjectifs et rétrospectifs des PNG (pères), ceux-ci peuvent comporter des biais et être incomplets. Les différentes émotions associés à ces moments difficiles de leur vie ont probablement influencé les éléments présentés dans leur récit et leur façon des les rapporter (entre autres en ce qui a trait aux réactions des enfants). Ni les PG (mères) et ni les enfants ont été rencontrés afin de comprendre leur contexte familial et l'évolution de la qualité des liens entre les PNG et leur enfant. Entendre leur position aurait certainement rendu notre étude davantage exhaustive et nous aurait permis de mieux décrire la complexité de la dynamique familiale du système et des sous-systèmes de la famille. Nous aurons aussi pu mieux connaître le contexte de la séparation en posant des questions plus spécifiques à cet égard.

Finalement, la quatrième limite est en lien avec le choix du devis de recherche. Bien que nous avons pu rendre compte de l'évolution du lien entre les PNG et leur enfant, une étude longitudinale aurait pu analyser et démontrer davantage cette évolution.

#### **4.2. Le portrait des PNG et de la relation avec leur(s) enfant(s)**

Dans un premier temps, nous trouvons important de souligner que l'ensemble des PNG qui ont participé à cette étude sont des pères. Ceci est conforme à ce qui est rapporté dans d'autres études, soit qu'à la suite d'une séparation conjugale, les mères sont celles qui ont principalement la garde exclusive de leur enfant (Cyr-Villeneuve, 2009 ; Gouvernement, 2011). Ces études mentionnent également que les enfants, bien qu'ils vivent en garde exclusive avec leur mère, voient leur père, soit leur PNG, dans le cadre de « visites régulières » ou de « visites fréquentes » (Amato et Meyers, 2009 ; Cyr-Villeneuve, 2009). Ceci a également été observé dans notre étude. En effet, malgré le contexte de conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation

conjugale, six pères sur huit rapportent voir leur enfant de façon régulière, à leur domicile. À l'inverse, deux pères rencontrés rapportent au moment de l'entrevue ne plus avoir de contact avec leur enfant. Considérant les résultats des études qui semblent démontrer l'impact négatif des conflits parentaux sur le maintien des liens entre le PNG et son (ses) enfant(s) (Dunn et coll., 2004 ; Hogan, Halpeny et Green, 2002 ; Perkins, 2014), les résultats de la présente étude peuvent être surprenants. Ainsi, malgré les difficultés rencontrées avec le PG, les droits d'accès entre les PNG et leur enfant semblent majoritairement maintenus et respectés. Les éléments facilitant ce maintien des contacts seront discutés ultérieurement dans cette présente discussion.

Dans un deuxième temps, au delà de ces données de fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant, Amato et Gilbreth (1999) ont démontré l'importance de s'intéresser à la qualité des liens entre les PNG et leur enfant. En ce sens, notre étude s'est principalement centrée sur la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant plutôt que sur la fréquence de contacts entre ceux-ci, et ce, à partir de la perception des PNG eux-mêmes. Nous nous sommes intéressées à leur relation après la séparation conjugale, mais notamment à celle avant la séparation, et ce, afin d'obtenir leur perception quant à l'évolution de leur lien. Selon l'analyse des résultats de notre étude, il a été possible d'avancer que tous les PNG ont mentionné qu'ils avaient une bonne relation avec leur enfant avant leur séparation conjugale. Une relation qui était décrite, entre autres, par le plaisir, l'affection et la communication. Les participants ont aussi nommé que l'implication de chacun des parents auprès de leur enfant, l'harmonie familiale établie au sein du système familial sont des facteurs qui ont favorisé cette relation positive avec leur enfant avant la séparation conjugale.

Selon le cadre théorique systémique, on peut postuler qu'une modification dans le système familial, dans ce cas-ci la séparation conjugale, aurait un effet sur le système, sur l'ensemble de ses membres ainsi que sur leurs interactions (par exemple, la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant). C'est ainsi que nous nous sommes notamment intéressées à la perception des PNG de l'évolution de la qualité de la relation avec leur enfant à la suite de la séparation conjugale. Pour l'ensemble de ces PNG, la qualité de la relation avec leur enfant s'est maintenue positivement à la suite de la séparation conjugale, et ce, dans un contexte où les conflits parentaux post-séparation perdurent. Ils ont d'ailleurs identifié des éléments pour décrire cette

relation, soit l'affection et la communication. Ce résultat vont dans le même sens que ceux de Arditi (1999) et Ehrenberg et Hunter (2008) qui rapportent à partir du point de vue d'adultes ayant vécu la séparation de leurs parents, le maintien d'une relation positive avec la mère (qu'elle est la garde ou non). Les résultats de la présente étude arrive donc à un résultat similaire et ce, malgré le contexte de conflits parentaux post-séparation dans lequel elle s'inscrit. En effet, bien que la majorité des parents rencontrés ont décrit en termes positifs la relation avec leur enfant même après la séparation, certains ont présenté l'autre côté de la médaille. En effet, certains PNG ont nommé que la communication est parfois ou souvent difficile avec leur enfant. Ils ont aussi nommé que leur enfant démontre des réactions qui s'apparentent au rejet à leur égard. Ces réactions seront mises en lumière dans la section ultérieure qui traitera des liens entre les conflits parentaux post-séparation et la qualité de la relation entre le PNG et leur enfant, entre autre la présence d'alliance avec le PG.

Les PNG participants à notre étude se sont notamment prononcés sur leur satisfaction en ce qui a trait la qualité de la relation avec leur enfant. Bien que certains n'ont plus de contacts avec leur enfant, l'ensemble des participants semblent être satisfaits de la qualité de la relation avec leur enfant depuis leur séparation conjugale. Ces résultats vont dans le même sens que ceux de Perkins (2014) qui présentent que la majorité des parents (85 %) de leur étude ont aussi une perspective positive de la qualité et de l'évolution de la relation avec leur enfant dans de telles circonstances familiales. Considérant les conflits parentaux post-séparation et leurs désirs pour une meilleure relation avec leur enfant présentés dans le chapitre de résultats, il peut être étonnant que l'ensemble des parents soient satisfaits de la qualité de la relation avec leur enfant à ce jour.

Les PNG semblent être satisfaits de ce qu'ils ont présentement comme qualité de lien et comme fréquence de contacts avec leur enfant. Nous pouvons penser qu'il y a une certaine forme de désirabilité sociale puisqu'il est difficile d'admettre pour un PNG qu'il n'a pas un bon lien avec son enfant. Or, nous pouvons penser que certains PNG ayant participé à notre étude peuvent être satisfaits de la qualité actuelle du lien avec leur enfant, et ce, considérant que certains d'entre eux ont, à un certain moment donné, eu une moins bonne relation avec leur enfant, voire une coupure de liens pour une période déterminée.

### **4.3. Les facteurs pouvant influencer la qualité du lien entre les PNG et leur enfant**

La littérature recensée sur l'évolution du lien entre les parents et leur enfant à la suite de la séparation conjugale suggère que plusieurs facteurs peuvent influencer la qualité de ce lien. La présente étude a permis de recueillir des résultats fort intéressants à cet égard. En effet, bien que les PNG participants aient mentionné en majorité avoir une relation positive avec leur enfant depuis la séparation conjugale, ils ont identifié des facteurs qui ont pu influencer la qualité de leur lien avec leur enfant. L'analyse des résultats de notre étude semble suggérer que les conflits parentaux post-séparation est le facteur pouvant avoir le plus d'influence sur la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant. D'autres facteurs ont aussi été nommés par les parents. Notre analyse nous a permis de les regrouper selon les facteurs suivants : la relation entre les parents, la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant ainsi que l'engagement parental des PNG. Tous semblent interdépendants des conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale.

#### **4.3.2. La relation post-séparation entre les parents**

L'analyse des résultats a confirmé la présence de la relation difficile au sein du sous-système parental. Notre étude suggère aussi que, selon les PNG, le facteur prédominant pouvant influencer la qualité du lien entre eux et leur enfant est la relation post-séparation entre les parents, particulièrement les conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale.

Les PNG de notre étude se sont prononcés sur l'évolution de la relation avec l'autre parent depuis leur séparation, soit le sous-système parental. Aucun PNG ne s'est exprimé sur la présence d'une problématique de violence conjugale. Rappelons que la littérature suggère qu'après une séparation ou au cours d'une période qui l'entoure, le risque de violence conjugale est très élevé pour les femmes (Hotton, 2001). Il y aurait ainsi un nombre important de femmes qui seraient victimes de violence conjugale à la suite de leur séparation conjugale, particulièrement lorsqu'elles sont des mères (Hotton, 2011 ; Romito, 2011). La grille d'entrevue ne comportait

aucune question précise sur la présence ou non de violence conjugale. Cet aspect n'a pas été abordé spontanément par les PNG. Il est impossible de postuler si ceci est le reflet de leur réalité ou encore leur crainte d'aborder ce sujet par crainte d'être jugé.

D'autres informations ont été recueillies en ce qui a trait l'évolution de la relation parentale post-séparation et vont de paire avec la littérature recensée. Nos résultats s'apparentent à ceux présentés dans l'étude de Drapeau et ses collègues (2009). En effet, à la suite d'une séparation conjugale, les trajectoires relationnelles des parents n'évoluent pas toujours dans un processus linéaire (Drapeau et coll., 2009). Selon les PNG rencontrés, malgré la séparation conjugale les conflits parentaux se sont intensifiés au fil des années. Les résultats de notre étude confirment que lorsque les conflits perdurent à la suite de la séparation conjugale, la dynamique relationnelle entre les ex-conjoints affecte de façon importante la qualité des liens entre les PNG et leur enfant.

En lien avec l'évolution des conflits parentaux, les PNG ayant participé à notre étude ont rapporté qu'avant la séparation conjugale, les conflits parentaux étaient surtout en lien avec leurs capacités à communiquer ensemble, l'implication de chacun des parents dans la vie de leur enfant, le partage des tâches ainsi que l'implication de la famille élargie. Depuis la séparation conjugale, les PNG ont rapporté qu'ils maintiennent un haut niveau de conflits et que ceux-ci semblent s'accroître avec le temps. Selon les PNG rencontrés les conflits parentaux post-séparation sont surtout en lien avec leurs capacités à communiquer ensemble, les aspects financiers, les litiges de garde d'enfants, le dénigrement des PG à leur égard, la communication difficile entre les PG et leurs nouvelles conjointes, les conflits de loyauté, l'aliénation parentale ainsi que les menaces et les allégations des PG à leur égard. Ces types de conflits parentaux post-séparation ont d'ailleurs été suggérés dans différentes études recensées précédemment (Afifi et Schrod, 2003 ; Cashmore et coll., 2009 ; Fabricius et Lueken, 2007 ; Parkinson et Smyth, 2004 Rodriguez, 2014 ; Smyth, 2004 ; Smyth et Ferro, 2000 ; Vaillancourt, 2007). Le maintien du climat de conflits parentaux suite à la séparation conjugale semble avoir un impact sur la difficulté du système familial à se réorganiser. La séparation conjugale et le fait de ne plus cohabiter ne semblent pas atténuer la dimension conflictuelle des relations entre les ex-conjoints. Les sujets de conflits impliquent davantage les enfants car ils représentent souvent le seul lien encore présent entre les ex-conjoints. Ce qui explique en partie leur influence sur la qualité du lien.



Dans la littérature recensée, les conflits parentaux post-séparation sont identifiés comme étant le facteur le plus influent sur la qualité des relations entre les parents et leur enfant (Afifi et Schrod, 2003 ; Fabricius et Luecken, 2007 ; Gagné et coll., 2007 ; Vaillancourt, 2007). Tel que mentionné précédemment, il s'agit d'un facteur auquel tous les PNG de notre étude se sont référés pour décrire la qualité de la relation avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Selon leur perspective, nous avons pu comprendre que lorsque les enfants sont exposés à des conflits parentaux post-séparation, ceux-ci peuvent manifester des comportements d'évitement à l'égard de leur PNG. Pour certains de ces enfants, en vivant en garde exclusive avec leur mère, ils ont la chance de développer une relation de proximité avec leur PG. Cette relation peut se décrire par des frontières plutôt diffuses, où le PG pourrait alimenter la triangulation, les conflits de loyauté et l'aliénation parentale auxquels l'enfant est exposé et victime. Selon les PNG interrogés leurs enfants ont créé une alliance avec leur PG et manifesté des comportements d'évitement à l'égard de leur PNG. Dans quelques situations rapportées dans notre étude, la réalité décrite pourrait s'apparenter à l'exposition aux conflits sévères de séparation ou à de l'aliénation parentale, surtout que certains des PNG de notre étude n'ont plus de contact avec leur enfant à ce jour (Lachance, 2014 ; Malo et Rivard, 2013). Toutefois, il faut rester prudent, car seul la perspective des PNG a été entendue dans le cadre de notre étude. Pour se prononcer à cet égard, il faudrait rencontrer chaque membre du système familial pour mieux comprendre cette dynamique familiale conflictuelle.

Les PNG rencontrés dans la présente étude ont souligné l'importance de l'entourage dans le maintien des liens avec leur enfant. Ce résultat n'avait pas été identifié dans la recension des écrits. Il semblerait qu'en contexte de conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale, l'entourage permet aux parents en conflits de prendre du recul. Le soutien de leur entourage leur permet de développer des stratégies de communication plus adéquates avec l'autre parent. Ce rôle médiateur de l'entourage aurait un effet bénéfique sur la relation entre les PNG et leur enfant. À l'inverse, la présence de l'entourage peut aussi participer à augmenter l'intensité des conflits, tel qu'il en a été le cas dans certaines situations racontées par nos participants. Ce phénomène de triangulation peut ainsi alimenter les situations de conflits de loyauté, d'exposition aux conflits sévères de séparation et d'aliénation parentale, qui eux, peuvent influencer la qualité des liens entre les PNG et leur enfant.

En somme, l'analyse de nos résultats confirme que la relation entre les PNG et leur enfant peut être influencée négativement par les conflits parentaux post-séparation. Selon la perspective des PNG, que ce soit une communication difficile entre les parents, l'implication des enfants au cœur des conflits parentaux et/ou les comportements du PG, ce sont tous des éléments qui peuvent imposer des obstacles à la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant. L'intensité des conflits parentaux semble influencer et alimenter l'intensité des autres facteurs d'influence. Ceux-ci seront discutés dans les lignes suivantes.

#### **4.3.2. La fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant**

La recension des écrits nous a démontré l'importance de documenter la fréquence des contacts entre les PNG et leur enfant comme indicateur de la qualité de cette relation. De la même façon dans notre étude, les PNG se sont référés à cet élément pour décrire l'évolution de la qualité de leur relation avec leur enfant à la suite de la séparation conjugale et dans un contexte où les conflits parentaux post-séparation perdurent.

Dans un premier temps, les PNG se sont prononcés sur les modalités de garde et droits d'accès de leur enfant. L'analyse de nos résultats montre que les ententes relatives à la garde de l'enfant témoignent de l'intensité des conflits parentaux post-séparation, soit spécifiquement aux litiges de garde d'enfant et aux difficultés des parents à collaborer ensemble depuis leur séparation conjugale. Ces litiges de garde d'enfant ont ainsi une influence sur la fréquence de contacts entre chacun des parents et leur enfant à la suite de la séparation conjugale. Avant la séparation conjugale, chacun des parents voit son enfant à chaque jour. Par contre, si la garde de l'enfant est accordée exclusivement à un parent, l'autre parent, soit celui non gardien, vit une diminution considérable (une fin de semaine sur deux) de la fréquence de contacts avec son enfant. Rappelons-le, un changement de telle envergure dans le fonctionnement familial peut avoir des répercussions sur les membres du système familial ainsi que sur les interactions entre chacun des sous-systèmes. L'analyse de la littérature scientifique réalisée par Coiro et Emery (1998) a d'ailleurs présenté que les enfants qui vivent en garde exclusive avec leur mère ont des moins bonnes relations avec leur père que ceux vivant en garde partagée. Les PNG de notre étude ont aussi rapporté des résultats semblables à ceux de Coiro et Emery (1998). Nos participants croient

d'ailleurs qu'une augmentation de la fréquence de contacts ou un changement des modalités de garde et droits d'accès de leur enfant pourraient améliorer la qualité de leur relation avec leur enfant. Cette analyse reflète leurs désirs, qui ont vout de paire avec les résultats de l'étude de Coiro et Emery (1998).

Concernant les conflits parentaux post-séparation qui sont en lien avec la fréquence de contacts et les droits d'accès, tel que nous l'avons présenté dans la recension des écrits, différentes frontières de communication entre les parents sont suggérées afin de décrire les dynamiques familiales (Rodriguez, 2014). Cet auteur propose que les relations peuvent être perméables (communication possible à tout moment), semi-perméables (une certaine interaction quand l'enfant est chez l'un des parents : appels téléphoniques, Skype, messagerie texte, etc.) ou non perméables (aucune interaction possible avec l'autre parent quand l'enfant est chez un parent). Parmi les participants de notre étude, la majorité voit leur enfant une fin de semaine sur deux et communique parfois avec eux lorsqu'ils sont chez leur PG. Il y a ainsi une frontière de communication perméable entre eux. Par contre, trois PNG participants à notre étude, ne plus voir leur enfant une fin de semaine sur deux, tel qu'il était convenu. Ces parents ne parviennent pas à communiquer avec leurs enfants lorsqu'ils sont chez leur PG. Il s'agit clairement d'une frontière de communication non perméable.

Selon la perspective des PNG de notre étude, ceux-ci jugent que leurs droits d'accès et les modalités entendues ne sont pas respectés. L'analyse de nos résultats nous permet d'avancer que le type de frontière observée témoigne de l'intensité des conflits parentaux post-séparation. Ainsi, tout comme les résultats de l'étude de Rodriguez (2014), nous pouvons prononcer que les types de communication non perméables dans le sous-système parental, à la suite de la séparation conjugale, ne favorisent pas le maintien des liens et la qualité de ceux-ci entre les PNG et leur enfant. Un type de communication perméable témoignerait d'une meilleure relation entre les parents et par le fait même, une plus grande opportunité pour les PNG de créer un lien davantage harmonieux avec leur enfant lorsque celui-ci est chez son PG.

Dans notre étude, les PNG qui rapportent voir leur enfant une fin de semaine sur deux considèrent vivre une belle relation avec celui-ci. Les enfants dorment ainsi au moins deux nuits

consécutives chez leur PNG. Ces nuitées semblent avoir une influence positive sur la qualité des liens entre les PNG et leur enfant. L'analyse de nos résultats va dans le même sens que différentes études qui suggèrent qu'il y a une relation positive entre le nombre de nuitées et droits de contacts prolongés sur la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant (Caruana et Smyth, 2004 ; Cashmore et coll., 2009 ; Dunn, 2003 ; King, Harris et Heard, 2004 ; Pruette, Ebling et Insabella, 2004). Ainsi, tel que nous pouvons le constater dans l'analyse de nos résultats, les enfants qui dorment chez leur PNG auraient une meilleure relation avec ce parent que ceux qui n'ont pas autant de nuitées ou droits de contacts prolongés. Lorsque les PNG voient leur enfant sur une base régulière, ils peuvent assurer davantage leur rôle parental et mettre en application leurs volontés et leurs motivations parentales auprès de leur enfant. Ces résultats vont de paire avec ceux présentés dans différentes études réalisées auprès des PNG (Cashmore et coll., 2009 ; Smyth, 2004 ; Smyth et Ferro, 2000 ; Parkinson et Smyth, 2004). Si l'enfant ne démontre pas de comportements d'évitement à l'égard de son PNG, ce sont de belles opportunités pour les PNG de jouer leurs différents rôles. Ils peuvent notamment développer une relation de qualité davantage positive avec leur enfant, et ce, malgré la présence de conflits parentaux post-séparation.

Tel que nous l'avons présenté dans la recension des écrits, les enfants peuvent avoir besoin des contacts avec chacun de leurs parents afin de maintenir et de renforcer leur relation (Dunn et coll., 2004). Nos résultats confirment ceci, en effet, il semble que l'absence de contacts entre les PNG et leur enfant peut éroder la qualité de leur relation dans un contexte où la dynamique familiale se complexifie. Ceci a été rapporté par certains PNG ayant participé à notre étude. En effet, pour ces derniers, à ce jour, ils n'ont plus de contacts avec leur enfant. Dans ces situations on observe que la relation avec le PG fût très difficile et que leurs conflits parentaux n'ont cessé de s'accroître depuis la séparation conjugale. Tel que discuté précédemment et selon l'analyse de nos résultats, les conflits parentaux au sein du sous-système parental auraient alimentés les comportements d'évitement manifestés par les enfants à l'égard de leur PNG. Cette dynamique interactionnelle entre les conflits parentaux et les comportements des enfants aurait amené une diminution de la fréquence des contacts, allant dans certains cas jusqu'à leur arrêt complet. Ainsi selon les PNG interrogés, l'intensité des conflits parentaux post-séparation a influencé la

perspective des enfants à l'égard de la situation familiale et de chacun de leurs parents, la fréquence de contacts et enfin, la qualité de la relation entre les PNG.

En somme, l'analyse de nos résultats ainsi que des études recensées sur le sujet a mis en lumière l'influence de la fréquence de contacts sur la qualité des liens entre les PNG et leur enfant à la suite de la séparation conjugale. Notre analyse a aussi suggéré que l'intensité des conflits parentaux post-séparation influence la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant, qui elle peut influencer la qualité de leur relation. Nous avons également observé que les PNG qui ont une communication de types perméable ou semi-perméable avec les PG et qui voient leur enfant à chaque semaine établissent des liens davantage significatifs avec leur enfant puisqu'ils ont l'occasion de s'engager dans le développement de tels liens auprès de leur enfant.

#### **4.3.3. L'engagement parental des PNG**

Malgré que les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale, les PNG se disent déterminés et positifs à maintenir ou à améliorer la relation avec leur enfant. L'analyse de nos résultats démontre que les PNG font face à différents obstacles pour parvenir à maintenir des liens significatifs avec leur enfant. Nous en avons discuté, les principaux sont la relation difficile avec le PG, les conflits parentaux post-séparation, les modalités de garde et droits d'accès d'enfant, la fréquence de contacts, etc.

Dans le cadre de notre étude, tous les PNG ont exprimé leur profonde volonté à maintenir des liens significatifs avec leur enfant ainsi qu'à maintenir leur rôle parental auprès de celui-ci, et ce, malgré les conflits parentaux qui perdurent depuis la séparation conjugale. Selon la perspective de ces PNG, leur volonté semble avoir influencé positivement la qualité des relations avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Ils considèrent important de démontrer à leur enfant leur amour et leur volonté à vouloir toujours être là pour eux, et ce, peu importe la qualité de la relation développée. Ils le font par la communication, l'affection, le plaisir et même en contribuant plus qu'il le faudrait financièrement afin de répondre à tous leurs besoins. Dans le cadre de notre étude, il s'agit d'un facteur favorable à la qualité des liens entre les PNG et leur enfant. Par contre, rappelons qu'à ce jour, parmi nos participants, trois ont aucun contact avec

leur enfant. Il a été difficile, à partir de leurs propos, de bien saisir les raisons expliquant cette absence de contacts. Malgré tout, ces PNG sont confiants qu'un jour, leur enfant sera reconnaissant de l'engagement parental qu'ils disent avoir manifesté. Ces PNG rapportent maintenir leurs efforts en envoyant quelques messages lors d'évènements spéciaux à leur enfant. Tous les PNG se centrent sur leur volonté à maintenir leur engagement parental, et ce, peu importe la qualité actuelle de la relation avec leur enfant. Ces efforts manifestés par les PNG rencontrés dans notre étude, trouve écho aux propos des enfants interrogés dans l'étude d'Hogan et ses collègues (2002). En effet, ces derniers ont clairement identifié que l'engagement parental de leurs PNG pouvait renforcer leur lien à la suite de la séparation conjugale. Ce désir d'engagement plus grand se manifeste également dans le discours des PNG rencontrés dans notre étude lorsqu'ils nomment leurs désirs par rapport à leur situation familiale. En effet, ils ont nommé vouloir une augmentation de la fréquence de contacts, particulièrement pour le permettre de vivre davantage le quotidien avec leur enfant. Ils ont aussi exprimé le désir de développer une meilleure communication et proximité affective avec leur enfant. Ces propos rejoignent la position de nombreux pères sur l'importance qu'il accorde à leur engagement dans la vie de leur enfant (Forget, 2009).

En somme, l'analyse de nos résultats a permis de mieux comprendre la perspective des PNG, de leur lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale, et ce, dans un contexte où des conflits parentaux perdurent. L'analyse de nos résultats a permis de mettre en lumière différents facteurs pouvant influencer la qualité de la relation entre les PNG et leur enfant dans ce contexte particulier. Dans le prochain chapitre, en guise de conclusion, nous discuterons des retombées potentielles de ces résultats pour l'intervention et nous proposerons des pistes pour la poursuite des travaux de recherche autour de ces enjeux.

## Conclusion

La présente étude a permis de répondre, en partie, à la question de recherche suivante : « *Quelle est la perspective des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ?* ». Pour répondre à cette question de recherche, nous avons fixé deux objectifs distincts. Le premier était d'explorer la perception des PNG de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Le deuxième était de documenter, à partir de leur point de vue, les facteurs pouvant influencer la qualité du lien entre les PNG et leur enfant.

Globalement, les PNG rencontrés ont rapporté que la relation avec leur enfant s'est maintenue positivement depuis la séparation conjugale. Malgré ce constat, il est important de souligner que trois PNG vivent à ce jour une coupure de liens avec leur enfant. Tous les participants rencontrés désireraient voir leur enfant plus souvent et développer une relation davantage de proximité avec ce dernier. Les PNG ont nommé différents facteurs, qui selon eux, ont eu une influence sur l'évolution de la qualité du lien avec leur enfant depuis la séparation conjugale. Tous ont nommé que la présence de conflits parentaux post-séparation est le facteur le plus prédominant. Ces conflits se manifestent par exemple, selon la perspective des PNG, par des litiges de garde d'enfant, des conflits de loyauté, de l'exposition à des conflits sévères de séparation et de l'aliénation parentale. Selon l'analyse de nos résultats, ces conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale semblent alimenter les autres facteurs qui influencent la qualité des liens entre les PNG et leur enfant.

Ces autres facteurs sont liés à l'enfant, tels que la fréquence de contacts entre les PNG et leur enfant, les comportements des enfants à l'égard de leur PNG, l'âge de leur enfant et la relation avec l'enfant avant la séparation. D'autres facteurs sont davantage associés aux PG, tels que les comportements des PG, la relation avec les PG (conflits parentaux post-séparation), les nouvelles procédures et les changements des modalités de garde et droits d'accès, la distance entre les milieux résidentiels de chacun des parents et les comportements des membres de la famille élargie des PG. D'autres sont liés aux PNG, tels que leur volonté, leur contribution financière, leur réorganisation familiale, leur adaptation psychologique à la suite de la séparation conjugale

ainsi que le soutien de leur entourage auprès d'eux. Selon les PNG, tous ces facteurs peuvent avoir influencé la qualité du lien avec leur enfant depuis leur séparation conjugale.

Sur le plan théorique et pratique, les résultats de notre étude permettent de développer une meilleure compréhension de la réalité des PNG qui vivent des situations de conflits parentaux à la suite de leur séparation conjugale. L'étude permet aussi de mieux comprendre l'évolution de la qualité des liens entre les PNG et leur enfant ainsi que les facteurs pouvant l'influencer. Par exemple, certains PNG de notre étude mentionnent une aggravation des conflits avec leur ex-conjointe dans les mois qui ont suivi la séparation. Ce résultat soulève l'importance d'accompagner davantage les couples qui ont des enfants et qui vivent une séparation conjugale dans un contexte où se vit des conflits. Ce meilleur accompagnement pourrait peut-être atténuer les risques d'aggravation des conflits parentaux post-séparation, tels que liés aux enjeux financiers, aux litiges de garde d'enfants et droits d'accès, etc. Il a aussi été rapporté par les PNG qu'une diminution des contacts et de la qualité des liens avec leur enfant dans les premiers mois suivants la séparation a des impacts à plus long terme sur eux, leur enfant et la qualité de leur lien. Ce résultat souligne l'importance d'identifier rapidement dans les premiers temps de la séparation les obstacles au maintien des liens afin de mettre en place plus rapidement des moyens pour le favoriser. Les parents gardiens et non gardiens qui vivent une séparation dans un contexte conflictuel ont besoin davantage de soutien afin de ne pas instrumentaliser les enfants dans les conflits d'adulte. Selon nous, les connaissances produites par cette étude pourront alimenter les réflexions des divers professionnels afin qu'ils développent des interventions qui répondront aux réalités spécifiques de ces familles, que ce soit de la médiation familiale dans les situations de conflits, de l'intervention familiale, des ateliers de coparentalités, de meilleurs accompagnements auprès des enfants et des parents, etc.

La réalisation de cette étude a soulevé différentes questions qui, selon nous, devraient être explorées dans la poursuite des études sur la problématique de la qualité des liens entre les PNG et leur enfant, dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Premièrement, les travaux s'intéressant particulièrement à la réalité des pères non gardiens devraient peut-être s'appuyer sur un cadre théorique permettant de bien comprendre la spécificité du rôle paternel. La perspective systémique utilisée dans le cadre de cette étude n'a



peut-être pas permis de comprendre de façon spécifique leur réalité. Il serait peut-être pertinent de réfléchir à la réalité des pères non gardiens avec le cadre théorique de l'engagement paternel. Ce concept, au Québec, réfère à la participation et à la préoccupation continue du père en ce qui a trait le développement physique, psychologique et sociologique de son enfant (Forget, 2009). En plus de cette définition, d'autres auteurs se réfèrent notamment au temps que le père passe avec son enfant, aux activités réalisées entre eux ainsi qu'à la qualité des interactions entre le père et son enfant (Turcotte, Dubeau, Bolté et Paquette, 2001). Cet ancrage théorique permettrait peut-être de mieux comprendre leurs perspectives et de s'intéresser aux défis spécifiques de la paternité dans ce contexte particulier de séparation conjugale conflictuelle.

Deuxièmement, l'étude de la qualité des liens entre le PNG et ses enfants suite à la séparation conjugale devrait s'appuyer sur la perspective de l'ensemble des acteurs de la famille. Davantage de travaux devraient être réalisés, entre autre, à partir du point de vue des enfants. Dans notre étude, leur réalité a été décrite par les PNG avec les limites que cela comporte. Il serait essentiel de pouvoir mieux comprendre leur réalité afin d'être en mesure de bien évaluer leurs besoins et leurs difficultés lorsque des conflits entre leurs parents persistent suite à la séparation.

Finalement, comme nous l'avons mentionné, notre étude n'a pas permis de bien comprendre l'évolution des situations dans le temps. Des travaux qui permettraient de suivre l'évolution de la qualité des relations entre les PNG et leurs enfants sur une plus longue période de temps seraient très pertinents. Ainsi, il serait possible de bien départager ce qui appartient à la période de crise entourant la séparation et ce qui se cristallise dans le temps.

## Références

- Afifi, D.T. et Schrodtt, P. (2003). Feeling Caught as a Mediator of Adolescents and Young Adults Avoidance and Satisfaction with their Parents in Divorced and Non-Divorced Household. *Communication Monographs*, 70(2), 142-173.
- Allen, H. (2014). Unpacking Court Divorce Decrees, Children's Outcomes, and Three Unconfounded Determinants : An Evidence-Based Look, *Journal of Divorce & Remarriage*, 55(3), 179-205.
- Amato, P.R. et Gilbreth, J.G. (1999). Non-Resident Fathers and Children Well-Being : a Meta Analysis. *Journal of Marriage and Family*, 61, p. 557-573.
- Amato, P. R. et Meyers, C. E. (2009). Changes in Non-resident Father Child Contact from 1976 to 2002. *Family Relations*, 58(1), 41-53.
- Amiguet, O. et Julier, C. (2001). *L'intervention systémique dans le travail social*. Repères épistémologiques et méthodologiques. Genève et Lausanne: Les éditions I.E.S et Éditions EESP.
- Arditti, J.A. (1999). Rethinking parental relationships between divorced mothers and their children : capitalizing on family strengths. *Family Relations*, 48(2), 109-119.
- Berg, B.L. (2006). *Qualitative research methods for the social sciences 6th edition*. Needham Heights, MA : Allyn & Bacon, 384 pages.
- Carbonneau, J. (2005). *Violence conjugale : des spécialistes se prononcent*. Montréal, Québec : Les éditions du remue-ménage / Le Regroupement provincial des maisons d'hébergement et de transition pour femmes victimes de violence conjugale.
- Caruana, C. et Smyth, B. (2004). Daytime-only contact. Dans B. Smyth (Éd). *Parent-child contact and post separation and parenting arrangements* (pp. 69-84). Melbourne: Australian Institute of Family Studies.
- Cashmore, J., Parkinson, P., et Taylor, A. (2009). Overnight stays and children's relationships with resident and nonresident parents after divorce. *Journal of Family Issues*, 29, 707-733.
- Conseil de la famille et de l'enfance du Québec (2008). L'engagement des pères : Le Rapport 2007-2008 sur la situation et les besoins des familles et des enfants. Repéré à : [http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/cfe\\_rapp\\_engagement-peres\\_web5.pdf](http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/cfe_rapp_engagement-peres_web5.pdf)
- Coiro, M., et Emery, R. (1998). Do marriage problems affect fathering more than mothering? *Clinical Child and Family Psychology*, 1(1), 23-40.
- Cyr-Villeneuve, C. et Cyr, F. (2009). En quoi et pourquoi les hommes et les femmes sont-ils affectés différemment par la séparation conjugale? *Psychologie française*, 54(3), 241-258.
- Deslauriers, J.-M., Gaudet, J. et Bizot, D. (2009). Le rôle du père de la Nouvelle-France au Québec de demain. Dans D. Dubeau, A. Devault et G. Forget (Éds.), *La paternité au XXI<sup>e</sup> siècle* (pp. 15-38). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Drapeau, S., Gagné, M.-H., Saint-Jacques, M.-C., Lépine, R., et Ivers, H. (2009). Post-Separation Conflict Trajectories: A longitudinal Study. *Marriage & Family review*, 45(4), 353-373.
- Dunn, J. (2003). Contact and childrens perspectives on parental relationships. Dans A. B. Bainham, M. Lindley, Richards et L. Trinder (Éds.), *Children and their families contact, rights and welfare* (pp. 15-32). Oxford: Hart.
- Dunn, J., Cheng, H., O'Connor, T.G. et Bridges, L. (2004). Children's perspectives on their relationships with their nonresident fathers: influences, outcomes and implications. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 553-566.

- Fabricius, W.V., Diaz, P., et Bravers, S.L. (2011). Parenting time, parent conflict, parent-child relationships, and children's physical health. Dans K. Kuehnle et L. Drozd (Éds.), *Parenting plan evaluations: Applied research for the Family Court*. New York, NY: Oxford University Press.
- Fabricius, W.V. et Luecken, L.J. (2007). Postdivorce living arrangements, parent conflict, and long-term physical health correlates for children of divorce. *Journal of Family Psychology*, 21(2), 195-205.
- Forget, G. (2009). La promotion de l'engagement paternel, des archétypes à transformer, une pratique à construire. *Reflets: revue d'intervention sociale et communautaire*, 15(1), 79-1.
- Fox, G.L., et Kelly, R. (1995). Determinants of child custody arrangement at divorce. *Journal of Marriage and the Family*, 57, 693-708.
- Gagné, M.-H., Drapeau, S., Melançon, C., Saint-Jacques, M.-C., et Lépine, R. (2007). Links between parental psychological violence, other family disturbances and children's adjustment. *Family Process*, 46, 523-542.
- Gouvernement du Québec (2011). *Les familles et les personnes qui les composent Portrait statistique des familles au Québec*. Québec, Canada: Ministère de la Famille et des Aînés.
- Gouvernement du Québec (2015). *Garde des enfants, droits de visite et de sortie*. Repéré à <http://www4.gouv.qc.ca/fr/Portail/Citoyens/Evenements/separation-divorce/Pages/garde-enfants.aspx>
- Hecker, L. L., Mims, G. A., et Boughner, S. R. (2003). General Systems Theory, Cybernetics and family therapy. Dans L. L. Hecker et J. L. Wetchler (Eds.), *An introduction to marriage and family therapy* (pp. 39-61). New York: The Haworth Clinical Practice Press.
- Hetherington, E. M. (1999). Should we stay together for the sake of the children? Dans E. M. Hetherington (Éd.), *Coping with divorce, single parenting, and remarriage, a risk and resilience perspective* (pp. 93-116). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hogan, D., Halpenny, A.M., et Greene, S. (2002). Children's experiences of parental separation. Dublin: The Children's Research Centre.
- Hotton, T. (2001). La violence conjugale post-séparation. Juristat, Centre canadien de la statistique juridique, Statistique Canada, 85-002, 21(7). Repéré à <http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection-R/Statcan/85-002-XIF/0070185-002-XIF.pdf>
- Jaffee, S., Moffitt, T., Caspi, A. et Taylor, A. (2003). Life with (or without) father : the benefits of living with two biological parents depend on the father's antisocial behavior. *Child Development*, 74(1), 109-126.
- Joyal, R. (2003). Garde partagée de l'enfant — Constats et réflexions à la lumière de recherches récentes. *Les cahiers de droit*, 44(2), 267-280.
- Juby, H., Marcil-Gratton, N., et Lebourdais, C. (2004). Quand les parents se séparent : nouveaux résultats de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Ottawa, Ontario : Ministère de la Justice du Canada.
- Kalil, Ariel, Magne Mogstad, Mari Rege, and Mark Votruba. Divorced Fathers Proximity and Children's Long Run Outcomes: Evidence from Norwegian Registry Data. *Demography*, 48(3), 1005-1027.
- Kelly, F. (2011). Enforcing a Parent/Child Relationship At All Cost? Supervised Access Orders in the Canadian Courts. *Osgoode Hall Law Journal*, 49, 277-309.
- Kelly, J.B. et Emery, R.E. (2003). Children's Adjustment Following Divorce : Risk and Resilience Perspectives. *Family Relations*, 52, p. 352-362.
- Kelly, J. B., et Johnston, J. R. (2001). The alienated child : a reformulation of parental alienation

- syndrome. *Family Court Review*, 39(3), 249-266.
- Kelly, J.B. et Lamb, M.E. (2000) Using child development research to make appropriate custody and access decisions for young children, *Family & Conciliation Courts Review*, 38(3), 297-311.
- King, V., Harris, K.M. et Heard, H.E. (2004) Racial and ethnic diversity in nonresident father involvement. *Journal of Marriage and the Family*, 66, 1-21.
- King, V., et Sobolewski, J. M. (2006). Non resident fathers' contributions to adolescent well-being. *Journal of Marriage and the Family*, 68, 537 – 557.
- Kitzmann, K., Gaylord, N., Holt, A., et Kenny, E. (2003). Child witnesses to domestic violence. A meta-analytic review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71( 2), 339-352.
- Kruk, E. (2012). Arguments for an Equal Parental Responsibility Presumption in Contested Child Custody. *The American Journal of Family Therapy*, 40, 33-55.
- Lachance, V. et Gagné, M-H. (2014). *Manuel de référence Trousse de soutien à l'évaluation du risque d'aliénation parentale*. Québec : Université Laval et ARUC Séparation parentale Recomposition familiale.
- Lamb, M.E. (2010). *The Role of the Father in Child Development* (5<sup>e</sup> éd). New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Lamb, M.E., et Kelly, J. (2009). Improving the quality of parent–child contact in separating families with infants and young children: Empirical research foundations. Dans R. M. Galatzer-Levy, L. Krauss, et J. Galatzer-Levy (Éds.), *The scientific basis of child custody decisions* (pp. 187–214). Hoboken, NJ: Wiley.
- Lavergne, C. (1998). Analyse du processus de construction de la violence faite aux femmes en contexte conjugal comme problème socio pénal au Québec. *Revue femmes et droit canadien*, 10 (2), 377-400.
- Le Bourdais, C., Lapierre-Adamcyk, E., et Pacaut, P. (2004). Changes in conjugal life in Canada: Is cohabitation progressively replacing marriage? *Journal of Marriage and Family*, 66, 929-942.
- L'Écuyer, René (1987). L'analyse de contenu: notion et étapes. Dans Deslauriers, J-P. (dir.), *Les méthodes de la recherche qualitative*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.
- Le Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale (1990, révisé en 2006). *La violence conjugale... C'est quoi au juste?* Livret de sensibilisation, 58 pages.
- Luedemann, M. B., Ehrenberg, M. F. et Hunter, Michael, A. (2009). Mother's discussions with daughters following divorce. *Journal of Divorce and Remarriage*, 46 (1-2), 29-55.
- Maccoby, E.E. et Mnookin, R.H. (1992). *Dividing the Child : Social and Legal Dilemmas of Custody*. Cambridge : Harvard University Press.
- Malo, C. et Rivard, D. (2013), *Aliénation parentale et exposition aux conflits sévères de séparation, Où en sommes-nous ?*. Montréal : Centre d'expertise sur la maltraitance, Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire.
- Mayer, R., Ouellet, F., Saint-Jacques, M-C., Turcotte, D. et collaborateurs (2000). *Méthodes de recherche en intervention sociale*, Montréal, Gaëtan Morin éditeurs, 397 pages.
- Mayer, R., et Deslauriers, J-P. (2000). Quelques éléments d'analyse qualitative : l'analyse de contenu, l'analyse ancrée, l'induction analytique et le récit de vie. Dans Mayer, R., Ouellet, F., Saint-Jacques, M.-C., Turcotte, D. (dir.), *Méthodes de recherche en intervention sociale*. Boucherville, QC : Gaëtan Morin.
- Ministère de la Justice du Canada (2012a). *La Convention relative aux droits de l'enfant*. Repéré à <http://www.justice.gc.ca/fra/pi/fea-fcy/bib-lib/util-tool/theme-topic/conv2a.html>

- Ministère de la Justice du Canada (2012b). *Groupe de réflexion sur des questions de droit de la famille reliées à la garde et au droit de visite des enfants*. Repéré à [http://www.justice.gc.ca/fra/pi/fea-fcy/bib-lib/rap-rep/2001/2000\\_5/p1.html#intro](http://www.justice.gc.ca/fra/pi/fea-fcy/bib-lib/rap-rep/2001/2000_5/p1.html#intro)
- Ministère de la Justice du Canada (2012c). *Loi sur le divorce*. Repéré à <http://lois-laws.justice.gc.ca/fra/lois/D-3.4/TexteComplet.html#h-5>
- Minuchin, P. (1985). Families and individual development : Provocations from the field of family therapy. *Child Development*, 56, 289-302.
- Paillé, P. (2007). La recherche qualitative. Une méthode de la proximité. Dans Dorvil, H. (dir.), *Problèmes sociaux Tome III Théories et méthodologies de la recherche*. Québec : Presse de l'Université du Québec.
- Parkinson, P., et Smyth, B. (2004). Satisfaction and dissatisfaction with father-child contact arrangements in Australia. *Child and Family Law Quarterly*, 16, 289-304.
- Perkins, S. E. (2014). *Implications of Divorce: Do Co-parenting Relationships Influence Individual Parent-child Relationships?* (Thèse de doctorat). Université du Connecticut, États-Unis.
- Perrone, R. (2011). *Le syndrome d'aliénation parentale - Caractéristiques - Éléments diagnostiques*. Document présenté au Colloque sur l'aliénation parentale : Usurpation d'enfants entre parents, Montréal.
- Poisson Y. (1991) *La recherche qualitative en éducation* Presses de l'Université du Québec, Québec.
- Poupart, J., Groulx, L-H., Mayer, R., Deslauriers, J-P., Laperrière, A. et Pires, A. (1998). *La recherche qualitative: Diversité des champs et des pratiques au Québec*, Montréal, Gaëtan Morin éditeurs, 249 pages.
- Pruett, M.K., Ebling, R., et Insabella, G. (2004). Critical aspects of parenting plans for young children interjecting data into the debate about overnights. *Family Court Review*, 42, 39 - 59.
- Pryor, J. et Rogers, B. (2001). *Children in changing families: Life after parental separation*. Melbourne: Blackwell.
- Radford, L., et Hester, M. (2006). *Mothering Through Domestic Violence*. London : Jessica Kingsley.
- Ram, A., Finzi, R., et Cohen, O. (2002). The Non-Custodial Parent and His Infant. *Journal of Divorce & Remarriage*, 36(3-4), 41-55.
- Rodriguez, S.R. (2014). « We'll only see parts of each other's lives » : The role of mundane talk in maintaining non residential parent-child relationships, *Journal of Social and Personal Relationships*, 1-19.
- Rollie, S. S. (2006). Non residential parent-child relationships: Overcoming the challenges of absence. Dans S. Duck, D. C. Kirkpatrick, et M. Foley (Éds.), *Difficult relationships* (pp. 181-202). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Romito, P. (2011). Les violences conjugales post-séparation et le devenir des femmes et des enfants. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 1(29), 87-105
- Saint-Jacques, M.-C, et Drapeau, S. (2008). Dans quel type de familles grandiront les enfants québécois en 2020. Un examen de la diversité familiale et des défis qui y sont associés. Dans I. Bitadeau, C. Dumont et G. Pronovost (Eds.), *La famille à l'horizon 2020* (pp. 101-143). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Salem, G. (2005). *L'approche thérapeutique de la famille*. Paris : Éditions Masson.
- Seltzer, J. (1998). Father by law: Effects of joint legal custody on nonresident fathers'

- involvement with children. *Demography*, 35, 135–146.
- Seltzer, J. (1991). Relationships between fathers and children who live apart: The father's role after separation. *Journal of Marriage and the Family*, 53, 79–101.
- Smyth, B. (2004). (Éd.) *Parent-child contact and post-separation and parenting arrangements*. Melbourne: Australian Institute of Family Studies.
- Smyth, B. et Ferro, A. (2002). When the difference is night and day. *Family Matters*, 63, 54–37.
- Statistique Canada (2004). *Quand les parents se séparent : nouveaux résultats de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes*. Repéré à [http://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/lf-fl/divorce/2004\\_6/p3.html](http://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/lf-fl/divorce/2004_6/p3.html)
- Statistique Canada (2011). *La violence familiale au Canada : Un profil statistique*. Repéré à <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-224-x/85-224-x2010000-fra.pdf>
- Statistique Canada Juristat (2013). *Mesure de la violence faite aux femmes. Ottawa, Canada : Statistique*. Repéré à <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2013001/article/11766-fra.pdf>
- Turcotte, G., Dubeau, D., Bolté, C. et Paquette, D. (2001). Pourquoi certains pères sont-ils plus engagés que d'autres auprès de leurs enfants ? Une revue des déterminants de l'engagement paternel, *Revue canadienne de psychoéducation*, 30, 1, 39-65.
- Tutty, L. M., Rothery, M. A. et Grinnell, R. M., Jr. (1996). *Qualitative research for social workers*. Needham Heights, MA : Allyn & Bacon, 490 pages.
- Vaillancourt, A. (2007). *Triangulation des enfants à la suite d'une séparation parentale conflictuelle – Vécu et effets percuss par des jeunes filles aujourd'hui adultes* (Mémoire de maîtrise). Université Laval.
- Warshak, R. A. (2000). Blanket restrictions: Overnight contact between parents and young children. *Family and Conciliation Courts Review*, 38, 422-445.
- Whitchurch, G. G., & Constantine, L. L. (1993). Systems theory. Dans P.G. Boss, W.J. Doherty, R. LaRossa, W.R., Schumm, & S. K. Steinmetz (Eds.), *Sourcebook offarnily theories and rmethods: A contextual approach* (pp. 325-352). New York: Plenum Press.
- Whiteside, M.F. (1998). Custody for children age 5 and younger. *Family and Conciliation Courts Review*, 36, 479-502.
- Yegidis, B.L. et R.W. Weinbach. (1996). Research design classification. Dans Yegidis, B.L. et R.W. Weinbach, *Research methodes for social workers*, 2e éd., Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

## **Annexes**

## **Annexe A – Lettre de recrutement**

### **PARTICIPANT(E)S RECHERCHÉ(E)S**

#### **La perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale**

Un mémoire de maîtrise en service social est réalisé sur la perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Cette étude tentera de saisir l'expérience des parents non gardiens dans un tel contexte familial conflictuel. Celle-ci contribuera ainsi à l'amélioration des connaissances et des pratiques d'intervention dans ce domaine.

Pour cette recherche, j'aimerais rencontrer 8 à 10 parents :

- Qui sont âgés de 18 ans et plus, qui n'ont pas la garde exclusive de leur(s) enfant(s) (peut avoir des droits d'accès/visite) ;
- Qui sont séparés depuis au moins six (6) mois ;
- Qui vivent des conflits parentaux qui perdurent à la suite de la séparation conjugale ;
- Qui résident dans la région de l'Outaouais ou dans une région adjacente ;
- Qui s'expriment convenablement en français.

Les parents intéressés seront invités à participer à une entrevue individuelle d'environ 90 minutes où nous aborderons les thèmes suivants : le contexte de la séparation conjugale et de la prise de décision concernant les modalités de garde de votre/vos enfant(s) ainsi que la description de l'évolution du lien entre le parent non gardien et son/ses enfants.

Ce projet de recherche a reçu l'approbation déontologique du comité éthique de l'Université de Montréal. J'ai donc la responsabilité d'agir selon les principes éthiques de confidentialité et d'anonymat. Puisque la participation s'effectuera sur une base volontaire, les participants seront libres d'interrompre le processus en tout temps, et ce, sans encourir de conséquences négatives. Enfin, les participants devront signer un formulaire de consentement libre et éclairé, c'est-à-dire qu'ils seront informés de l'objet de la recherche, ce que j'attends d'eux ainsi que les risques et les bénéfices possibles. Si un participant a besoin de support suite à l'entrevue, je m'engage à prendre les mesures nécessaires pour le diriger vers les ressources appropriées.

Merci de partager ce présent courriel auprès des parents non gardiens qui pourraient être intéressés à participer à mon étude. Veuillez noter qu'une entrevue téléphonique de présélection vérifiera l'admissibilité à la recherche des participant(e)s intéressé(e)s.

S'ils le désirent, les participants pourront recevoir les mises à jour et avancements de ce projet. Pour de plus amples renseignements ou pour toutes informations, veuillez contacter :

**Isabelle Lafontaine, étudiante à la maîtrise**

Université de Montréal

École de service social, faculté des sciences sociales



## Annexe B – Grille de contact téléphonique

### GRILLE DE CONTACT TÉLÉPHONIQUE

1. Nom : \_\_\_\_\_

2. Présenter la recherche :

- ☐ Tout d'abord, j'aimerais vous remercier d'avoir donné suite à mon annonce.
- ☐ Ma recherche porte sur l'évolution des liens entre vous et votre/vos enfant(s) dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de votre séparation conjugale.
- ☐ Je fais cette recherche dans le cadre de mes études de maîtrise en service social à l'Université de Montréal.
- ☐ Ma recherche a pour but de mieux comprendre comment un parent non gardien perçoit l'évolution du lien entre lui et son/ses enfant(s) lorsqu'il y a des conflits parentaux à la suite de la séparation conjugale.
- ☐ Toutefois, je dois d'abord vérifier si vous correspondez au profil recherché. J'aurais quelques questions à vous poser à cet effet.
- ☐ Avez-vous, avant mon appel téléphonique, pris connaissance du résumé des thèmes qui seront abordés dans cette entrevue ? (Si oui, poursuivre au point souvent. / Si non, lire le résumé des thèmes de l'entrevue afin que le parent non gardien décide de façon éclairée s'il veut répondre aux questions de l'entrevue de présélection)
- ☐ Vous êtes libre, à tout moment, de refuser de répondre à une question. Toute information vous concernant sera alors détruite.

3. Vérification des critères de sélection :

- ☐ Quel âge avez-vous ? \_\_\_\_\_  
(Réponse attendue : 18 ans et plus)
- ☐ Êtes-vous séparés du parent de votre/vos enfant(s) ? \_\_\_\_\_  
(Réponse attendue : Oui)
- ☐ Depuis combien de temps êtes-vous séparés ? \_\_\_\_\_  
(Réponse attendue : Au moins 6 mois)
- ☐ Répondez par oui ou par non. Considérez-vous vivre des conflits parentaux depuis votre séparation conjugale ? \_\_\_\_\_  
(Réponse attendue : Oui)
- ☐ Répondez par oui ou par non. Avez-vous la garde complète et exclusive de votre enfant ? \_\_\_\_\_ (Réponse attendue : Non)

4. La personne correspond aux critères de sélection : lui expliquer sa participation à l'entrevue :

- ☐ Je vous invite à participer à une entrevue individuelle d'environ 90 minutes qui aura lieu dans un endroit tranquille et confidentiel, et ce, selon vos disponibilités.
- ☐ Avec votre autorisation, l'entrevue sera enregistrée à l'aide d'un enregistreur numérique afin de faciliter la prise de notes et l'analyse des données.
- ☐ L'entrevue explorera votre vécu et vos perceptions par rapport à l'évolution du lien avec votre/vos enfant(s) dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale.
- ☐ Les données recueillies durant l'entrevue de même que toutes les informations personnelles divulguées demeureront strictement confidentielles (des pseudonymes seront utilisés et les données seront gardées sous clé), ne seront consultés que par ma directrice de mémoire et moi-même et seront détruites lorsque les résultats de la présente recherche seront diffusés.

5. Fin de l'entrevue téléphonique :

- ☐ Avez-vous des questions par rapport à la recherche ou à votre participation ?
- ☐ Prendre rendez-vous pour l'entrevue (heure, jour et endroit) :  
\_\_\_\_\_
- ☐ Coordonnées du/de la participant(e) :  
Téléphone(s) : \_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_

*Merci pour votre précieuse collaboration !*

**Isabelle Lafontaine**

**La perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale**

**GUIDE POUR LES ENTREVUES**

**INTRODUCTION**

- A. Je fais une recherche dans le cadre de la maîtrise en service social, à l’Université de Montréal, qui vise à mieux comprendre la perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où des conflits parentaux perdurent suite à la séparation conjugale. Cette recherche me permettra ainsi de documenter le vécu des parents non gardiens. Éventuellement, ce mémoire a pour objectif d’améliorer les interventions auprès des familles (parents et enfants) vivant des séparations conjugales.
- B. Retour sur le formulaire de consentement et réponse aux questions.
- C. Début de l’enregistrement.

**THÈME 1 – CONTEXTE DE LA SÉPARATION CONJUGALE ET DE LA PRISE DE DÉCISION CONCERNANT LES MODALITÉS DE GARDE**

La première section de l’entrevue me permettra de prendre connaissance et de comprendre le contexte de votre séparation et le processus de décision concernant les modalités de garde de votre/vos enfant(s). À noter que nous viserons le contexte familial qui implique seulement un parent gardien. Donc, si vous avez des enfants avec plus d’un parent, s’il vous plaît, ciblez qu’un seul parent gardien.

1. Racontez-moi les circonstances dans lesquelles la séparation conjugale a eu lieu et les impacts sur les modalités de garde. *Éléments de relance :*
- Décrivez-moi votre famille (membres de la famille, etc.)
  - Décrivez-moi l’atmosphère générale de la famille au moment de la séparation conjugale.
  - Racontez-moi les moyens qui ont été entrepris pour prendre les décisions concernant les modalités de garde de votre/vos enfant(s).
  - Racontez-moi vos réactions par rapport aux décisions concernant les modalités de garde de votre/vos enfant(s).
2. Pouvez vous me décrire la façon dont votre/vos enfant(s) a/ont été mis au courant de la séparation conjugale et par le fait même, des modalités de garde le/les concernant. Quelles ont été ses/leurs réactions ?
- Éléments de relance :*
- Racontez-moi les transitions vécues (changement de domicile, de ville, etc.)
  - À votre avis, comment votre/vos enfant(s) a(ont)-t-il(s) vécu la séparation conjugale et par le fait même, l’instauration des modalités de garde ?

3. Décrivez-moi les conflits parentaux auxquels votre/vos enfant(s) fut/furent exposé(s) directement ou indirectement avant et depuis votre séparation conjugale.

*Éléments de relance :*

- À votre avis, votre/vos enfants sont-ils exposés directement ou indirectement à vos conflits parentaux ?
- Nommez-moi les principaux sujets de vos conflits parentaux avant et depuis votre séparation.

## **THÈME 2 – DESCRIPTION DE L'ÉVOLUTION DU LIEN ENTRE LE PARENT NON GARDIEN ET SON/SES ENFANT(S)**

Les prochaines questions auront pour objectif de documenter votre perception sur l'évolution du lien avec votre/vos enfant(s) avant et depuis votre séparation conjugale.

*Avant votre séparation conjugale*

4. Décrivez-moi la qualité du lien avec votre/vos enfant(s) avant la séparation conjugale.

*Élément de relance :*

- Selon vous, qu'est-ce qui influençait (positivement et/ou négativement) le lien avec votre/vos enfant(s) avant votre séparation ?

*Au moment et après votre séparation conjugale*

5. À quelle fréquence voyez-vous votre/vos enfant(s) ? Cette fréquence a-t-elle changé depuis le moment de votre séparation ? (À partir de la séparation jusqu'à aujourd'hui)
6. Selon vous, comment les relations familiales ont-elles évolué jusqu'à aujourd'hui ? (relation parent-enfant, relation avec le parent gardien)
7. Considérez-vous que la qualité du lien avec votre/vos enfant(s) a changé depuis votre séparation ?

*Éléments de relance :*

- Si non, parlez-moi de votre satisfaction/insatisfaction par rapport à la qualité du lien avec votre/vos enfant(s).
  - Si oui, décrivez-moi la qualité du lien avec votre/vos enfant(s) depuis la séparation conjugale.
  - Selon vous, qu'est-ce qui influence (positivement et/ou négativement) le lien avec votre/vos enfant(s) depuis votre séparation ?
8. Racontez-moi ce que vous souhaiteriez entretenir comme lien avec votre/vos enfant(s), et ce, malgré le contexte de votre séparation conjugale.

## **THÈME 3 – DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES**

Pour conclure l'entrevue, je vais finalement recueillir certaines données sociodémographiques concernant vous, votre/vos enfant(s) et votre situation familiale.

9. Sexe, âge
10. Quelle est votre langue maternelle ?
11. Quel est votre pays de naissance ? Si vous êtes né(e) à l'extérieur du Canada, depuis combien d'années vivez-vous au Canada ?
12. Quel est votre plus haut degré de scolarité complété ?
13. Quelle est votre occupation principale présentement ?

14. Quel est votre revenu personnel avant déduction d'impôts ?

15. Nous allons maintenant résumer brièvement certaines informations concernant votre système familial :

Conjoint(e)	Année de la séparation	Enfants (# et âges au moment de la séparation)	Conflits parentaux post-séparation (oui ou non)	Implication d'un(e) avocat(e) ou médiateur pour déterminer les modalités de garde
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

#### **THÈME 4 – BILAN ET RECOMMANDATIONS**

Cette rencontre est presque terminée et je vous remercie d'avoir répondu à mes questions, cela va m'aider grandement dans mon cheminement universitaire et pour le développement des connaissances.

1. Quels conseils donneriez-vous à un parent qui vit une séparation conjugale et qui est le parent non gardien de son/ses enfant(s) ?
2. Quels conseils donneriez-vous à un enfant qui vit une séparation conjugale et qui vit en garde exclusive avec un parent ?
3. Quels conseils donneriez-vous aux professionnels qui interviennent auprès des familles vivant des séparations conjugales ?
4. Est-ce qu'il y a certains éléments dont nous n'avons pas discuté, mais qui seraient importants de mentionner ?
5. Qu'est-ce que vous avez pensé de la rencontre et de mes questions ?
6. Comment vous sentez-vous présentement ?
7. Si, dans les prochains jours, vous sentez le besoin de parler à quelqu'un de ce dont nous avons discuté aujourd'hui, est-ce que vous sauriez à qui en parler ?
8. Avez-vous des questions pour moi ?

*Merci pour votre précieuse collaboration !*

*Isabelle Lafontaine*

## Annexe D – Certificat éthique



N° de certificat  
CERAS-2014-15-264-D

Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences

### CERTIFICAT D'APPROBATION ÉTHIQUE

*Le Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences (CÉRAS), selon les procédures en vigueur, en vertu des documents qui lui ont été fournis, a examiné le projet de recherche suivant et conclu qu'il respecte les règles d'éthique énoncées dans la Politique sur la recherche avec des êtres humains de l'Université de Montréal.*

Projet	
Titre du projet	L'évolution de la qualité du lien entre le parent non gardien et son enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale.
Étudiante requérante	Isabelle Lafontaine Étudiante à la maîtrise, FAS-École de service social
Sous la direction de	Marie-Andrée Poirier, Professeure agrégée, FAS-École de service social, Université de Montréal
Financement	
Organisme	Non financé
Programme	
Titre de l'octroi si différent	
Numéro d'octroi	2015-02
Chercheur principal	
No de compte	

#### MODALITÉS D'APPLICATION

Tout changement anticipé au protocole de recherche doit être communiqué au CÉRAS qui en évaluera l'impact au chapitre de l'éthique.

Toute interruption prématurée du projet ou tout incident grave doit être immédiatement signalé au CÉRAS.

Selon les règles universitaires en vigueur, un suivi annuel est minimalement exigé pour maintenir la validité de la présente approbation éthique, et ce, jusqu'à la fin du projet. Le questionnaire de suivi est disponible sur la page web du CÉRAS.

Marie-Pierre Bousquet, Vice-présidente  
Comité d'éthique de la recherche en arts et  
en sciences  
Université de Montréal

21 avril 2015  
Date de délivrance

31 août 2018  
Date de fin de Validité

## FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT

### « La perception des parents non gardiens de leur lien avec leur enfant dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale »

L'étudiante chercheuse : Isabelle Lafontaine, étudiante à la maîtrise, Département de service social, Université de Montréal

Directrice de recherche : Marie-Andrée Poirier, professeure agrégée, Département de service social, Université de Montréal

Vous êtes invité à participer à un projet de recherche. Avant d'accepter, veuillez prendre le temps de lire ce document présentant les conditions de participation au projet. N'hésitez pas à poser toutes les questions que vous jugerez utiles à la personne qui vous présente ce document.

#### A) RENSEIGNEMENTS AUX PARTICIPANTS

---

##### 1. Objectifs de la recherche

Ce projet vise à mieux comprendre, à partir de l'expérience des parents non gardiens, l'évolution du lien entre eux et leurs enfants dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ainsi que les facteurs qui peuvent influencer ce lien.

##### 2. Participation à la recherche

Votre participation consiste à accorder une entrevue portant sur l'évolution du lien entre vous et votre/vos enfant(s) dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale ainsi que sur les facteurs qui peuvent influencer ce lien. Cette entrevue sera enregistrée, avec votre autorisation, sur support audio afin d'en faciliter ensuite la transcription et devrait durer environ 60 minutes. Le lieu et le moment de l'entrevue seront déterminés avec la chercheuse, selon vos disponibilités.

##### 3. Confidentialité

Les renseignements personnels que vous nous donnerez demeureront confidentiels. Aucune information permettant de vous identifier d'une façon ou d'une autre ne sera publiée. De plus, chaque participant à la recherche se verra attribuer un code et seules la chercheuse et sa directrice auront la liste des participants et des numéros correspondants. Les données seront conservées dans un lieu sûr. Les enregistrements seront transcrits et seront détruits, ainsi que toute information personnelle, sept (7) ans après la fin du projet. Cependant, si vous dévoilez une situation qui compromet la sécurité et/ou le développement de votre enfant, les membres de l'équipe de recherche devront informer le Directeur de la protection de la jeunesse afin que votre enfant puisse recevoir de l'aide. Vous en serez informé par la chercheuse.

##### 4. Avantages et inconvénients

En participant à cette recherche, vous pourrez contribuer à une meilleure compréhension du vécu des parents non gardiens dans un contexte où les conflits parentaux perdurent à la suite de la séparation conjugale. Aussi, vous pourrez participer à l'avancement des connaissances en ce qui a trait aux facteurs qui peuvent influencer le lien entre le parent non gardien et son enfant dans de telles circonstances. Il n'y a pas de risque particulier à participer à ce projet. Il est possible cependant que certaines questions puissent raviver des souvenirs liés à une expérience désagréable, plus précisément la séparation conjugale. Vous pourrez, à tout moment, refuser de répondre à une question ou même mettre fin à l'entrevue.

## 5. Droit de retrait

Votre participation à ce projet est entièrement volontaire et vous pouvez à tout moment vous retirer de la recherche sur simple avis verbal et sans devoir justifier votre décision, sans conséquence pour vous. Si vous décidez de vous retirer de la recherche, veuillez communiquer avec la chercheuse au numéro de téléphone indiqué ci-dessous. À votre demande, tous les renseignements qui vous concernent pourront aussi être détruits. Cependant, après le déclenchement du processus de publication (où seules pourront être diffusées des informations ne permettant pas de vous identifier), il sera impossible de détruire les analyses et les résultats portant sur vos données.

## B) CONSENTEMENT

---

### Déclaration du participant

J'ai pris connaissances des informations ci-dessus et je n'ai pas d'autres questions concernant ce projet ainsi que ma participation.

Je consens librement à prendre part à cette recherche et je sais que je peux me retirer en tout temps, et ce, sans avoir à justifier ma décision.

Je consens à ce que l'entrevue soit enregistrée : Oui ☐ Non ☐

Signature du participant : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

### Engagement du chercheur

J'ai expliqué au participant les conditions de participation au projet de recherche. J'ai répondu au meilleur de ma connaissance aux questions posées et je me suis assurée de la compréhension du participant. Je m'engage à respecter ce qui a été convenu au présent formulaire d'information et de consentement.

Signature de la chercheuse : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
(ou de son représentant)

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**Pour toute question relative à l'étude, ou pour vous retirer de la recherche**, veuillez communiquer avec Isabelle Lafontaine. Vous pouvez aussi contacter la directrice de cette recherche, Madame Marie-Andrée Poirier.

Pour toute préoccupation sur vos droits ou sur les responsabilités des chercheurs concernant votre participation à ce projet, vous pouvez contacter le Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences par courriel à l'adresse [ceras@umontreal.ca](mailto:ceras@umontreal.ca) ou par téléphone au 514 343-7338 ou encore consulter le site Web <http://recherche.umontreal.ca/participants>.

Toute plainte relative à votre participation à cette recherche peut être adressée à l'ombudsman de l'Université de Montréal en appelant au numéro de téléphone 514 343-2100 ou en communiquant par courriel à l'adresse [ombudsman@umontreal.ca](mailto:ombudsman@umontreal.ca) (**l'ombudsman accepte les appels à frais virés**).

---

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche en arts et en sciences de l'Université de Montréal. Projet no CERAS-2014-15-264-D.